

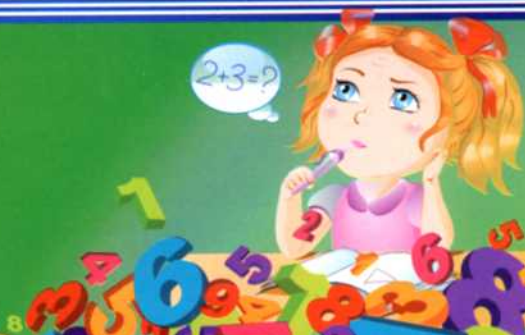
Подготовка

К ВСЕРОССИЙСКИМ ИТОГОВЫМ ПРОВЕРОЧНЫМ РАБОТАМ ПО МАТЕМАТИКЕ

- РЕКОМЕНДАЦИИ • ИНСТРУКЦИИ
- ТРЕНИРОВОЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ
- ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

4

класс



Издательство «Учитель»

**ПОДГОТОВКА
К ВСЕРОССИЙСКИМ ИТоговым
ПРОВЕРОЧНЫМ РАБОТАМ
ПО МАТЕМАТИКЕ
4 класс**

**Рекомендации. Проверочные работы.
Тренировочные упражнения. Инструкции**

Составитель Н. В. Лободина

Волгоград

УДК 372.016:51*04

ББК 74.262.21

П44

Составитель Н. В. Лободина

П44 Подготовка к Всероссийским итоговым проверочным работам по математике. 4 класс : рекомендации, проверочные работы, тренировочные упражнения, инструкции / сост. Н. В. Лободина. – Волгоград : Учитель, 2016. – 159 с. ISBN 978-5-7057-4713-9

Практика системы подготовки к проведению Всероссийской итоговой проверочной работы отвечает требованиям ФГОС НОО и предполагает формирование диагностического ресурса, который позволит школьникам привыкнуть к экзаменам, попробовать свои возможности в регулярном выполнении контрольных работ, оценить уровень реальных знаний и умений, отследить успехи и неудачи. В пособии представлены рекомендации учителю начальных классов по документационному обеспечению проведения работ, кодификатор планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО по математике для процедур оценки качества начального образования, характеристика диагностических материалов, структура и модель итоговой проверочной работы по математике в двух вариантах, тренировочные упражнения, составленные с учетом типичных ошибок и возникающих трудностей при изучении определенных тем, инструкции для учителя и обучающегося, протокол (анализ) выполнения итоговой проверочной работы.

Предназначено учителям начальных классов, руководителям МО, заместителям директора, воспитателям ГПД для успешной подготовки четвероклассников к итоговой аттестации по курсу математики начальной школы; полезно родителям для занятий с детьми по выполнению контрольных заданий.

УДК 372.016:51*04

ББК 74.262.21

Пособия издательства «Учитель» допущены к использованию в образовательном процессе Приказом Министерства образования и науки РФ № 16 от 16.01.2012 г.

ISBN 978-5-7057-4713-9

© Лободина Н. В., составление, 2015

© Издательство «Учитель», 2015

© Оформление. Издательство «Учитель», 2016

Издание 2016 г.

НОРМАТИВНО-ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Цель проведения итоговой проверочной работы по математике – оценка индивидуальных достижений выпускниками начальной школы планируемых результатов обучения по математике.

Содержание и структура итоговой работы разработаны на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373):

2. Математика [Планируемые результаты начального общего образования по предмету «Математика»] // Планируемые результаты начального общего образования / Л. Л. Алексеева, С. В. Анащенкова, М. З. Биболетова [и др.]; под ред. Г. С. Ковалевой, О. Б. Логиновой. – М. : Просвещение, 2009. – С. 57–69. – (Стандарты второго поколения).

3. Программы отдельных учебных предметов, курсов... Математика [раздел 5] // Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / сост. Е. С. Савинов. – 2-е изд., перераб. – М. : Просвещение, 2010.

4. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования. Формирование универсальных учебных действий (личностные и метапредметные) [раздел 2, подразделы 2.1, 2.5] // Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / сост. Е. С. Савинов. – 2-е изд., перераб. – М. : Просвещение, 2010.

На основании данных документов разработан кодификатор, определяющий планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по предмету «Математика». В кодификатор включены планируемые результаты, которые относятся к блоку «Выпускник научится».

**КОДИФИКАТОР ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО МАТЕМАТИКЕ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

КОД	Проверяемые умения
1	2
1. РАЗДЕЛ «ЧИСЛА И ВЕЛИЧИНЫ»	
1.1	<i>Выпускник научится:</i> читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона
1.2	устанавливать закономерность – правило, по которому составлена последовательность чисел (фигур), составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз)
1.3	группировать числа (фигуры) по заданному или самостоятельно установленному основанию (правилу)
1.4	читать, различать, записывать и сравнивать величины: масса (тонна, центнер, килограмм, грамм); вместимость (литр); время (час, минута, секунда); длина (километр, метр, дециметр, сантиметр, миллиметр); площадь (квадратный метр, квадратный сантиметр); скорость (километр в час, метр в час); переходить от одних единиц измерения к другим, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр; километров в час – метров в час)
2. РАЗДЕЛ «АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ»	
2.1	<i>Выпускник научится:</i> выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000)

1	2
	с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком)
2.2	выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1)
2.3	находить неизвестный компонент арифметического действия
2.4	читать, записывать числовые выражения, комментировать ход выполнения арифметических действий с использованием математической терминологии (названия действий и их компонентов)
2.5	устанавливать порядок действий в числовом выражении (со скобками и без скобок); находить значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия со скобками и без скобок)
3. РАЗДЕЛ «РАБОТА С ТЕКСТОВЫМИ ЗАДАЧАМИ»	
3.1	<i>Выпускник научится:</i> анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи, решать задачи арифметическим способом (в 1–2 действия), объяснять решение (ответ)
3.2	планировать ход решения задачи, оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи
3.3	решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть)
4. РАЗДЕЛ «ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ. ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ»	
4.1	<i>Выпускник научится:</i> характеризовать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
4.2	распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, линия, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат,

1	2
	окружность, круг), использовать свойства прямоугольника и квадрата (равенство всех сторон квадрата, равенство противоположных сторон прямоугольника, прямые углы у квадрата и прямоугольника) при выполнении построений, решении задач
4.3	выполнять с помощью линейки, угольника построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник)
4.4	распознавать, различать и называть пространственные геометрические фигуры: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус
4.5	соотносить реальные объекты с моделями пространственных геометрических фигур
5. РАЗДЕЛ «ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ»	
5.1	<i>Выпускник научится:</i> измерять длину отрезка
5.2	находить периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, находить площадь прямоугольника и квадрата
5.3	оценивать приближенно размеры предметов, расстояний, геометрических фигур
6. РАЗДЕЛ «РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ»	
6.1	<i>Выпускник научится:</i> читать, заполнять несложные готовые таблицы
6.2	читать несложные готовые столбчатые диаграммы
6.3	понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («... и ...», «если... то...», «верно/ неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»); устанавливать истинность (верно/неверно) утверждений о числах, величинах, геометрических фигурах
7. РАЗДЕЛ «ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ»	
7.1	<i>Выпускник научится:</i> преобразовывать объект из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта, и преобразовывать модель с целью выявления общих законов

ХАРАКТЕРИСТИКА ДИАГНОСТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

Итоговая проверочная работа для выпускников начальной школы по математике состоит из 25 заданий. Варианты итоговой проверочной работы равноценны по сложности, но различны по структуре проверяемых планируемых результатов. Равноценная сложность вариантов обеспечивает равные возможности при получении обучающимися индивидуальной оценки.

Каждый вариант обеспечивает проверку не менее половины планируемых результатов и контроль не менее половины содержательных тем курса «Математика». Все варианты обеспечивают оценку сформированности всех планируемых результатов и всех тем курса математики, представленных в кодификаторе.

Общее количество заданий в вариантах по каждой из тем приблизительно пропорционально ее содержательному наполнению и учебному времени, отводимому на изучение данной темы в школьном курсе математики.

В *таблице 1* приведено примерное распределение заданий по основным разделам курса «Математика».

Таблица 1

Распределение заданий по основным разделам курса «Математика»

Раздел курса	Число заданий в демонстрационном варианте
1. «Числа и величины»	6
2. «Арифметические действия»	5
3. «Работа с текстовыми задачами»	6
4. «Пространственные отношения. Геометрические фигуры»	2
5. «Геометрические величины»	2
6. «Работа с информацией»	4
Итого:	25

В работе предлагаются задания базового и повышенного уровней сложности. Задания базового уровня сложности проверяют освоение обучающимися основополагающих знаний и умений по предмету, без которых невозможно успешное продолжение обучения на следующей ступени; задания повышенного уровня сложности помогают оценить потенциальные возможности обучающегося для успешного продолжения образования. Использование заданий различного уровня сложности позволяет дифференцировать обучающихся по уровню учебных достижений и оценить качество освоения планируемых результатов на двух уровнях сложности.

Распределение заданий по уровню сложности для любого из вариантов представлено в таблице (табл. 2).

Таблица 2

Распределение заданий по уровням сложности

Уровень сложности	Число заданий	Максимальный балл за задания данного уровня сложности
Базовый	20	20 баллов
Повышенный	5	10 баллов
Итого:	25	30 баллов

В работе предложены задания различных форм:

- 16 заданий с выбором ответа (ВО);
- 3 задания с кратким ответом (КО);
- 5 заданий с развернутым ответом (РО);
- 1 задание на установление соответствий (УС).

Тестовый балл, полученный обучающимся по результатам выполнения итоговой работы (табл. 3), определяет уровень достижения обучающимся планируемых результатов обучения.

Таблица 3

Уровни достижения обучающимися планируемых результатов обучения

Уровень	Тестовый балл
Высокий	25–30 баллов
Повышенный	19–24 балла
Базовый	9–18 баллов
Низкий	менее 9 баллов

СТРУКТУРА ИТОГОВОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ПО МАТЕМАТИКЕ

№ п/п	Код	Проверяемые умения	Уровень сложности	Тип задания	Оценка в баллах
1	2	3	4	5	6
1	1.1	Читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона	Базовый	ВО	1
2	1.2	Устанавливать закономерность – правило, по которому составлена последовательность чисел (фигур), составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз)	Базовый	ВО	1
3	1.1	Читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона	Базовый	ВО	1
4	1.4	Читать, различать, записывать и сравнивать величины: масса (тонна, центнер, килограмм, грамм); вместимость (литр); время (час, минута, секунда); длина (километр, метр, дециметр, сантиметр, миллиметр); площадь (квадратный метр, квадратный сантиметр); скорость (километр в час, метр в час); переходить от одних единиц измерения к другим, используя основные единицы	Базовый	ВО	1

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6
		измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр; километров в час – метров в час)			
5	2.1	Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком)	Базовый	КО	1
6	1.2	Устанавливать закономерность – правило, по которому составлена последовательность чисел (фигур), составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз)	Базовый	ВО	1
7	2.4	Читать, записывать числовые выражения, комментировать ход выполнения	Базовый	ВО	1

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6
		арифметических действий с использованием математической терминологии (названия действий и их компонентов)			
8	2.2	Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1)	Базовый	ВО	1
9	2.5	Устанавливать порядок действий в числовом выражении (со скобками и без скобок); находить значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия со скобками и без скобок)	Базовый	ВО	1
10	3.1	Анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи, решать задачи арифметическим способом (в 1–2 действия), объяснять решение (ответ)	Базовый	ВО	1
11	3.1	Анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи, решать задачи	Базовый	РО	1

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6
		арифметическим способом (в 1–2 действия), объяснять решение (ответ)			
12	3.2	Планировать ход решения задачи, оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи	Базовый	ВО	1
13	3.1	Анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи, решать задачи арифметическим способом (в 1–2 действия), объяснять решение (ответ)	Базовый	ВО	1
14	3.2	Планировать ход решения задачи, оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи	Базовый	ВО	1
15*	4.4	Распознавать, различать и называть пространственные геометрические фигуры: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус	Повышенный	ВО	2
16*	5.2	Находить периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, находить площадь прямоугольника и квадрата	Повышенный	РО	2
17	6.1	Читать, заполнять несложные готовые таблицы	Базовый	РО	1
18	6.2	Читать несложные готовые столбчатые диаграммы	Базовый	РО	1

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6
19	6.3	Понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («... и ...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»); устанавливать истинность (верно/неверно) утверждений о числах, величинах, геометрических фигурах	Базовый	ВО	1
20	1.3	Группировать числа (фигуры) по заданному или самостоятельно установленному основанию (правилу)	Базовый	УС	1
21	2.2	Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1)	Базовый	ВО	1
22*	4.2	Распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, линия, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг), использовать свойства прямоугольника и квадрата (равенство всех сторон квадрата, равенство противоположных сторон прямоугольника, прямые	Повышенный	КО	2

Окончание табл.

1	2	3	4	5	6
		углы у квадрата и прямо- угольника) при выполнении построений, решении задач			
23*	6.1	Читать, заполнять неслож- ные готовые таблицы	Повы- шенный	РО	2
24*	3.3	Решать задачи на находже- ние доли величины и вели- чины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть)	Повы- шенный	ВО	2
25	5.1	Измерять длину отрезка	Базовый	КО	1

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ИТОГОВОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Специальной подготовки обучающихся к выполнению итоговых работ не требуется. В процессе выполнения работы обучающиеся должны продемонстрировать то, чему они научились в начальной школе. Обучающихся нужно проинформировать только о дате проведения работы и при необходимости об изменении расписания уроков в день ее проведения.

Время работы, включая и организационную часть, – 45 минут. Время выполнения заданий обучающимися – 40 минут.

В процессе выполнения работы следует соблюдать следующие основные правила:

1. Проведение работы осуществляется в соответствии с инструкцией.

2. Работы раздаются обучающимся таким образом, чтобы у обучающихся, сидящих за одним столом или соседними столами, были разные варианты.

3. Работы выполняются в индивидуальных листах, которые раздаются обучающимся. Не следует предлагать обучающимся

сначала выполнить работу на черновике, а потом переписать ее. Если по ходу работы необходимо сделать какие-либо расчеты или записи, то предлагается это сделать в самой работе на полях или на любом свободном месте.

4. В процессе выполнения работы никто не должен помогать обучающимся выполнять задания. Если ученик затрудняется в выполнении того или иного задания, учитель может посоветовать ему перейти к следующему заданию.

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. Организационный момент.

Перед началом выполнения работы учитель объясняет обучающимся цель работы, раздает варианты работы.

Далее педагог обращается к обучающимся:

– Ребята! Сегодня вы будете выполнять работу, цель которой – узнать, как вы освоили программу начальной школы по предмету «Математика» и насколько вы готовы обучаться в основной школе.

На выполнение работы отводится 40 минут.

Сейчас я раздам вам тексты работ с заданиями. Не открывайте их до моего разрешения. Для работы вам могут понадобиться ручка, карандаш.

Подпишите, пожалуйста, свои работы. Запишите сверху листа номер (название) образовательного учреждения, класс, фамилию и имя в именительном падеже.

В работе дана инструкция о том, как следует выполнять задания. Давайте вместе прочитаем инструкцию.

Учитель читает инструкцию из работы обучающихся, а ученики по своим индивидуальным листам следят за его чтением.

Педагог предлагает задать вопросы по тексту инструкции.

2. Выполнение итоговой проверочной работы обучающимися.

– Предлагаю вам приступить к выполнению работы. На выполнение заданий у вас есть 40 минут. Внимательно читайте каждое задание и старайтесь выполнить его как можно лучше.

Учитель предлагает обучающимся прочитать **инструкцию** и руководствоваться ею во время выполнения работы:

«На выполнение работы отводится 40 минут. В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях тебе нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести цифру, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным. Внимательно читай задания! В некоторых заданиях тебе нужно будет записать ответ, иногда тебе нужно будет выполнить арифметические вычисления и решить задачи.

Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. Рядом с номерами некоторых заданий стоит звёздочка () – так отмечены более трудные задания. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.*

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным.

Пожалуйста, начинайте».

За 5 минут до окончания работы педагог должен предупредить обучающихся:

– На выполнение работы у вас осталось 5 минут. Просмотрите задания, которые вы еще не выполнили. Проверьте также, не пропустили ли вы какое-нибудь задание.

Когда время выполнения итоговой проверочной работы закончится, педагогу нужно сообщить обучающимся:

– *Время на выполнение работы закончилось. Остановитесь. Большое спасибо за работу!*

После сбора индивидуальных листов педагог оценивает работу каждого обучающегося и заполняет протокол (см. образец, с. 17).

**ПРОТОКОЛ (АНАЛИЗ)
ВЫПОЛНЕНИЯ ИТОГОВОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ПО МАТЕМАТИКЕ**

Образовательное учреждение _____

Класс _____

Учитель _____

Ассистент _____

№ п/п	Ф. И. ученика	Номер задания																									Общее количество баллов	Рекомендации (уровень выполнения заданий)
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
1																												
2																												
3																												
...																												
24																												
25																												
Вывод по каждому заданию																												

ИТОГОВАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

Вариант 1

Задание 1. Укажи запись цифрами числа триста шесть тысяч шестнадцать. Обведи номер ответа.

- | | |
|------------|-------------|
| 1) 360016; | 3) 306016; |
| 2) 30616; | 4) 3060016. |

Задание 2. Найди первоначальное число. После того как одну из цифр неизвестного числа в разряде десятков тысяч увеличили на 2, получилось 97872. Обведи номер ответа.

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) 97875; | 3) 97572; |
| 2) 77872; | 4) 97872. |

Задание 3. Сравни числа 840390 и 840930. Обведи номер ответа.

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1) $840390 < 840930$; | 3) $840390 = 840930$; |
| 2) $840390 > 840930$; | 4) $840930 < 840390$. |

Задание 4. Миша измерил длину своего шага. Какой результат он мог получить? Обведи номер ответа.

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) 55 м; | 3) 55 дм; |
| 2) 55 см; | 4) 55 мм. |

Задание 5. В 1703 году русским царем Петром I была заложена крепость Санкт-Питер-Бурх, которая стала сердцем города Санкт-Петербурга. Сколько лет исполнится Санкт-Петербургу в 2016 году? Запиши ответ.

Ответ: _____

Задание 6. В каком ряду величины расположены в порядке возрастания? Обведи номер ответа.

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1) 5 т, 25 кг, 2500 г; | 3) 2500 г, 5 т, 25 кг; |
| 2) 25 кг, 2500 г, 5 т; | 4) 2500 г, 25 кг, 5 т. |

Задание 7. Какое арифметическое действие выполняется последним в выражении $300 + 100 : (20 - 2 \cdot 5)$? Обведи номер ответа.

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) Сложение; | 3) деление; |
| 2) умножение; | 4) вычитание. |

Задание 8. Найди сумму частных $90 : 15$ и $60 : 15$. Обведи номер ответа.

- 1) 6; 3) 4;
2) 10; 4) 24.

Задание 9. Значение какого выражения не изменится, если убрать скобки? Обведи номер ответа.

- 1) $500 : (16 + 4) + 10$; 3) $500 - (16 : 2) + 4$;
2) $(500 + 4) : 2 - 16$; 4) $500 - (16 : 2 + 4)$.

Задание 10. Поместятся ли 37 книг толщиной 3 см каждая на полке длиной 1 м? Обведи номер ответа.

- 1) Не поместятся. Полка должна быть на 11 см длиннее.
2) Поместятся. Полка может быть на 11 см короче.
3) Не поместятся. Полка должна быть на 3 см длиннее.
4) Поместятся. Полка может быть на 3 см короче.

Задание 11. Длина реки Дон короче длины реки Урал на 558 км. Пользуясь схемой, определи длину реки Урал.

Дон	? км, на 558 км <u>м</u>	} 4298 км
Урал	? км	

Решение:

Задание 12. Выбери выражение, с помощью которого можно решить данную задачу.

«Катя прочитала 20 страниц за 5 дней, а Коля – 18 страниц за 3 дня. Кто читает быстрее и на сколько?» Обведи номер ответа.

- 1) $18 : 3 + 20 : 5$; 3) $(18 : 3) : (20 : 5)$;
2) $18 : 3 - 20 : 5$; 4) $18 : 3 \cdot 20 : 5$.

Задание 13. Реши задачу. «В магазин привезли 160 кг конфет. В первый день продали четвертую часть всех конфет, а во второй – 20 кг конфет. Сколько килограммов конфет осталось продать?» Обведи номер ответа.

- | | |
|------------|------------|
| 1) 50 кг; | 3) 100 кг; |
| 2) 140 кг; | 4) 150 кг. |

Задание 14. Прочитай задачу и ответь на вопросы.

«Две колибри одновременно взлетели с одного цветка и полетели в противоположных направлениях. Первая колибри летела со скоростью 75 км/ч, вторая колибри летела со скоростью 65 км/ч».

14.1. Чему равна скорость удаления? Обведи номер ответа.

- | | |
|--------------|-------------|
| 1) 10 км/ч; | 3) 14 км/ч; |
| 2) 140 км/ч; | 4) 1 км/ч. |

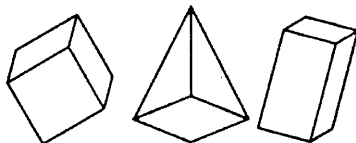
14.2. Какое расстояние будет между колибри через 7 часов? Обведи номер ответа.

- | | |
|------------|------------|
| 1) 49 км; | 3) 980 км; |
| 2) 287 км; | 4) 427 км. |

14.3. Через какое время колибри встретятся? Обведи номер ответа.

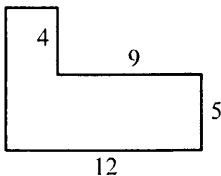
- | | |
|-----------------------|------------------|
| 1) Они не встретятся; | 3) через 2 часа; |
| 2) через 1 час; | 4) через 3 часа. |

Задание 15*. Укажи общий признак пространственных геометрических фигур, изображённых на чертеже. Обведи номер ответа.

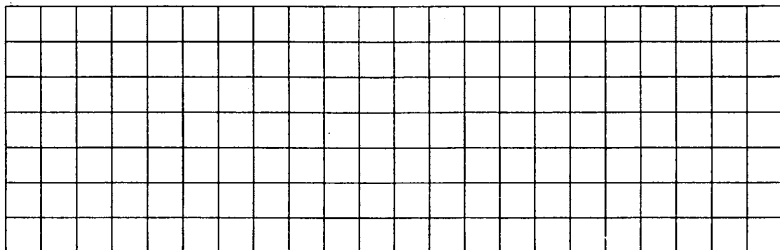


- 1) Грани – треугольник;
- 2) грани – четырёхугольник;
- 3) основанием является четырёхугольник;
- 4) основанием является треугольник.

Задание 16*. Вычисли площадь фигуры двумя способами.



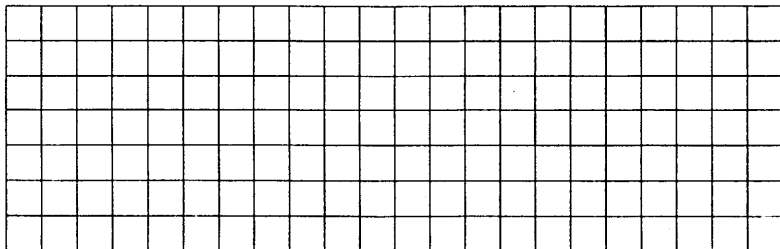
Решение:



Задание 17. Выполни необходимые вычисления и заполни таблицу «Цветочные часы» недостающими данными.

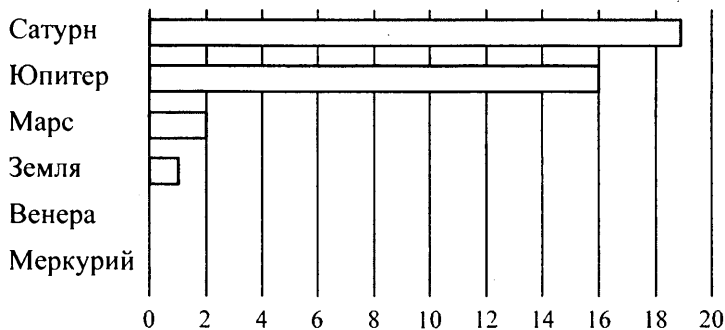
Название растения	Цветы раскрываются	Цветы закрываются	Время цветения
Козлобородник луговой	4 ч	? ч	6 ч
Цикорий	? ч	19 ч	13 ч
Шиповник полевой	5 ч	20 ч	? ч
Гвоздика полевая	10 ч	? ч	5 ч
Ноготки полевые	? ч	16 ч	6 ч
Фиалка ночная	22 ч	6 ч	? ч

Решение:



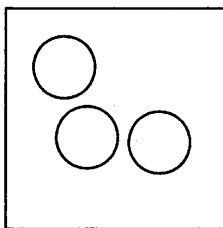
Задание 18. Дополни высказывания, используя данные диаграммы:

Количество спутников планет Солнечной системы



Согласно столбчатой диаграмме «Количество спутников планет Солнечной системы» не имеют спутников планеты _____ и _____. Самое большое количество спутников у планеты _____. Планета Земля имеет _____ спутник, а планета Марс – _____. У планеты Юпитер на _____ спутника меньше, чем у Сатурна.

Задание 19. Укажи верное высказывание согласно предложенному чертежу. Обведи номер ответа.



- 1) Все круги не лежат внутри квадрата.
- 2) В квадрате есть круги и треугольники.
- 3) Все круги лежат внутри квадрата.
- 4) Внутри круга лежат квадраты.

Задание 20. С помощью стрелок установи соответствие между высказыванием и рядом чисел.

Неверно, что все числа состоят из одного знака	512, 779, 158, 779, 174
Некоторые из этих чисел трёхзначные	1, 45, 7, 8, 56
Каждое из чисел – трёхзначное	87, 351, 79, 94, 123
Здесь только двузначные числа	25, 38, 99, 45, 12

Задание 21. Длина одной стороны треугольника равна 36 см, а длина второй стороны в 2 раза больше. Длина третьей стороны на 1 дм короче второй. Найди длину третьей стороны. Обведи номер ответа.

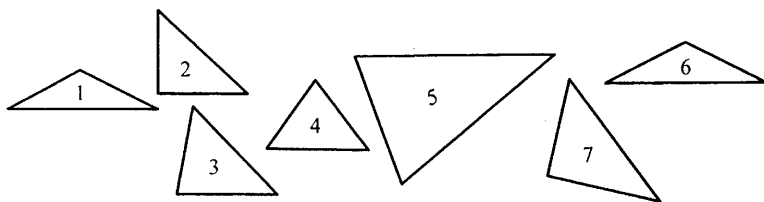
1) 62 см;

2) 72 см;

3) 52 см;

4) 42 см.

Задание 22*. Рассмотрим рисунок и дополни высказывания.



Номера прямоугольных треугольников: _____

Номера тупоугольных треугольников: _____

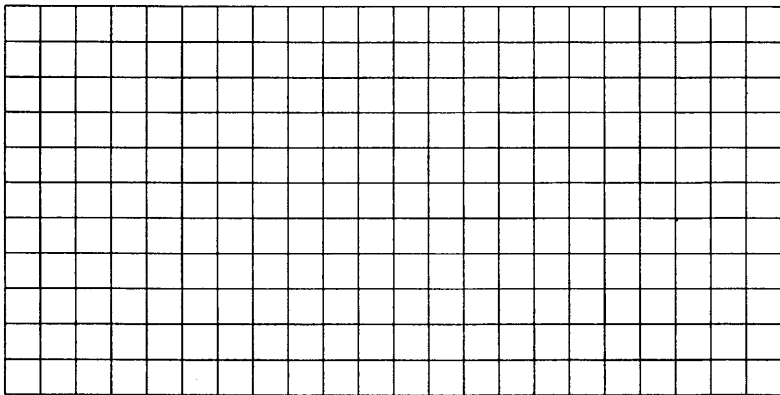
Номера остроугольных треугольников: _____

Задание 23*. Заполни пустые графы таблицы:

Животные	Скорость	Время	Расстояние
Акула	30 км/ч	? мин	15 км
Борзая	? км/ч	6 ч	348 км
Гепард	112 км/ч	? ч	224000 м
Ворона	? км/ч	5 ч	235 км
Улитка	15 м/ч	3 ч	? м

Чтобы ответить на вопросы, составь выражения и найди их значения.

Решение:



Используй имеющиеся и полученные данные, чтобы ответить на вопросы.

На сколько км/ч скорость акулы меньше скорости гепарда?

Решение: _____

На сколько км/ч скорость борзой больше скорости вороны?

Решение: _____

На сколько м/ч скорость вороны больше скорости улитки?

Решение: _____

Сколько километров может проплыть акула за 3 часа?

Решение: _____

Сколько метров проползёт улитка за 4 часа?

Решение: _____

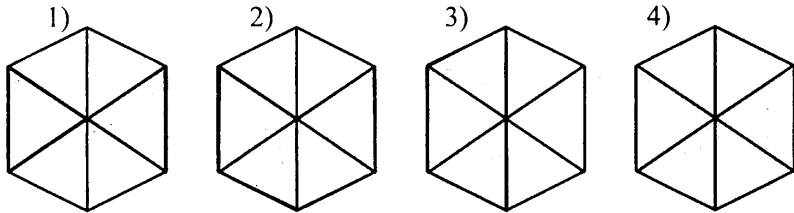
На сколько километров больше пробежит гепард, чем борзая, за 2 часа?

Решение: _____

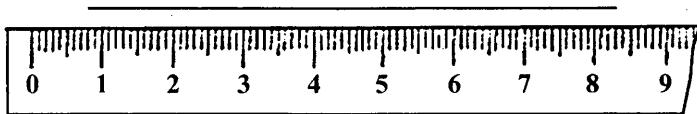
Сколько метров проплывет акула за 1 минуту?

Решение: _____

Задание 24*. Укажи номер фигуры, у которой закрашена половина. Обведи номер ответа.



Задание 25. Чему равна длина отрезка? Ответ запиши в миллиметрах.



Ответ: _____

Вариант 2

Задание 1. Укажи запись цифрами числа семьсот пять тысяч тридцать. Обведи номер ответа.

- | | |
|------------|------------|
| 1) 70530; | 3) 705300; |
| 2) 700503; | 4) 705030. |

Задание 2. Найди первоначальное число. После того как одну из цифр неизвестного числа в разряде единиц тысяч увеличили на 4, получилось 76436. Обведи номер ответа.

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) 77436; | 3) 72436; |
| 2) 75433; | 4) 77433. |

Задание 3. Сравни числа 909040 и 909400. Обведи номер ответа.

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1) $909040 > 909400$; | 3) $909040 = 909400$; |
| 2) $909040 < 909400$; | 4) $909400 < 909040$. |

Задание 4. Маша измерила высоту стула. Какой результат она могла получить?

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) 47 м; | 3) 47 дм; |
| 2) 47 см; | 4) 47 мм. |

Задание 5. Дата основания Нижнего Новгорода считается 1221 год. Сколько лет исполнится Нижнему Новгороду в 2017 году? Запиши ответ.

Ответ: _____

Задание 6. В каком ряду величины расположены в порядке возрастания? Обведи номер ответа.

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1) 23 см, 3 м, 3 дм; | 3) 23 см, 3 дм, 3 м; |
| 2) 3 м, 6 дм, 23 см; | 4) 23 см, 3 м, 3 дм. |

Задание 7. Какое арифметическое действие выполняется последним в выражении $400 - 2 \cdot (40 + 30 : 5)$? Обведи номер ответа.

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) Сложение; | 3) вычитание; |
| 2) умножение; | 4) деление. |

Задание 8. Найди разность произведений $18 \cdot 23$ и $13 \cdot 18$. Обведи номер ответа.

- | | |
|---------|---------|
| 1) 414; | 3) 180; |
| 2) 234; | 4) 648. |

Задание 9. Значение какого выражения не изменится, если убрать скобки? Обведи номер ответа.

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1) $(20 + 6 : 2) - 2$; | 3) $(20 + 4) : 2 - 6$; |
| 2) $6 : (2 + 4) + 20$; | 4) $20 - (6 : 2 + 4)$. |

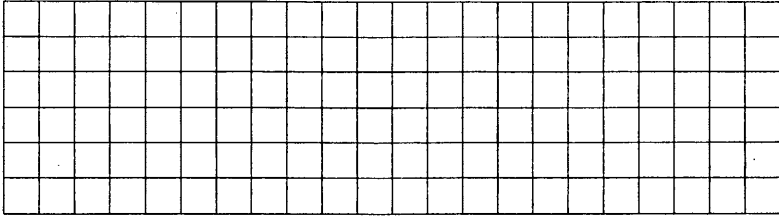
Задание 10. Достаточно ли 180 рублей, чтобы купить 5 календарей по 37 рублей и ручку за 10 рублей? Обведи номер ответа.

- 1) Достаточно. Останется 5 рублей.
- 2) Не достаточно. Нужно еще 15 рублей.
- 3) Достаточно. Останется 15 рублей.
- 4) Не достаточно. Нужно еще 5 рублей.

Задание 11. На двух полках 85 книг. Пользуясь схемой, определи, сколько книг на второй полке.

1-я полка	? кн., на 25 кн. <u>м</u>	} 85 кн.
2-я полка	? кн.	

Решение:



Задание 12. Выбери выражение, с помощью которого можно решить данную задачу. «Маша почистила 18 картофелин за 6 минут, а Миша – 20 картофелин за 5 минут. Кто чистит быстрее и на сколько?» Обведи номер ответа.

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 1) $20 : 5 + 18 : 6$; | 3) $20 : 5 \cdot 18 : 6$; |
| 2) $(20 : 5) : (18 : 6)$; | 4) $20 : 5 - 18 : 6$. |

Задание 13. Мальчик читал книгу, в которой 150 страниц. В первый день он прочитал пятую часть всех страниц, а во второй день – 50 страниц. Сколько страниц прочитал мальчик за два дня? Обведи номер ответа.

- | | |
|------------|------------|
| 1) 70 с.; | 3) 230 с.; |
| 2) 200 с.; | 4) 80 с. |

Задание 14. Прочитай задачу и ответь на вопросы.

«Из двух пристаней навстречу друг другу одновременно вышли теплоход и катер. Теплоход шел со скоростью 37 км/ч, а катер – со скоростью 23 км/ч. Через 3 часа они встретились».

14.1. Чему равна скорость сближения? Обведи номер ответа.

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) 10 км/ч; | 3) 50 км/ч; |
| 2) 60 км/ч; | 4) 40 км/ч. |

14.2. Какое расстояние будет между катерами через 2 часа?
Обведи номер ответа.

- | | |
|------------|------------|
| 1) 100 км; | 3) 120 км; |
| 2) 110 км; | 4) 130 км. |

14.3. Чему равно первоначальное расстояние между пристанями? Обведи номер ответа.

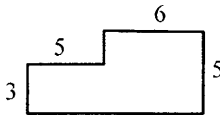
- | | |
|--------------|------------|
| 1) 120 км; | 3) 160 км; |
| 2) 140 км/ч; | 4) 180 км. |

Задание 15*. Укажи общий признак пространственных геометрических фигур, изображённых на чертеже. Обведи номер ответа.

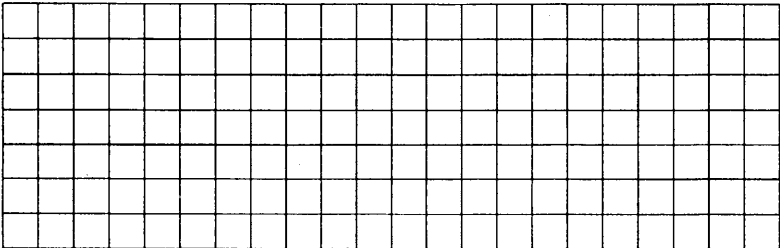


- 1) Грани – треугольник;
- 2) грани – четырёхугольник;
- 3) основанием является круг;
- 4) основанием является треугольник.

Задание 16*. Вычисли площадь фигуры двумя способами.

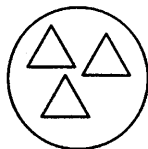


Решение:



В саду согласно диаграмме количество астр в ____ раз больше, чем лилий. Роз в ____ раза меньше, чем астр. В саду растёт ____ пионов и ____ ромашек. Ландышей в саду на ____ цветов больше, чем роз. Количество роз в саду на ____ цветов больше, чем лилий. Количество тюльпанов в саду больше на ____ цветов, чем роз. На 5 цветов больше в саду растёт _____, чем пионов. Всего в саду _____ цветов.

Задание 19. Укажи верное высказывание согласно предложенному чертежу. Обведи номер ответа.



- 1) Все треугольники лежат внутри круга.
- 2) Все треугольники не лежат внутри круга.
- 3) В круге есть круги и треугольники.
- 4) Внутри треугольника лежат квадраты.

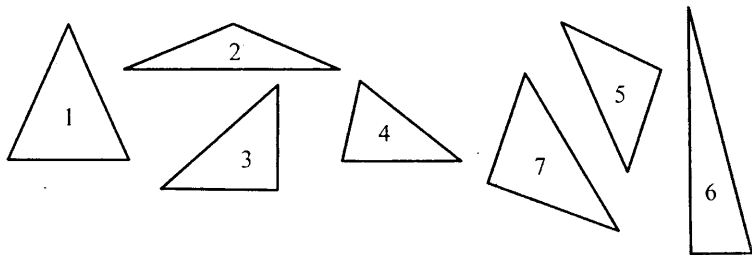
Задание 20. С помощью стрелок установи соответствие между высказыванием и рядом чисел.

Неверно, что все числа состоят из двух знаков	52, 79, 58, 77, 14
Некоторые из этих чисел четырёхзначные	1, 45, 37, 82, 56
Каждое из чисел – двузначное	8567, 351, 7949, 9234, 123
Здесь только трёхзначные числа	285, 318, 299, 945, 512

Задание 21. Длина одной стороны треугольника равна 46 см, а длина второй стороны – в 2 раза меньше. Длина третьей стороны на 1 дм длиннее второй. Найди длину третьей стороны. Обведи номер ответа.

- 1) 23 см;
- 2) 33 см;
- 3) 24 см;
- 4) 22 см.

Задание 22*. Рассмотри рисунок и дополни высказывания.



Номера прямоугольных треугольников: _____

Номера тупоугольных треугольников: _____

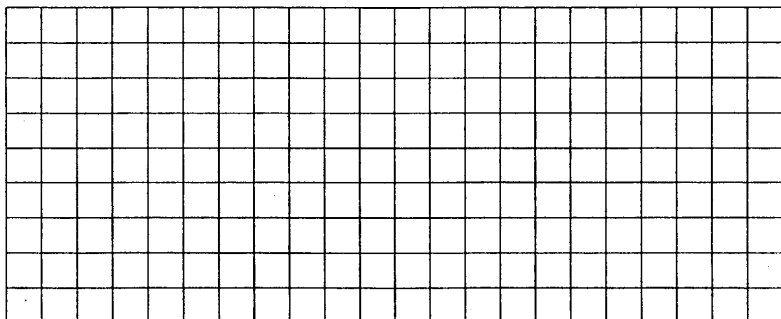
Номера остроугольных треугольников: _____

Задание 23*. Заполни пустые графы таблицы:

Животные	Скорость	Время	Расстояние
Черный стриж	? км/ч	3 ч	540000 м
Слон	40 км/ч	? мин	20 км
Пчела	18 км/ч	6 ч	? км
Черепаша	500 м/ч	? ч	2 км
Синий кит	? км/ч	8 ч	200 км

Чтобы ответить на вопросы, составь выражения и найди их значения.

Решение:



Используй имеющиеся и полученные данные, чтобы ответить на вопросы.

Во сколько раз скорость черного стрижа больше скорости пчелы?

Решение: _____

На сколько м/ч скорость синего кита больше скорости черепахи?

Решение: _____

На сколько км/ч скорость синего кита больше скорости пчелы?

Решение: _____

Сколько километров может проплыть синий кит за 2 часа?

Решение: _____

Сколько километров пролетит черный стриж за 30 минут?

Решение: _____

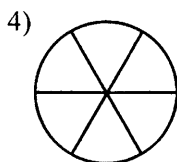
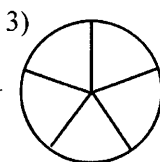
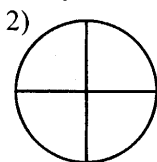
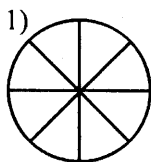
На сколько километров больше пробежит за 3 часа слон, чем пролетит пчела за то же время?

Решение: _____

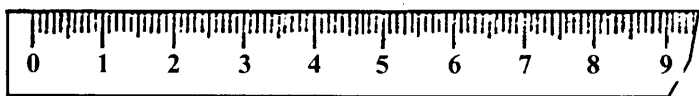
Сколько метров пролетит пчела за 1 минуту?

Решение: _____

Задание 24*. Укажи номер фигуры, у которой закрашена половина. Обведи номер ответа.



Задание 25. Чему равна длина отрезка? Ответ запиши в миллиметрах.



Ответ: _____

ОТВЕТЫ К ИТОГОВОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЕ
Вариант 1

№ задания	Ответ				Баллы
1	2				3
1	3) 306016				1
2	2) 77872				1
3	1) $840390 < 840930$				1
4	2) 55 см				1
5	313 лет				1
6	4) 2500 г, 25 кг, 5 т				1
7	1) Сложение				1
8	2) 10				1
9	3) $500 - (16 : 2) + 4$				1
10	1) Не поместятся. Полка должна быть на 11 см длиннее				1
11	$4298 - 558 = 3740$ (км) – удвоенная длина реки Дон; $3740 : 2 = 1870$ (км) – длина реки Дон; $1870 + 558 = 2428$ (км) – длина реки Урал				1
12	2) $18 : 3 - 20 : 5$				1
13	3) 100 кг				1
14	14.1. 2) 140 км/ч. 14.2. 3) 980 км. 14.3. 1) они не встретятся				1
15*	3) основанием является четырёхугольник				2
16*	1-й способ: $(4 + 5) \cdot 12 - 4 \cdot 9 = 72$; 2-й способ: $5 \cdot 12 + 4 \cdot (12 - 9) = 72$				2
17	Название растения	Цветы раскрываются	Цветы закрываются	Время цветения	1
	Козлобородник луговой	4 ч	10 ч	6 ч	
	Цикорий	6 ч	19 ч	13 ч	
	Шиповник полевой	5 ч	20 ч	15 ч	
	Гвоздика полевая	10 ч	15 ч	5 ч	
	Ноготки полевые	10 ч	16 ч	6 ч	
Фиалка ночная	22 ч	6 ч	8 ч		

Продолжение табл.

1	2	3			
18	Согласно столбчатой диаграмме «Количество спутников планет Солнечной системы» не имеют спутников планеты Венера и Меркурий. Самое большое количество спутников у планеты Сатурн. Планета Земля имеет 1 спутник, а планета Марс – 2. У планеты Юпитер на 3 спутника меньше, чем у Сатурна»	1			
19	3) Все круги лежат внутри квадрата	1			
20	Неверно, что все числа состоят из одного знака	1			
	Некоторые из этих чисел трёхзначные				
	Каждое из чисел – трёхзначное				
	Здесь только двузначные числа				
	512, 779, 158, 779, 174				
	1, 45, 7, 8, 56				
	87, 351, 79, 94, 123				
	25, 38, 99, 45, 12				
21	1) 62 см	1			
22*	Номера прямоугольных треугольников: 2, 7 Номера тупоугольных треугольников: 1, 6 Номера остроугольных треугольников: 3, 4, 5	2			
23*	Животные	Скорость	Время	Расстояние	2
	Акула	30 км/ч	30 мин	15 км	
	Борзая	58 км/ч	6 ч	348 км	
	Гепард	112 км/ч	2 ч	224000 м	
	Ворона	47 км/ч	5 ч	235 км	
	Улитка	15 м/ч	3 ч	45 м	
<p>На сколько км/ч скорость акулы меньше скорости гепарда? <i>Решение:</i> $112 - 30 = 82$ (км/ч).</p> <p>На сколько км/ч скорость борзой больше скорости вороны? <i>Решение:</i> $58 - 47 = 11$ (км/ч).</p> <p>На сколько м/ч скорость вороны больше скорости улитки? <i>Решение:</i> $47000 - 15 = 46985$ (м/ч).</p> <p>Сколько километров может проплыть акула за 3 часа? <i>Решение:</i> $30 \cdot 3 = 90$ (км).</p>					

Окончание табл.

1	2	3
	<p>Сколько метров проползёт улитка за 4 часа? <i>Решение:</i> $15 \cdot 4 = 60$ (м).</p> <p>На сколько километров больше пробежит гепард, чем борзая, за 2 часа? <i>Решение:</i> $(112 - 58) \cdot 2 = 108$ (км).</p> <p>Сколько метров проплывет акула за 1 минуту? <i>Решение:</i> $30 \cdot 1000 : 60 = 500$ (м)</p>	
24*	3)	2
25	75 мм	1

Вариант 2

№ задания	Ответ	Баллы
1	2	3
1	4) 705030	1
2	3) 72436	1
3	2) $909040 < 909400$	1
4	2) 47 см	1
5	796 лет	1
6	3) 23 см, 3 дм, 3 м	1
7	3) вычитание	1
8	3) 180	1
9	1) $(20 + 6 : 2) - 2$	1
10	2) Не достаточно. Нужно еще 15 рублей	1
11	<p>$85 - 25 = 60$ (кн.) – удвоенное число книг на 1-й полке; $60 : 2 = 30$ (кн.) – на 1-й полке; $30 + 25 = 55$ (кн.) – на 2-й полке</p>	1
12	4) $20 : 5 - 18 : 6$	1
13	4) 80 с.	1
14	<p>14.1. 2) 60 км/ч. 14.2. 3) 120 км. 14.3. 4) 180 км</p>	1

Продолжение табл.

1.	2				3
15*	3) основанием является круг				2
16*	1-й способ: $3 \cdot 5 + 6 \cdot 5 = 45$; 2-й способ: $5 \cdot (6 + 5) - 5 \cdot (5 - 3) = 45$				2
17	Название растения	Цветы раскрываются	Цветы закрываются	Время цветения	1
	Одуванчик	6 ч	18 ч	12 ч	
	Осот полевой	7 ч	12 ч	5 ч	
	Лен полевой	8 ч	17 ч	9 ч	
	Кувшинка белая	8 ч	20 ч	12 ч	
	Кислица	11 ч	18 ч	7 ч	
	Табак душистый	21 ч	7 ч	10 ч	
18	В саду согласно диаграмме количество астр в 4 раза больше, чем лилий. Роз в 3 раза меньше, чем астр. В саду растёт 45 пионов и 50 ромашек. Ландышей в саду на 20 цветов больше, чем роз. Количество роз в саду на 5 цветов больше, чем лилий. Количество тюльпанов в саду больше на 15 цветов, чем роз. На 5 цветов больше в саду растёт ромашек, чем пионов. Всего в саду 265 цветов				1
19	1) Все треугольники лежат внутри круга				1
20	Неверно, что все числа состоят из двух знаков		52, 79, 58, 77, 14		1
	Некоторые из этих чисел четырёхзначные		1, 45, 37, 82, 56		
	Каждое из чисел – двузначное		8567, 351, 7949, 9234, 123		
	Здесь только трёхзначные числа		285, 318, 299, 945, 512		
21	2) 33 см				1
22*	Номера прямоугольных треугольников: 3, 7 Номера тупоугольных треугольников: 2, 5 Номера остроугольных треугольников: 1, 4, 6				2

Окончание табл.

1	2				3
23*	Животные	Скорость	Время	Расстояние	2
	Черный стриж	180 км/ч	3 ч	540000 м	
	Слон	40 км/ч	30 мин	20 км	
	Пчела	18 км/ч	6 ч	108 км	
	Черепаха	500 м/ч	4 ч	2 км	
	Синий кит	25 км/ч	8 ч	200 км	
	<p>Во сколько раз скорость черного стрижа больше скорости пчелы?</p> <p><i>Решение:</i> $180 : 18 = 10$ (раз).</p> <p>На сколько м/ч скорость синего кита больше скорости черепахи?</p> <p><i>Решение:</i> $25000 - 500 = 24500$ (м/ч).</p> <p>На сколько км/ч скорость синего кита больше скорости пчелы?</p> <p><i>Решение:</i> $25 - 18 = 7$ (км/ч).</p> <p>Сколько километров может проплыть синий кит за 2 часа?</p> <p><i>Решение:</i> $25 \cdot 2 = 50$ (км).</p> <p>Сколько километров пролетит черный стриж за 30 минут?</p> <p><i>Решение:</i> $180 : 2 = 90$ (км).</p> <p>На сколько километров больше пробежит за 3 часа слон, чем пролетит пчела за это же время?</p> <p><i>Решение:</i> $(40 - 18) \cdot 3 = 66$ (км).</p> <p>Сколько метров пролетит пчела за 1 минуту?</p> <p><i>Решение:</i> $18 \cdot 1000 : 60 = 300$ (м)</p>				
24*	2)				2
25	65 мм				1

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИТОГОВОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЕ ПО МАТЕМАТИКЕ

Предлагаемые тренировочные упражнения помогут проверить у обучающихся не только предметные знания, умения, навыки по математике, но и сформированность у них общеучебных умений: внимательно читать текст задания, соотносить условие с требованием, анализировать, сравнивать, обобщать. Тренировочные упражнения включают четыре типа заданий: задание на выбор ответа, задание с кратким ответом, задание с развернутым ответом и задание на установление соответствий.

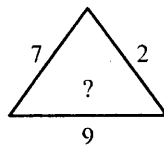
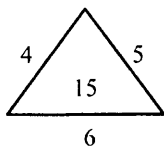
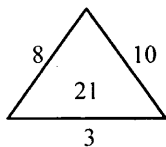
На выбор предлагаются ответы, составленные с учётом типичных ошибок и тех трудностей, которые обычно возникают при изучении определённых вопросов темы по математике.

Ориентируясь на сформулированные цели, данные тренировочные упражнения по математике можно использовать как на этапе самоконтроля, так и на этапе текущей и итоговой проверки знаний, умений и навыков обучающихся, работая по разным УМК.

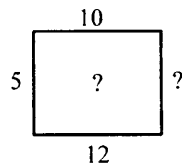
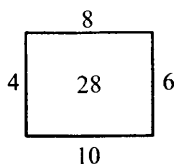
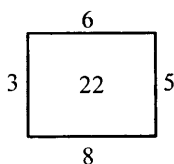
Основная задача учителя во время тестирования – максимально обеспечить самостоятельную работу каждого обучающегося, минимизировать влияние «коллективного разума» на результаты тестирования. С этой целью целесообразно обратить внимание обучающихся на то, что при оценивании результатов тестирования учитель учтёт самостоятельность выполнения теста, а в течение всего тестирования будет тщательно за этим следить, отмечая всех обучающихся, работавших совместно.

Тренировочные упражнения по теме «ЧИСЛА И ВЕЛИЧИНЫ»

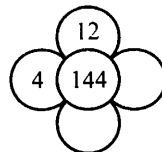
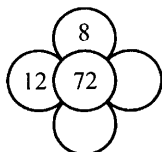
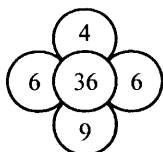
Задание 1. Какое число пропущено в последнем треугольнике?
Напиши.



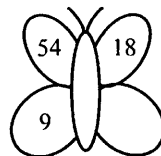
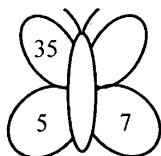
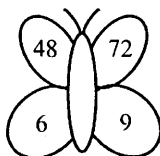
Задание 2. Какие числа пропущены в последнем четырёх-
угольнике?



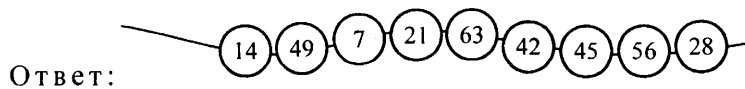
Задание 3. Найди закономерность и заполни пропуски.



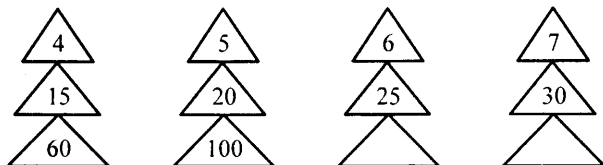
Задание 4. Найди закономерность и заполни пропуски.



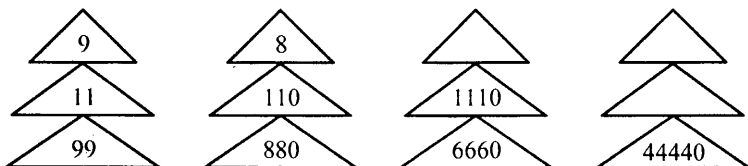
Задание 5. Найди «лишнюю бусинку».



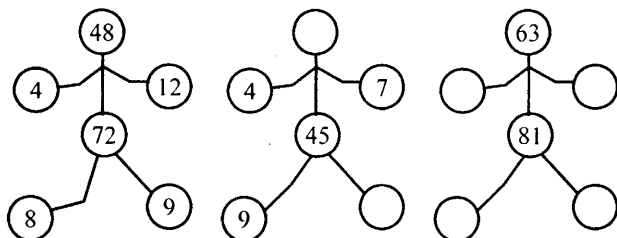
Задание 6. Найди закономерность и заполни пропуски.



Задание 7. Найди закономерность и заполни пропуски.



Задание 8. Найди закономерность и заполни пропуски.



Задание 9. Найди закономерность и продолжи последовательность чисел 4, 80, 1600, 32000, 640000, _____

Задание 10. Впиши следующее число последовательности 630, 540, 450, 360, _____

Задание 11. Найди закономерность и продолжи последовательность чисел 201, 2002, 20003, _____

Задание 12. Как читается число 6000203? Обведи номер ответа.

- 1) Шесть тысяч двести три;
- 2) шесть миллионов двести три;

- 3) шестьсот тысяч двести три;
- 4) шестьдесят тысяч двести три.

Задание 13. В каком числе 2 десятка 4 сотни 7 единиц? Обведи номер ответа.

- 1) 247;
- 2) 472;
- 3) 427;
- 4) 742;
- 5) 274.

Задание 14. В каком числе 4 десятка 2 сотни 8 единиц? Обведи номер ответа.

- 1) 428;
- 2) 248;
- 3) 284;
- 4) 842;
- 5) 482.

Задание 15. Укажи число, состоящее только из сотен и единиц. Обведи номер ответа.

- 1) 480;
- 2) 807;
- 3) 400;
- 4) 621.

Задание 16. Укажи число, состоящее только из сотен и единиц. Обведи номер ответа.

- 1) 230;
- 2) 904;
- 3) 500;
- 4) 359.

Задание 17. Укажи запись цифрами числа: четыре миллиона двести одна тысяча пять. Обведи номер ответа.

- 1) 4200105;
- 2) 4021005;
- 3) 4201005;
- 4) 42015.

Задание 18. Укажи запись цифрами числа: четыреста семь тысяч четыре. Обведи номер ответа.

- 1) 47004;
- 2) 407004;
- 3) 470004;
- 4) 40704.

Задание 19. Укажи запись цифрами числа: пятьсот сорок тысяч семьсот четыре. Обведи номер ответа.

- 1) 540704;
- 2) 504704;
- 3) 54704;
- 4) 540740.

Задание 20. Укажи число, которое содержит 40 единиц II класса и 870 единиц I класса. Обведи номер ответа.

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) 4870; | 3) 48700; |
| 2) 40870; | 4) 40000. |

Задание 21. Укажи число, которое на 1 десяток больше числа 70020. Обведи номер ответа.

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) 70030; | 3) 70120; |
| 2) 70300; | 4) 70021. |

Задание 22. Какое число получишь, если 4307 увеличишь в 59 раз? Обведи номер ответа.

- | | |
|----------|------------|
| 1) 4366; | 3) 4366; |
| 2) 4248; | 4) 254113. |

Задание 23. В каком числе содержится 30 тысяч и 5 сотен? Обведи номер ответа.

- | | |
|------------|-----------|
| 1) 300050; | 3) 30500; |
| 2) 3500; | 4) 30050. |

Задание 24. В каком числе 470 тысяч 3 десятка 9 единиц? Обведи номер ответа.

- | | |
|------------|-------------|
| 1) 47039; | 3) 470309; |
| 2) 470039; | 4) 4700039. |

Задание 25. Укажи правильную запись числа: тридцать две тысячи тридцать два. Обведи номер ответа.

- | | |
|-----------|-------------|
| 1) 32032; | 3) 302320; |
| 2) 32320; | 4) 3203200. |

Задание 26. Укажи правильную запись числа: три миллиона четырёхста тысяч восемь. Обведи номер ответа.

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) 3004008; | 3) 340008; |
| 2) 3040008; | 4) 3400008. |

Задание 27. Найди первоначальное число. После того как одну из цифр неизвестного числа в разряде сотен тысяч уменьшили на 3, получилось 548139. Обведи номер ответа.

- | | |
|------------|------------|
| 1) 568139; | 3) 548339; |
| 2) 748339; | 4) 848139. |

Задание 28. После того как одну из цифр неизвестного числа в разряде единиц тысяч уменьшили на 4, получилось 144381. Найди первоначальное число. Обведи номер ответа.

- 1) 192381;
- 2) 142386;
- 3) 148381;
- 4) 142881.

Задание 29. Представь число 708051 в виде суммы разрядных слагаемых. Обведи номер ответа.

- 1) $700000 + 80000 + 50 + 1$;
- 2) $70000 + 8000 + 50 + 1$;
- 3) $700000 + 80000 + 51$;
- 4) $700000 + 8000 + 50 + 1$.

Задание 30. Найди число, которое представлено в виде суммы разрядных слагаемых: $800000 + 90000 + 60 + 5$. Обведи номер ответа.

- 1) 890605;
- 2) 890065;
- 3) 89065;
- 4) 809056.

Задание 31. Найди число, которое представлено в виде суммы разрядных слагаемых: $500000 + 90000 + 20 + 1$. Обведи номер ответа.

- 1) 500921;
- 2) 590021;
- 3) 590210;
- 4) 509021.

Задание 32. Представь число 258093 в виде суммы разрядных слагаемых. Обведи номер ответа.

- 1) $2000000 + 500000 + 8000 + 93$;
- 2) $200000 + 50000 + 8000 + 90 + 3$;
- 3) $200000 + 50000 + 800 + 93$;
- 4) $200000 + 5000 + 800 + 93$.

Задание 33. Какое число надо прибавить к двум сотням, чтобы получилось 900? Обведи номер ответа.

- 1) 898;
- 2) 880;
- 3) 700;
- 4) 920.

Задание 34. Какое число надо прибавить к трем сотням, чтобы получилось 800. Обведи номер ответа.

- | | |
|---------|---------|
| 1) 797; | 3) 803; |
| 2) 500; | 4) 770. |

Задание 35. Какое число надо вычесть из 8 сотен, чтобы получилось 20 десятков? Обведи номер ответа.

- | | |
|---------|---------|
| 1) 600; | 3) 780; |
| 2) 40; | 4) 820. |

Задание 36. Какое число нужно прибавить к четырём сотням, чтобы получилось 6000? Обведи номер ответа.

- | | |
|----------|----------|
| 1) 5600; | 3) 5960; |
| 2) 2000; | 4) 6400. |

Задание 37. Какое число последующее для числа 419099? Обведи номер ответа.

- | | |
|------------|------------|
| 1) 420000; | 3) 500000; |
| 2) 419098; | 4) 419100. |

Задание 38. Какое число последующее для числа 49099? Обведи номер ответа.

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) 50000; | 3) 49098; |
| 2) 49100; | 4) 49199. |

Задание 39. Какое число предыдущее для числа 600500? Обведи номер ответа.

- | | |
|------------|------------|
| 1) 600501; | 3) 600499; |
| 2) 600490; | 4) 599499. |

Задание 40. Какое число предыдущее для числа 9001000? Обведи номер ответа.

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) 9000999; | 3) 9009999; |
| 2) 9001001; | 4) 9000900. |

Задание 41. Сравни числа 406070 и 406700. Обведи номер ответа.

- 1) $406070 > 406700$; 3) $406070 < 406700$;
2) $406070 = 406700$; 4) $406700 < 406070$.

Задание 42. Сравни числа 257030 и 257300. Обведи номер ответа.

- 1) $257030 > 257300$; 3) $257030 = 257300$;
2) $257030 < 257300$; 4) $257300 < 257030$.

Задание 43. Сравни, не вычисляя, $64287 - 1101 \dots 64287 - 1011$. Обведи номер ответа.

- 1) Сравнить, не вычисляя, нельзя;
2) $64287 - 1101 > 64287 - 1011$;
3) $64287 - 1101 = 64287 - 1011$;
4) $64287 - 1101 < 64287 - 1011$.

Задание 44. Какое наибольшее шестизначное число можно записать цифрами 6, 1, 8, 0, 4, 7? Обведи номер ответа.

- 1) 867410; 3) 816470;
2) 871046; 4) 876410.

Задание 45. Какое наибольшее шестизначное число можно записать цифрами 1, 6, 8, 0, 3, 7? Обведи номер ответа.

- 1) 837160; 3) 786301;
2) 876310; 4) 837610.

Задание 46. Какое наибольшее шестизначное число можно записать цифрами 8, 3, 9, 0, 7, 2? Обведи номер ответа.

- 1) 987302; 3) 908732;
2) 980732; 4) 987320.

Задание 47. Какое наибольшее шестизначное число можно записать цифрами 6, 3, 9, 0, 2, 1? Обведи номер ответа.

- 1) 963210; 3) 693210;
2) 639021; 4) 963012.

Задание 48. Какое число не расположено между числами 885968 и 885975? Обведи номер ответа.

- | | |
|------------|------------|
| 1) 885973; | 3) 885969; |
| 2) 885970; | 4) 884972. |

Задание 49. Какое число расположено между числами 245368 и 245375? Обведи номер ответа.

- | | |
|------------|------------|
| 1) 245377; | 3) 245370; |
| 2) 254369; | 4) 245736. |

Задание 50. Какое число не расположено между числами 356668 и 356675? Обведи номер ответа.

- | | |
|------------|------------|
| 1) 356673; | 3) 356671; |
| 2) 356663; | 4) 356669. |

Задание 51. Какое число расположено между числами 678380 и 678401? Обведи номер ответа.

- | | |
|------------|------------|
| 1) 678390; | 3) 678039; |
| 2) 677390; | 4) 678409. |

Задание 52. Выбери единицы измерения площади фигур. Обведи номер ответа.

- | | |
|---|---|
| 1) кг, ц, т; | 3) см^3 , дм^3 , м^3 ; |
| 2) см^2 , дм^2 , м^2 ; | 4) см, дм, м. |

Задание 53. Выбери единицы измерения периметра фигур. Обведи номер ответа.

- | | |
|---------------|---|
| 1) кг, мм, г; | 3) см, м, дм; |
| 2) ц, т, км; | 4) см^2 , м^2 ; дм^2 . |

Задание 54. Выбери единицы измерения массы. Обведи номер ответа.

- | | |
|---|---|
| 1) кг, ц, т, г; | 3) см^3 , дм^3 , м^3 ; |
| 2) см^2 , дм^2 , м^2 ; | 4) см, дм, м. |

Задание 55. Выбери единицы измерения объема фигур. Обведи номер ответа.

- | | |
|---|---|
| 1) кг, ц, т; | 3) см, дм, м; |
| 2) см^2 , дм^2 , м^2 ; | 4) см^3 , дм^3 , м^3 . |

Задание 56. Найди значение выражения: $8 \text{ т} - 3 \text{ кг}$. Обведи номер ответа.

- | | |
|------------|--------------|
| 1) 797 кг; | 3) 7997 кг; |
| 2) 77 кг; | 4) 79997 кг. |

Задание 57. Найди значение выражения: $40 \text{ т} - 40 \text{ ц}$. Обведи номер ответа.

- | | |
|------------|------------|
| 1) 360 ц; | 3) 3060 ц; |
| 2) 3600ц ; | 4) 3960 ц. |

Задание 58. Найди значение выражения: $2 \text{ кг} - 20 \text{ г}$. Обведи номер ответа.

- | | |
|------------|-----------|
| 1) 220 г; | 3) 100 г; |
| 2) 1980 г; | 4) 180 г. |

Задание 59. Найди значение выражения: $4 \text{ мин } 10 \text{ с} - 45 \text{ с}$. Обведи номер ответа.

- | | |
|----------------|----------------|
| 1) 3 мин 25 с; | 3) 3 мин 35 с; |
| 2) 3 мин 15 с; | 4) 3 мин 5 с. |

Задание 60. Найди значение выражения: $6 \text{ м} - 15 \text{ дм}$. Обведи номер ответа.

- | | |
|---------------|------------|
| 1) 4 м 50 см; | 3) 450 дм; |
| 2) 40 м 5 дм; | 4) 45 м. |

Задание 61. Масса арбуза $8 \text{ кг } 40 \text{ г}$. Сколько это граммов? Обведи номер ответа.

- | | |
|------------|------------|
| 1) 8400 г; | 3) 840 г; |
| 2) 8040 г; | 4) 8004 г. |

Задание 62. Масса арбуза 7 кг 20 г, а масса тыквы 4 кг 900 г. Что тяжелее: арбуз или тыква, и на сколько?

Ответ: _____

Задание 63. Занятия в школе продолжались 3 часа 30 минут. Сколько это минут? Обведи номер ответа.

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) 330 мин; | 3) 210 мин; |
| 2) 303 мин; | 4) 310 мин. |

Задание 64. Крошка Енот вышел из дома в 8 ч 45 мин и в 9 ч 13 мин пришел к озеру. Сколько минут он затратил на дорогу к другу?

Ответ: _____

Задание 65. Спортсмен пробежал 6 км 400 м. Сколько это метров? Обведи номер ответа.

- | | |
|------------|------------|
| 1) 6400 м; | 3) 1000 м; |
| 2) 640 м; | 4) 6040 м. |

Задание 66. Масса яблок 4 ц 15 кг. Сколько это килограммов? Обведи номер ответа.

- | | |
|-------------|------------|
| 1) 4150 кг; | 3) 415 кг; |
| 2) 4015 кг; | 4) 55 кг. |

Задание 67. Масса тыквы 2 кг 60 г. Сколько это граммов? Обведи номер ответа.

- | | |
|------------|------------|
| 1) 2600 г; | 3) 2006 г; |
| 2) 260 г; | 4) 2060 г. |

Задание 68. Заяц пробежал 3 км 75 м. Сколько это метров? Обведи номер ответа.

- | | |
|------------|-----------|
| 1) 3075 м; | 3) 375 м; |
| 2) 3750 м; | 4) 350 м. |

Задание 69. Фигурист выступал 5 мин 50 с. Сколько это секунд? Обведи номер ответа.

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) 550 с; | 3) 305 с; |
| 2) 350 с; | 4) 503 с. |

Задание 70. Поезд едет 6 часов 40 минут. Сколько это минут? Обведи номер ответа.

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) 640 мин; | 3) 460 мин; |
| 2) 400 мин; | 4) 406 мин. |

Задание 71. Сейчас часы показывают 11 ч 12 минут. Какое время они будут показывать через 3 ч 59 минут? Обведи номер ответа.

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1) 7 ч 18 мин; | 3) 15 ч 11 мин; |
| 2) 14 ч 47 мин; | 4) 14 ч 71 мин. |

Задание 72. Дополни высказывание: «Теплоход отходит от пристани утром в 8 ч 15 мин и идет до конечного причала 3 ч 45 минут. Время прибытия теплохода на конечный пункт в _____ часов _____ минут».

Задание 73. Дополни высказывание: «Лыжник вышел из деревни в 11 часов со скоростью 5 км/ч, а через час он увеличил скорость на 1 км/ч и пробежал еще 3 часа. Всего он прошел _____ километра».

Задание 74. Выбери наибольшую величину. Обведи номер ответа.

- | | |
|-----------|---------------|
| 1) 7 ц; | 3) 7 т; |
| 2) 70 кг; | 4) 70 ц 7 кг. |

Задание 75. Выбери наибольшую величину. Обведи номер ответа.

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) 2 км; | 3) 200009 см; |
| 2) 200009 дм; | 4) 20 км. |

Задание 76. Выбери наибольшую величину. Обведи номер ответа.

- | | |
|--------------|---------------|
| 1) 500000 г; | 3) 5 т 5 ц; |
| 2) 505 кг; | 4) 50 ц 5 кг. |

Задание 77. Выбери наибольшую величину. Обведи номер ответа.

- | | |
|-------------|----------------|
| 1) 90 дм; | 3) 9 м; |
| 2) 9000 см; | 4) 90 дм 9 см. |

Задание 78. Вырази 3 м 6 дм в сантиметрах. Обведи номер ответа.

- | | |
|------------|-------------|
| 1) 360 см; | 3) 306 см; |
| 2) 36 см; | 4) 3600 см. |

Задание 79. Вырази 2 ч 30 мин в минутах. Обведи номер ответа.

- | | |
|--------------|-------------|
| 1) 235 мин; | 3) 23 мин; |
| 2) 2300 мин; | 4) 150 мин. |

Задание 80. Вырази 7 км 7 м в метрах. Обведи номер ответа.

- | | |
|------------|------------|
| 1) 7700 м; | 3) 7007 м; |
| 2) 7070 м; | 4) 707 м. |

Задание 81. Вырази 62 т 7 ц в килограммах. Обведи номер ответа.

- | | |
|---------------|--------------|
| 1) 620700 кг; | 3) 62070 кг; |
| 2) 62700 кг; | 4) 6900 кг. |

Задание 82. Вырази 34000000 г в тоннах. Обведи номер ответа.

- | | |
|-------------|------------|
| 1) 34 т; | 3) 3400 т; |
| 2) 34000 т; | 4) 340 т. |

Задание 83. Вырази 3 сут. 13 ч в часах. Обведи номер ответа.

- | | |
|----------|----------|
| 1) 83 ч; | 3) 91 ч; |
| 2) 73 ч; | 4) 85 ч. |

Задание 84. Вырази 8 мин 20 с в секундах. Обведи номер ответа.

- | | |
|-----------|------------|
| 1) 820 с; | 3) 8200 с; |
| 2) 500 с; | 4) 82 с. |

Задание 85. Вырази 98 ч = ... сут. ... ч. Обведи номер ответа.

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1) 4 сут. 1 ч; | 3) 4 сут. 2 ч; |
| 2) 4 сут. 19 ч; | 4) 3 сут. 21 ч. |

Задание 86. Укажи величину, полученную при уменьшении отрезка длиной 67 см на 2 дм. Обведи номер ответа.

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) 47 см; | 3) 69 см; |
| 2) 37 см; | 4) 65 см. |

Задание 87. Продолжи высказывание: «Чтобы найти скорость, нужно...». Обведи номер ответа.

- 1) Расстояние разделить на время;
- 2) расстояние умножить на скорость;
- 3) расстояние умножить на время;
- 4) расстояние и время сложить.

Задание 88. Продолжи высказывание: «Чтобы найти время, нужно...». Обведи номер ответа.

- 1) Расстояние умножить на скорость;
- 2) расстояние разделить на скорость;
- 3) скорость умножить на время;
- 4) из расстояния вычесть скорость.

Задание 89. Продолжи высказывание: «Чтобы найти расстояние, нужно...». Обведи номер ответа.

- 1) Скорость разделить на время;
- 2) время разделить на скорость;
- 3) скорость умножить на время;
- 4) скорость и время сложить.

Задание 90. При уменьшении времени движения автомобиля что происходит со скоростью нахождения в пути? Обведи номер ответа.

- 1) Уменьшается;
- 2) увеличивается;
- 3) не изменяется.

Задание 91. При увеличении времени движения автомобиля что происходит со скоростью нахождения в пути? Обведи номер ответа.

- 1) Уменьшается;
- 2) увеличивается;
- 3) не изменяется.

Задание 92. При уменьшении скорости движения автомобиля что происходит со временем нахождения в пути? Обведи номер ответа.

- 1) Увеличивается;
- 2) уменьшается;
- 3) не изменяется.

Задание 93. При увеличении скорости движения автомобиля что происходит со временем нахождения в пути? Обведи номер ответа.

- 1) Уменьшается;
- 2) увеличивается;
- 3) не изменяется.

Задание 94. С какой скоростью двигался катер, если 48 км он прошёл за 3 часа? Обведи номер ответа.

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) 51 км/ч; | 3) 24 км/ч; |
| 2) 45 км/ч; | 4) 16 км/ч. |

Задание 95. Почтовый голубь летел 4 часа со скоростью 90 км/ч. Какое расстояние он пролетел? Обведи номер ответа.

- | | |
|------------|--------------|
| 1) 93 км; | 3) 360 км/ч; |
| 2) 360 км; | 4) 86 км. |

Задание 96. Велосипедист за 4 часа проехал 28 км. С какой скоростью ехал велосипедист? Обведи номер ответа.

- | | |
|-------------|--------------|
| 1) 7 км/ч; | 3) 112 км/ч; |
| 2) 32 км/ч; | 4) 24 км/ч. |

Задание 97. Ракета пролетела за 12 минут 24000 км. С какой скоростью летела ракета? Обведи номер ответа.

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1) 200 км/мин; | 3) 2000 км/мин; |
| 2) 3000 км/мин; | 4) 20 км/ч. |

Задание 98. Какую цифру нужно написать вместо знака в неравенстве $65\boxed{}2 > 6582$, чтобы оно было верным?

Ответ: _____

Задание 99. Какую цифру нужно написать вместо знака в неравенстве $73\boxed{}6 < 7316$, чтобы оно было верным?

Ответ: _____

Задание 100. Где сравнение величин выполнено верно? Обведи номер ответа.

- | | |
|--|--|
| 1) $37\text{ т } 50\text{ кг} > 370\text{ ц } 5\text{ кг}$; | 3) $37\text{ т } 50\text{ кг} < 370\text{ ц } 5\text{ кг}$; |
| 2) $37\text{ т } 50\text{ кг} = 370\text{ ц } 5\text{ кг}$; | 4) $370\text{ ц } 5\text{ кг} > 37\text{ т } 50\text{ кг}$. |

Задание 101. Где сравнение величин выполнено верно? Обведи номер ответа.

- | | |
|--|--|
| 1) $14\text{ т } 7\text{ ц} = 14007\text{ кг}$; | 3) $14\text{ т } 7\text{ ц} < 14070\text{ кг}$; |
| 2) $14\text{ т } 7\text{ ц} = 14700\text{ кг}$; | 4) $14070\text{ кг} = 14\text{ т } 7\text{ ц}$. |

Задание 102. Где сравнение величин выполнено верно? Обведи номер ответа.

- 1) $28\text{ км } 40\text{ м} > 28\text{ км } 400\text{ дм}$;
- 2) $28\text{ км } 40\text{ м} < 28\text{ км } 400\text{ дм}$;
- 3) $28\text{ км } 400\text{ дм} > 28\text{ км } 40\text{ см}$;
- 4) $28\text{ км } 40\text{ м} = 28\text{ км } 400\text{ дм}$.

Задание 103. Где сравнение величин выполнено верно? Обведи номер ответа.

- | | |
|---|---|
| 1) $49\text{ кг } 70\text{ г} > 49\text{ кг } 700\text{ г}$; | 3) $49\text{ кг } 70\text{ г} < 49\text{ кг } 700\text{ г}$; |
| 2) $49\text{ кг } 70\text{ г} = 49\text{ кг } 700\text{ г}$; | 4) $49\text{ кг } 700\text{ г} < 49\text{ кг } 70\text{ г}$. |

Задание 104. Где сравнение величин выполнено верно? Обведи номер ответа.

- 1) 5 ч 20 мин > 520 мин; 3) 5 ч 20 мин < 330 мин;
2) 5 ч 20 мин = 70 мин; 4) 5 ч 20 мин = 520 мин.

Задание 105. Где сравнение величин выполнено верно? Обведи номер ответа.

- 1) 9 т 20 кг > 9 т 2 ц; 3) 9 т 20 кг < 9 т 2 ц;
2) 9 т 20 кг = 9 т 2 ц; 4) 9 т 20 кг = 920 кг.

Задание 106. На сколько надо увеличить 9 дм, чтобы получить 1 м? Обведи номер ответа.

- 1) На 10 дм; 3) на 10 мм;
2) на 10 см; 4) 91 дм.

Задание 107. Во сколько раз 1 тонна больше 10 центнеров? Обведи номер ответа.

- 1) В 10 раз; 3) в 100 раз;
2) в 5 раз; 4) в 1 раз.

Задание 108. Сколько килограммов составляет четвертая часть тонны? Обведи номер ответа.

- 1) 500 кг; 3) 25 кг;
2) 250 кг; 4) 2500 кг.

Задание 109. Сколько метров составляет четвертая часть километра? Обведи номер ответа.

- 1) 25 м; 3) 4000 м;
2) 2500 м; 4) 250 м.

Задание 110. Какая пара наименований единиц величин сделает равенство $60 \text{ ____} = 6 \text{ ____}$ верным? Обведи номер ответа.

- 1) см и дм; 3) кг и г;
2) ч и сут.; 4) м и км.

Задание 111. Какая пара наименований единиц величин сделает равенство $2 \text{ ___} = 200 \text{ ___}$ верным? Обведи номер ответа.

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) кг и г; | 3) ч и мин; |
| 2) дм и мм; | 4) дм и см. |

Задание 112. Какая пара наименований единиц величин сделает равенство $7 \text{ ___} = 7000 \text{ ___}$ верным? Обведи номер ответа.

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) кг и г; | 3) см и мм; |
| 2) ч и мин; | 4) дм и см. |

Задание 113. Какая пара наименований единиц величин сделает равенство $8 \text{ ___} = 480 \text{ ___}$ верным? Обведи номер ответа.

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) кг и г; | 3) м и см; |
| 2) ч и мин; | 4) дм и см. |

Задание 114. В каком ряду величины расположены в порядке возрастания? Обведи номер ответа.

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1) 56 кг, 6 т, 62 ц; | 3) 62 ц, 6 т, 56 кг; |
| 2) 56 кг, 62 ц, 6 т; | 4) 62 ц, 56 кг, 6 т. |

Задание 115. В каком ряду величины расположены в порядке возрастания? Обведи номер ответа.

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1) 61 см, 603 мм, 6 дм; | 3) 6 дм, 603 мм, 61 см; |
| 2) 603 мм, 6 дм, 61 см; | 4) 603 мм, 61 см, 6 дм. |

Задание 116. В каком ряду величины расположены в порядке возрастания? Обведи номер ответа.

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| 1) 12 см; 3 дм; 1 м 2 см; | 3) 3 дм; 1 м 2 см; 12 см; |
| 2) 3 дм; 12 см; 1 м 2 см; | 4) 12 см; 1 м 2 см; 3 дм. |

Задание 117. В каком ряду величины расположены в порядке убывания? Обведи номер ответа.

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| 1) 6300 см; 2 км; 2205 м; | 3) 6300 см; 2205 м; 2 км; |
| 2) 2205 м; 2 км; 6300 см; | 4) 2 км; 2205 м; 6300 см. |

Задание 118. В каком ряду величины расположены в порядке возрастания? Обведи номер ответа.

- 1) 95 см; 9 дм; 9 м 5 см; 3) 9 дм; 9 м 5 см; 95 см;
2) 9 дм; 95 см; 9 м 5 см; 4) 9 дм; 95 см; 9 м 5 см.

Задание 119. Установи последовательность единиц длины по возрастанию.

-) Метр) Миллиметр
) Километр) Сантиметр
) Дециметр

Задание 120. С помощью стрелок установи соответствие между единицей измерения и ее названием.

Сантиметр	Продолжительность перемены
Минута	Масса одного вагона угля
Тонна	Длина твоего шага
Литр	Объем бутылки сока

Задание 121. С помощью стрелок установи соответствие между равными величинами.

5 т	500 кг
5 ц	5000 г
5 кг	5000 кг
	50 кг

Задание 122. В каком ряду единицы измерения времени расположены в порядке возрастания? Обведи номер ответа.

- 1) Час, минута, секунда, сутки;
2) минута, час, сутки, секунда;
3) секунда, час, минута, сутки;
4) секунда, минута, час, сутки.

Задание 123. Когда начинается второй урок в школе, если первый урок в 8 часов 30 минут и перемена длится 20 мин (урок 40 мин)? Обведи номер ответа.

- 1) 9 ч 30 мин; 3) 9 ч 20 мин;
2) 8 ч 50 мин; 4) 9 ч 10 мин.

Задание 124. С помощью стрелок установи соответствие между равными величинами.

36000 с	120 ч
5 сут.	31 день
1 месяц	10 ч
1 век	100 лет

Задание 125. Самолет вылетел из города в 12 ч 45 минут. Через 2 ч 25 мин он прибыл в пункт назначения. В какое время самолет прилетел в аэропорт? Обведи номер ответа.

- 1) 15 ч 10 мин; 3) 15 ч 00 мин;
2) 15 ч 20 мин; 4) 14 ч 10 мин.

Задание 126. Праздник начался в 11 ч 15 мин, а закончился в 13 ч 25 минут. Сколько времени продолжался праздник? Обведи номер ответа.

- 1) 2 ч; 3) 1 ч 20 мин;
2) 2 ч 20 мин; 4) 2 ч 10 мин.

Задание 127. Миша хочет сделать уборку в квартире. Он составил список основных дел и указал время на их выполнение. Ему нужно: вытереть пыль – 25 минут, пропылесосить диван – 15 минут, полить цветы – 10 минут, вымыть посуду – 20 минут, вымыть пол – 25 минут, вынести мусор – 5 минут.

Сможет ли Миша сделать уборку, потратив на неё не более 1 ч 30 минут?

Запиши ответ и объясни его.

Ответ: _____

Объяснение: _____

Задание 128. Сколько дм^2 в 6800 см^2 ? Обведи номер ответа.

- 1) 680 дм^2 ; 3) 6080 дм^2 ;
2) 608 дм^2 ; 4) 68 дм^2 .

Задание 129. Вычисли $9 \text{ кг } 497 \text{ г} \cdot 8$. Обведи номер ответа.

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1) 75 кг 976 г; | 3) 74 кг 976 г; |
| 2) 7 кг 5976 г; | 4) 75 кг 974 г. |

Задание 130. На сколько надо уменьшить 1 ц, чтобы получить 80 кг? Обведи номер ответа.

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) На 100 кг; | 3) на 920 кг; |
| 2) на 100 г; | 4) на 20 кг. |

Задание 131. На сколько надо увеличить 60 см, чтобы получить 1 м? Обведи номер ответа.

- | | |
|--------------|----------------|
| 1) На 40 см; | 3) на 4000 мм; |
| 2) на 40 дм; | 4) 940 см. |

Задание 132. Во сколько раз 4 тонны больше 10 центнеров? Обведи номер ответа.

- | | |
|--------------|---------------|
| 1) В 40 раз; | 3) в 390 раз; |
| 2) в 4 раза; | 4) в 400 раз. |

Задание 133. Какую часть часа составляют 20 мин? Обведи номер ответа.

- | | |
|------------------|---------------------|
| 1) Вторую часть; | 3) четвертую часть; |
| 2) третью часть; | 4) шестую часть. |

Задание 134. Какая величина лишняя: 63 дм; 63 мм; 8 км; 63 ц? Обведи номер ответа.

- | | |
|-----------|----------|
| 1) 63 дм; | 3) 8 км; |
| 2) 63 мм; | 4) 63 ц. |

Задание 135. Какая величина лишняя: 130 ц; 108 м; 16 ц; 1800 г? Обведи номер ответа.

- | | |
|-----------|------------|
| 1) 130 ц; | 3) 16 ц; |
| 2) 108 м; | 4) 1800 г. |

Задание 136. Какая величина лишняя: 75 кг; 7500 мм; 750 км; 75 см? Обведи номер ответа.

- | | |
|-------------|------------|
| 1) 75 кг; | 3) 750 км; |
| 2) 7500 мм; | 4) 75 см. |

Задание 137. Какая величина лишняя: 49 кг; 49 км; 49 т; 4900 г? Обведи номер ответа.

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) 49 кг; | 3) 49 т; |
| 2) 49 км; | 4) 900 г. |

Задание 138. Вырази в килограммах четверть центнера. Обведи номер ответа.

- | | |
|------------|-------------|
| 1) 205 кг; | 3) 25 кг; |
| 2) 250 кг; | 4) 2500 кг. |

Задание 139. Вырази в килограммах четверть тонны. Обведи номер ответа.

- | | |
|------------|--------------|
| 1) 40 кг; | 3) 400 кг; |
| 2) 250 кг; | 4) 25000 кг. |

Задание 140. Вырази 4 ч 15 мин в минутах. Обведи номер ответа.

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) 255 мин; | 3) 415 мин; |
| 2) 55 мин; | 4) 19 мин. |

Задание 141. Вырази в метрах 4 км 40 м. Обведи номер ответа.

- | | |
|-------------|------------|
| 1) 4040 м; | 3) 4400 м; |
| 2) 44000 м; | 4) 440 м. |

Задание 142. Вырази 6 ч 20 мин в минутах. Обведи номер ответа.

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) 620 мин; | 3) 400 мин; |
| 2) 80 мин; | 4) 380 мин. |

Задание 143. Сколько минут составляет четвертая часть часа? Обведи номер ответа.

- | | |
|------------|------------|
| 1) 15 мин; | 3) 20 мин; |
| 2) 30 мин; | 4) 25 мин. |

Задание 144. Сколько см^2 в 78 м^2 ? Обведи номер ответа.

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| 1) 78000 см^2 ; | 3) 7800000 см^2 ; |
| 2) 780 см^2 ; | 4) 780000 см^2 . |

Задание 145. Сколько секунд в 23 часах 20 мин? Обведи номер ответа.

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) 84000 с; | 3) 80400 с; |
| 2) 1400 с; | 4) 8400 с. |

Задание 146. Выполни вычисления: $8 \text{ км } 368 \text{ м} \cdot 4$. Обведи номер ответа.

- | | |
|--------------|-----------------|
| 1) 33472 км; | 3) 33 км 472 м; |
| 2) 32472 м; | 4) 33 км 482 м. |

Задание 147. Выполни вычисления: $211 \text{ км } 72 \text{ м} : 4$. Обведи номер ответа.

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1) 52 м 768 см; | 3) 52 км 768 м; |
| 2) 527 км 68 м; | 4) 5 км 2768 м. |

Задание 148. Выполни вычисления: $5 \text{ км } 39 \text{ м} - 294 \text{ м}$. Обведи номер ответа.

- | | |
|------------|-------------|
| 1) 245 м; | 3) 5096 м; |
| 2) 4745 м; | 4) 49745 м. |

Задание 149. Выполни вычисления: $9 \text{ кг } 325 \text{ г} \cdot 5$. Обведи номер ответа.

- | | |
|--------------|-----------------|
| 1) 451625 г; | 3) 46 кг 625 г; |
| 2) 46625 кг; | 4) 466 кг 25 г. |

Задание 150. Выполни вычисления: $4 \text{ ц} - 75 \text{ кг}$. Обведи номер ответа.

- | | |
|------------|-------------|
| 1) 325 кг; | 3) 3925 кг; |
| 2) 345 кг; | 4) 25 кг. |

Задание 151. Выполни вычисления: $3 \text{ ч} - 25 \text{ мин}$. Обведи номер ответа.

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) 265 мин; | 3) 155 мин; |
| 2) 165 мин; | 4) 275 мин. |

Задание 152. Во сколько раз 3 м больше 10 см? Обведи номер ответа.

- | | |
|--------------|---------------|
| 1) В 30 раз; | 3) в 10 раз; |
| 2) в 3 раза; | 4) в 300 раз. |

Задание 153. На сколько надо уменьшить 1 т, чтобы получить 30 кг? Обведи номер ответа.

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) На 70 кг; | 3) на 970 кг; |
| 2) на 7000 г; | 4) на 97 ц. |

Задание 154. Во сколько раз 9 км больше 90 м? Обведи номер ответа.

- | | |
|---------------|----------------|
| 1) В 10 раз; | 3) в 1000 раз; |
| 2) в 100 раз; | 4) в 4950 раз. |

Задание 155. В каком ряду величины расположены в порядке убывания? Обведи номер ответа.

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| 1) 1 м 2 см; 2 дм; 12 см; | 3) 2 дм; 12 см; 1 м 2 см; |
| 2) 12 см; 2 дм; 1 м 2 см; | 4) 12 см; 1 м 2 см; 2 дм. |

Задание 156. Часы показывали 16 ч 20 минут. Какое время они покажут через 45 минут? Обведи номер ответа.

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1) 17 ч 25 мин; | 3) 17 ч 5 мин; |
| 2) 17 ч; | 4) 17 ч 15 мин. |

Задание 157. Сколько дм^2 в $4 \text{ м}^2 15 \text{ дм}^2$? Обведи номер ответа.

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 1) 4150 дм^2 ; | 3) 4015 дм^2 ; |
| 2) 40105 дм^2 ; | 4) 415 дм^2 . |

Задание 158. Вырази в минутах пятую часть часа. Обведи номер ответа.

- | | |
|------------|-------------|
| 1) 30 мин; | 3) 200 мин; |
| 2) 12 мин; | 4) 21 мин. |

Задание 159. С какой скоростью шёл поезд, если за 7 часов он прошёл 560 километров? Обведи номер ответа.

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) 8 км/ч; | 3) 70 км/ч, |
| 2) 80 км/ч; | 4) 567 км. |

Задание 160. Автомобиль за пять часов проехал 350 километров. Найди скорость автомобиля. Обведи номер ответа.

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) 90 км/ч; | 3) 70 км/ч; |
| 2) 80 км/ч; | 4) 60 км. |

Задание 161. Укажи ряд чисел, расположенных в порядке возрастания. Обведи номер ответа.

- 1) 300, 589, 705, 627, 487, 912, 275;
- 2) 257, 574, 628, 693, 802, 857, 904;
- 3) 741, 702, 694, 505, 597, 432, 261;
- 4) 247, 574, 618, 693, 858, 702, 909.

Задание 162. Укажи ряд чисел, расположенных в порядке убывания. Обведи номер ответа.

- 1) 705, 589, 627, 300, 487, 912, 275;
- 2) 428, 354, 574, 628, 693, 802, 877;
- 3) 741, 702, 694, 597, 505, 432, 261;
- 4) 765, 599, 627, 490, 487, 912, 281.

Задание 163. В каком ряду числа записаны в порядке их увеличения? Обведи номер ответа.

- 1) 67490, 67940, 67094, 67904;
- 2) 64079, 67094, 67049, 64094;
- 3) 69074, 69407, 69047, 69704;
- 4) 69047, 69407, 69704, 69740.

Тренировочные упражнения по теме «АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ»

Задание 1. Дополни высказывание: «Если наименьшее трёхзначное число из чисел 527, 312, 4004, 309 уменьшить в 3 раза, вычесть 43 и разделить на 12, получится _____».

Задание 2. Как найти неизвестный множитель? Обведи номер ответа.

- 1) Произведение разделить на множитель;
- 2) произведение умножить на множитель;

- 3) один множитель умножить на другой множитель;
4) из произведения вычесть множитель.

Задание 3. Какое произведение имеет значение 201986421?
Обведи номер ответа.

- 1) $502307 \cdot 407$; 3) $514207 \cdot 406$;
2) $501207 \cdot 403$; 4) $501407 \cdot 403$.

Задание 4. Какое произведение имеет значение 142364915?
Обведи номер ответа.

- 1) $702305 \cdot 207$; 3) $701305 \cdot 203$;
2) $712305 \cdot 206$; 4) $701505 \cdot 203$.

Задание 5. Какое произведение имеет значение 155894200?
Обведи номер ответа.

- 1) $417200 \cdot 296$; 3) $406100 \cdot 372$;
2) $418100 \cdot 392$; 4) $408100 \cdot 382$.

Задание 6. Какое произведение имеет значение 63137340?
Обведи номер ответа.

- 1) $600308 \cdot 105$; 3) $602307 \cdot 105$;
2) $601308 \cdot 105$; 4) $605305 \cdot 105$.

Задание 7. Сколько цифр будет в частном, если разделить 136576 на 64? Обведи номер ответа.

- 1) 3; 3) 5;
2) 4; 4) 6.

Задание 8. Сколько цифр будет в частном, если разделить 259488 на 6? Обведи номер ответа.

- 1) 3; 3) 5;
2) 4; 4) 6.

Задание 9. Сколько цифр будет в частном, если разделить 45036 на 9? Обведи номер ответа.

- 1) 4; 3) 5;
2) 3; 4) 6.

Задание 10. Сколько цифр будет в частном, если разделить 28305 на 85? Обведи номер ответа.

- | | |
|-------|-------|
| 1) 2; | 3) 3; |
| 2) 4; | 4) 5. |

Задание 11. Восстанови цифру в равенстве $800 = *8000 : 60$. Обведи номер ответа.

- | | |
|-------|-------|
| 1) 3; | 3) 5; |
| 2) 4; | 4) 6. |

Задание 12. Восстанови цифру в равенстве $8*000 : 900 = 90$. Обведи номер ответа.

- | | |
|-------|-------|
| 1) 0; | 3) 5; |
| 2) 3; | 4) 1. |

Задание 13. Восстанови цифру в равенстве $4*000 : 900 = 50$. Обведи номер ответа.

- | | |
|-------|-------|
| 1) 5; | 3) 3; |
| 2) 4; | 4) 6. |

Задание 14. Восстанови цифру в равенстве $900 = *3000 : 70$. Обведи номер ответа.

- | | |
|-------|-------|
| 1) 5; | 3) 3; |
| 2) 4; | 4) 6. |

Задание 15. Реши уравнение $x : 23 = 148$. Обведи номер ответа.

- | | |
|----------|---------|
| 1) 3404; | 3) 344; |
| 2) 171; | 4) 125. |

Задание 16. Реши уравнение $x : 407 = 814$. Обведи номер ответа.

- | | |
|------------|----------|
| 1) 407; | 3) 1221; |
| 2) 331298; | 4) 2. |

Задание 17. Реши уравнение $15768 : y = 36$. Обведи номер ответа.

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) 438; | 3) 15804; |
| 2) 15732; | 4) 538. |

Задание 18. Реши уравнение $34 \cdot c = 5134$. Обведи номер ответа.

- | | |
|----------|-----------|
| 1) 5100; | 3) 18156; |
| 2) 5168; | 4) 151. |

Задание 19. Восстанови делитель в выражении $5600 : \dots = 14$. Обведи номер ответа.

- | | |
|--------|---------|
| 1) 4; | 3) 14; |
| 2) 40; | 4) 400. |

Задание 20. Чему равно частное чисел 7350 и 7? Обведи номер ответа.

- | | |
|---------|----------|
| 1) 150; | 3) 1050; |
| 2) 105; | 4) 1500. |

Задание 21. Произведение 90 и 40 уменьшить в 20 раз. Обведи номер ответа.

- | | |
|---------|---------|
| 1) 30; | 3) 18; |
| 2) 180; | 4) 340. |

Задание 22. Произведение чисел 360 и 500 уменьши на 1800. Обведи номер ответа.

- | | |
|------------|-----------|
| 1) 178200; | 3) 10; |
| 2) 2660; | 4) 16200. |

Задание 23. Частное чисел 21630 и 21 увеличить в 5 раз. Обведи номер ответа.

- | | |
|----------|---------|
| 1) 5150; | 3) 650; |
| 2) 135; | 4) 515. |

Задание 24. Произведение чисел 160 и 30 уменьшить в 6 раз. Обведи номер ответа.

- | | |
|---------|----------|
| 1) 80; | 3) 124; |
| 2) 800; | 4) 4794. |

Задание 25. Произведение чисел 84 и 28 уменьши на их частное. Обведи номер ответа.

- | | |
|----------|----------|
| 1) 2052; | 3) 2350; |
| 2) 2352; | 4) 2349. |

Задание 26. К произведению 68 и 5 прибавь разность этих же чисел. Обведи номер ответа.

- | | |
|---------|---------|
| 1) 136; | 3) 403; |
| 2) 413; | 4) 277. |

Задание 27. Из произведения 52 и 4 вычти сумму этих же чисел. Обведи номер ответа.

- | | |
|--------|---------|
| 1) 8; | 3) 152; |
| 2) 69; | 4) 160. |

Задание 28. К частному чисел 54 и 3 прибавь сумму этих же чисел. Обведи номер ответа.

- | | |
|--------|---------|
| 1) 69; | 3) 219; |
| 2) 75; | 4) 108. |

Задание 29. Выбери выражения с одинаковыми значениями. Обведи номер ответа.

- | | |
|----------------------------|--------------------------------|
| 1) $(75 + 20) \cdot 5$; | 4) $75 \cdot 5 + 20 \cdot 5$; |
| 2) $75 : 5 + 20 \cdot 5$; | 5) $75 \cdot 5 + 20 : 5$. |
| 3) $(75 + 5) \cdot 20$; | |

Задание 30. Выбери выражение, которое делает верным равенство $(72 + 36) : 9 = \dots$. Обведи номер ответа.

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1) $72 : 9 + 36 : 9$; | 3) $72 + 3 : 9$; |
| 2) $72 : 9 + 36$; | 4) $72 : 9 - 36 : 9$. |

Задание 31. Выбери выражение, которое делает верным равенство $63 \cdot (23 + 48) = \dots$. Обведи номер ответа.

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| 1) $63 + 23 \cdot 48$; | 3) $23 \cdot 63 + 48$; |
| 2) $63 \cdot 23 + 63 \cdot 48$; | 4) $63 \cdot 23 + 48 \cdot 23$. |

Задание 32. Выбери выражение, которое делает верным равенство $49 \cdot (57 + 94) = \dots$. Обведи номер ответа.

- | | |
|-------------------------|----------------------------------|
| 1) $57 + 49 \cdot 94$; | 3) $49 \cdot 57 + 57 \cdot 94$; |
| 2) $49 \cdot 57 + 94$; | 4) $49 \cdot 57 + 49 \cdot 94$. |

Задание 33. Выбери выражение, которое делает верным равенство $43 \cdot (27 + 45) = \dots$. Обведи номер ответа.

- | | |
|----------------------------------|-------------------------|
| 1) $43 \cdot 27 + 43 \cdot 45$; | 3) $43 \cdot 27 + 45$; |
| 2) $43 \cdot 27 + 27 \cdot 45$; | 4) $27 + 43 \cdot 45$. |

Задание 34. Укажи выражения с одинаковыми значениями. Обведи номер ответа.

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1) $22 \cdot 4 - 15$; | 3) $54 + 15 \cdot 4$; |
| 2) $15 \cdot 4 + 15$; | 4) $15 \cdot 6 - 15$. |

Задание 35. Укажи верно составленное выражение: «Частное чисел 540 и 6 уменьшить на сумму чисел 15 и 3». Обведи номер ответа.

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| 1) $540 : 6 - 15 + 3$; | 3) $540 : 6 - 15 \cdot 3$; |
| 2) $540 : 6 - (15 + 3)$; | 4) $540 : 6 - (15 - 3)$. |

Задание 36. Укажи верно составленное выражение: «Сумму чисел 12 и 18 увеличить в 3 раза». Обведи номер ответа.

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 1) $12 + 18 \cdot 3$; | 3) $12 \cdot 3 + 18$; |
| 2) $(12 + 18) \cdot 3$; | 4) $12 + 18 + 3$. |

Задание 37. Укажи верно составленное выражение: «Разность чисел 35 и 15 умньши в 5 раз». Обведи номер ответа.

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1) $35 + 15 : 5$; | 3) $35 : 5 + 15$; |
| 2) $(35 - 15) : 5$; | 4) $(35 + 15) - 5$. |

Задание 38. Выполни вычисления: $6000 - 80 \cdot 50 : 100$. Обведи номер ответа.

- | | |
|----------|----------|
| 1) 5960; | 3) 56; |
| 2) 50; | 4) 5996. |

Задание 39. Выполни вычисления: $23840 : 80 \cdot 300$. Обведи номер ответа.

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) 89400; | 3) 87400; |
| 2) 88400; | 4) 69400. |

Задание 40. Укажи запись, в которой деление выполнено верно. Обведи номер ответа.

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 1) $58 : 5 = 11$ (ост. 2); | 3) $74 : 6 = 11$ (ост. 8); |
| 2) $82 : 7 = 11$ (ост. 4); | 4) $92 : 8 = 11$ (ост. 4). |

Задание 41. Укажи последнее действие в выражении $200 - 180 : 2 + 14 \cdot 7$. Обведи номер ответа.

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) Вычитание; | 3) умножение; |
| 2) деление; | 4) сложение. |

Задание 42. Укажи последовательность выполнения действий в выражении $90 + (650 + 50) : 7$. Обведи номер ответа.

- 1) Сложение, деление сложение;
- 2) деление, сложение, сложение;
- 3) в скобках, деление, сложение;
- 4) сложение, сложение, деление.

Задание 43. В каком из указанных в ответах числовых выражений действия должны выполняться в таком порядке: вычитание, деление, сложение? Обведи номер ответа.

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| 1) $900 - 200 : 2 + 400$; | 3) $400 + (900 - 200 : 2)$; |
| 2) $900 + (400 - 200) : 2$; | 4) $900 - (400 + 200 : 2)$. |

Задание 44. В каком из указанных в ответах числовых выражений действия должны выполняться в таком порядке: сложение, деление, вычитание? Обведи номер ответа.

- | | |
|---------------------------|-------------------------------|
| 1) $600 - (60 + 3) : 3$; | 3) $3 + (60 + 600) : 3$; |
| 2) $600 - (60 : 3) + 3$; | 4) $600 + (3 + 3) \cdot 60$. |

Задание 45. В каком из указанных в ответах числовых выражений действия должны выполняться в таком порядке: сложение, умножение, вычитание? Обведи номер ответа.

- 1) $600 + 300 \cdot 2 - 100$; 3) $200 \cdot 2 + 600 - 300$;
2) $2 \cdot (300 + 200) - 600$; 4) $6 + (3 + 3) \cdot 9$.

Задание 46. В каком из указанных в ответах числовых выражений действия должны выполняться в таком порядке: деление, сложение, вычитание? Обведи номер ответа.

- 1) $600 : (20 + 40) + 10$; 3) $100 - (60 : 2) + 4$;
2) $(100 + 4) : 2 - 6$; 4) $100 - (60 : 2 + 4)$.

Задание 47. Укажи наиболее удобный способ вычисления значения выражения $44 + 33 + 26 + 17$. Обведи номер ответа.

- 1) $(44 + 26) + (33 + 17)$; 3) $(26 + 17) + (44 + 33)$;
2) $(44 + 33) + (26 + 17)$; 4) $(44 + 17) + (33 + 26)$.

Задание 48. Выполни вычисления: $740 + 3600 : 40 \cdot 20$. Обведи номер ответа.

- 1) 940; 3) 2540;
2) 16400; 4) 18740.

Задание 49. Выполни вычисления: $9680 : 40 \cdot 600$. Обведи номер ответа.

- 1) 125200; 3) 144200;
2) 135200; 4) 145200.

Задание 50. Выполни вычисления: $32760 : 70 \cdot 30$. Обведи номер ответа.

- 1) 14040; 3) 13040;
2) 12040; 4) 13840.

Задание 51. Установи с помощью стрелок соответствие между выражением и его значением.

$7 \cdot 4 \cdot 6 \cdot 25$	900
$5 \cdot 8 \cdot 6 \cdot 20$	2700
$5 \cdot 15 \cdot 3 \cdot 4$	4800
$2 \cdot 6 \cdot 5 \cdot 45$	4200

Задание 52. Установи с помощью стрелок соответствие между выражением и его значением.

$(14800 + 1200 : 6) \cdot 2 - 1000$	200
$60200 - (1200 + 800 : 4) : 7$	30400
$10200 - (4500 + 1500 : 3) \cdot 2$	29000
$30800 - (2700 + 300 \cdot 3) : 9$	60000

Задание 53. Установи с помощью стрелок соответствие между выражением и его значением.

$18 - (5 + 6)$	29
$18 + 5 + 6$	19
$18 - 5 + 6$	7
$18 \cdot 5 \cdot 6$	540

Задание 54. Укажи выражение с самым большим значением. Обведи номер ответа.

- 1) $280 : 7 - (6 + 6)$; 3) $280 : 7 - 6 \cdot 6$;
 2) $280 : (7 - 6) + 6$; 4) $(280 : 7 - 6) \cdot 6$.

Задание 55. Вставь пропущенные цифры и укажи вычитаемое. Обведи номер ответа.

$$\begin{array}{r} 4 \square 7 \\ - \square 3 \square \\ \hline 292 \end{array}$$

- 1) 427; 3) 135;
 2) 235; 4) 139.

Задание 56. Вставь пропущенные цифры и укажи первое слагаемое. Обведи номер ответа.

$$\begin{array}{r} \square 8 \square \\ + 3 \square 5 \\ \hline 612 \end{array}$$

- 1) 325; 3) 387;
 2) 287; 4) 283.

Задание 57. Найди неполное частое от деления 105408 на 421. Обведи номер ответа.

- | | |
|---------|---------|
| 1) 408; | 3) 158; |
| 2) 25; | 4) 250. |

Задание 58. Выполни деление с остатком: $4050 : 46$. Обведи номер ответа.

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1) 8 (ост. 37); | 3) 89 (ост. 56); |
| 2) 88 (ост. 2); | 4) 891 (ост. 10). |

Задание 59. Выполни деление с остатком: $1380 : 40$. Обведи номер ответа.

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1) 3 (ост. 17); | 3) 331 (ост. 20); |
| 2) 33 (ост. 60); | 4) 34 (ост. 20). |

Задание 60. Выполни деление с остатком: $2407 : 34$. Обведи номер ответа.

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) 70 (ост. 27); | 3) 73 (ост. 15); |
| 2) 7 (ост. 17); | 4) 76 (ост. 23). |

Задание 61. Выполни деление с остатком: $6204 : 90$. Обведи номер ответа.

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1) 68 (ост. 84); | 3) 69 (ост. 94); |
| 2) 680 (ост. 84); | 4) 67 (ост. 74). |

Задание 62. Найди делимое _____ : $45 = 3080$ (ост. 32). Обведи номер ответа.

- | | |
|------------|------------|
| 1) 138568; | 3) 138632; |
| 2) 138600; | 4) 143132. |

Задание 63. Найди делимое _____ : $78 = 340$ (ост. 50). Обведи номер ответа.

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) 25570; | 3) 26470; |
| 2) 26370; | 4) 26570. |

Задание 64. Найди делимое: _____ : $45 = 967$ (ост. 20). Обведи номер ответа.

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) 43520; | 3) 43515; |
| 2) 43535; | 4) 43500. |

Задание 65. Найди делимое _____ : 32 = 835 (ост. 18). Обведи номер ответа.

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) 25738; | 3) 26702; |
| 2) 26638; | 4) 26738. |

Задание 66. Выполни вычисления: $1200 - 200 : 40 \cdot 5$. Обведи номер ответа.

- | | |
|---------|----------|
| 1) 125; | 3) 1175; |
| 2) 950; | 4) 5750. |

Задание 67. Выполни вычисления: $80 + 510 : 30 \cdot 100$. Обведи номер ответа.

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) 2000; | 3) 17090; |
| 2) 10700; | 4) 1780. |

Задание 68. Выполни вычисления: $23580 : 60 \cdot 400$. Обведи номер ответа.

- | | |
|------------|------------|
| 1) 157200; | 3) 137200; |
| 2) 156200; | 4) 127200. |

Задание 69. Найди значение выражения $142800 : c$, если $c = 30, 100, 700$. Обведи номер ответа.

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| 1) 4760, 1428, 204; | 3) 4760, 1428, 24; |
| 2) 47600, 1428, 2040; | 4) 476, 1482, 24. |

Задание 70. Найди значение выражения $1848000 : y$, если $y = 8, 100, 600$. Обведи номер ответа.

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1) 23100, 18480, 308; | 3) 231000, 18480, 3080; |
| 2) 23010, 18480, 3080; | 4) 231000, 1848, 380. |

Задание 71. Найди значение выражения $174600 : y$, если $y = 5, 40, 200$. Обведи номер ответа.

- | | |
|------------------------|----------------------|
| 1) 3492, 43650, 837; | 3) 34920, 4365, 873; |
| 2) 34902, 43065, 8730; | 4) 35820, 4356, 87. |

Задание 72. Найди значение выражения $c \cdot 7$, где $c = 155225$, $c = 236663$. Обведи номер ответа.

- 1) 1086575, 1656641; 3) 1086475, 1645641;
2) 22175, 33809; 4) 108275, 164641.

Задание 73. Значение какого выражения не изменится, если убрать скобки? Обведи номер ответа.

- 1) $9 - (6 : 3) + 3$; 3) $9 - (6 + 3) : 3$;
2) $3 + (9 + 6) : 3$; 4) $6 + (3 + 9) : 9$.

Задание 74. Значение какого выражения не изменится, если убрать скобки? Обведи номер ответа.

- 1) $606 \cdot (200 + 100) + 10$; 3) $(120 - 60) \cdot 2 + 4$;
2) $(1000 - 40 : 20) - 6$; 4) $1000 - (600 : 2 + 55)$.

Задание 75. Наименьшее четырёхзначное число увеличили в 3 раза. Какое число получили? Обведи номер ответа.

- 1) 300; 3) 3000;
2) 1003; 4) 30000.

Задание 76. Наименьшее четырёхзначное число уменьшили в 4 раза. Какое число получили? Обведи номер ответа.

- 1) 996; 3) 4000;
2) 1004; 4) 250.

Задание 77. Наибольшее пятизначное число уменьшили в 9 раз. Какое число получили? Обведи номер ответа.

- 1) 11111; 3) 100008;
2) 99990; 4) 1111.

Задание 78. Наименьшее пятизначное число уменьшили на 500. Какое число получили? Обведи номер ответа.

- 1) 20; 3) 10500;
2) 200; 4) 9500.

Тренировочные упражнения по теме «РАБОТА С ТЕКСТОВЫМИ ЗАДАЧАМИ»

Задание 1. В ящике 35 кг яблок, а в корзине 5 кг. Во сколько раз меньше яблок в корзине, чем в ящике? Обведи номер ответа.

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) В 30 раз; | 3) в 3 раза; |
| 2) в 7 раз; | 4) в 8 раз. |

Задание 2. В бочке 45 литров воды, а в ведре 15 литров. Во сколько раз больше воды в бочке, чем в ведре? Обведи номер ответа.

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) В 30 раз; | 3) в 3 раза; |
| 2) в 5 раз; | 4) в 15 раз. |

Задание 3. Восстанови последовательность решения задачи, указав порядок действий.

«Бабушка купила 400 г белой шерсти и 300 г синей шерсти, всего 7 одинаковых мотков. Бабушка купила ____ мотка белой шерсти, ____ мотка синей шерсти».

- | | |
|------------------|------------------|
| ___) $700 : 7$ | ___) $400 + 300$ |
| ___) $300 : 100$ | ___) $400 : 100$ |

Задание 4. Восстанови последовательность решения задачи, указав порядок действий.

«В столовую привезли 80 л сока, в первый день израсходовали 13 трёхлитровых банок, а во второй день – 15 двухлитровых банок. На третий день осталось ____ литров сока».

- | | |
|-------------------|-------------------|
| ___) $80 - 69$ | ___) $13 \cdot 3$ |
| ___) $15 \cdot 2$ | ___) $39 + 30$ |

Задание 5. Шофёр выехал из села Татьяна в посёлок Михайловка. Он ехал 4 ч с одной и той же скоростью и доехал до дорожного указателя.



Задание 6. На школьном стадионе 80 мест для зрителей. Во время волейбольного матча четвертую часть всех мест заняли родители. Сколько мест заняли родители?

Ответ: _____

Задание 7. Вычисли приблизительную высоту пихты кавказской через 25 лет, если за 3 года её высота составляет 180 см. Обведи номер ответа.

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) 1500 см; | 3) 4500 см; |
| 2) 1680 см; | 4) 1525. |

Задание 8. Выбери выражение, с помощью которого можно решить данную задачу.

«Первая бригада шахтёров добыла 450 т угля, добывая в сутки 90 т. Производительность второй бригады – 77 т. Сколько угля добыла вторая бригада за это же время?» Обведи номер ответа.

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| 1) $450 : 90 \cdot 77$; | 3) $450 : 90 - 77$; |
| 2) $450 : 90 + 77$; | 4) $450 : 90 : 77$. |

Задание 9. Привезли 480 заготовок для деталей. Мастер может изготовить все детали за 6 дней, его ученик – за 12 дней. За сколько дней мастер и ученик могут выполнить всё задание, работая вместе? Обведи номер ответа.

- | | |
|--------------|---------------|
| 1) За 2 дня; | 3) за 4 дня; |
| 2) за 3 дня; | 4) за 5 дней. |

Задание 10. Токарь может изготовить 600 деталей за 20 часов, а его ученик – за 30 часов. За сколько времени они могут сделать все детали, если будут работать вместе? Обведи номер ответа.

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1) За 12 часов; | 3) за 20 часов; |
| 2) за 24 часа; | 4) за 25 часов. |

Задание 11. Сколько километров осталось пройти туристам, если они прошли пятую часть маршрута, что составило 28 км? Обведи номер ответа.

- | | |
|------------|----------------|
| 1) 28 км; | 3) 5 км 600 м; |
| 2) 140 км; | 4) 112 км. |

Задание 12. Батон стоит 18 рублей. Бублик в 2 раза дешевле батона. Чему равна стоимость 3 бубликов? Обведи номер ответа.

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) 48 р.; | 3) 19 р.; |
| 2) 27 р.; | 4) 20 р. |

Задание 13. Сколько целых яблок взяла Катя из корзины, если некоторые из них она разрежала на равные части и положила на тарелку? Теперь на тарелке лежат 2 целых яблока, 4 половинки и 8 четвертинок. Обведи номер ответа.

- | | |
|-------|--------|
| 1) 8; | 3) 6; |
| 2) 4; | 4) 12. |

Задание 14. Одна бригада может заасфальтировать 1200 м дороги за 3 дня, а вторая – за 6 дней. За сколько времени они заасфальтируют этот участок дороги, работая вместе? Обведи номер ответа.

- | | |
|----------------|--------------|
| 1) За 18 дней; | 3) за 2 дня; |
| 2) за 9 дней; | 4) за 3 дня. |

Задание 15. Надо перевезти 144 пассажира. Один автомобиль может сделать это за 12 рейсов, другой – за 36 рейсов. За сколько рейсов они перевезут всех пассажиров, работая вместе? Обведи номер ответа.

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) За 12 рейсов; | 3) за 9 рейсов; |
| 2) за 8 рейсов; | 4) за 16 рейсов. |

Задание 16. Самолет за три дня пролетел 3600 км. В первый день он пролетел третью часть всего пути; во второй день он пролетел 1800 км. Сколько километров пролетел самолет в третий день? Обведи номер ответа.

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) 1200 км; | 3) 600 км; |
| 2) 1800 км; | 4) 3000 км. |

Задание 17. В куске ткани было 96 м ткани. Для детского сада взяли шестую часть этого куска, а для яслей – 40 м. На сколько

больше ткани израсходовали для детских яслей, чем для детского сада? Обведи номер ответа.

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) На 24 м; | 3) на 16 м; |
| 2) на 64 м; | 4) на 56 м. |

Задание 18. От одной пристани до другой на прогулочной лодке можно доплыть за 3 часа со скоростью 5 км/ч. За сколько часов можно проплыть это же расстояние на катере, если его скорость в 3 раза больше? Обведи номер ответа.

- | | |
|---------|---------|
| 1) 1 ч; | 3) 3 ч; |
| 2) 2 ч; | 4) 4 ч. |

Задание 19. Расстояние между пристанями 150 км теплоход прошел за 6 часов. На обратном пути его скорость увеличилась на 5 км/ч. За какое время теплоход пройдет весь путь туда и обратно? Обведи номер ответа.

- | | |
|----------|----------|
| 1) 10 ч; | 3) 11 ч; |
| 2) 9 ч; | 4) 12 ч. |

Задание 20. Из одного места выехали две машины. Одна ехала 3 ч со скоростью 60 км/ч. С какой скоростью должна ехать вторая машина, чтобы преодолеть это расстояние за 2 часа? Обведи номер ответа.

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) 90 км/ч; | 3) 80 км/ч; |
| 2) 120 км/ч; | 4) 100 км/ч. |

Задание 21. Пчела летела 9 с со скоростью 4 м/с. У стрекозы скорость 3 м/с. За сколько она пролетит то же расстояние? Обведи номер ответа.

- | | |
|---------|----------|
| 1) 6 с; | 3) 12 с; |
| 2) 7 с; | 4) 9 с. |

Задание 22. Автомобиль едет со скоростью 70 км/ч. Какое расстояние ему останется проехать через 3 часа пути, если всего ему надо проехать 400 км? Обведи номер ответа.

- | | |
|------------|------------|
| 1) 210 км; | 3) 170 км; |
| 2) 190 км; | 4) 430 км. |

Задание 23. Шофёр израсходовал сначала 55 литров бензина, а потом ещё 45 литров. Всего он израсходовал пятую часть. Сколько литров бензина осталось? Обведи номер ответа.

- | | |
|----------|----------|
| 1) 90 л; | 3) 80 л; |
| 2) 10 л; | 4) 81 л. |

Задание 24. Выбери выражение, с помощью которого можно решить данную задачу.

«Папа с сыном купили капусту. За всю покупку они заплатили 64 рубля. Цена одного килограмма капусты – 8 рублей. Сколько килограммов капусты принес домой папа, если сын принес 2 килограмма?» Обведи номер ответа.

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| 1) $64 \cdot 8 - 2$; | 3) $64 : 8 - 2$; |
| 2) $64 + 8 - 2$; | 4) $64 - 8 - 2$. |

Задание 25. Из двух концов пустыни, расстояние между которыми 91 км, одновременно навстречу друг другу вышли караваны верблюдов. Один караван двигался со скоростью 7 км/ч. Найди скорость второго каравана, если через 7 часов они встретились. Обведи номер ответа.

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) 6 км/ч; | 3) 98 км; |
| 2) 14 км/ч; | 4) 83 км/ч. |

Задание 26. Мама с папой купили картофель. За всю покупку они заплатили 90 рублей. Цена одного килограмма картофеля – 15 рублей. Сколько килограммов картофеля принес домой папа, если мама принесла 2 килограмма? Обведи номер ответа.

- | | |
|----------|----------|
| 1) 6 кг; | 3) 4 кг; |
| 2) 5 кг; | 4) 3 кг. |

Задание 27. Выбери выражение, с помощью которого можно решить данную задачу.

«Из села в город, расстояние между которыми 240 км, выехал мотоциклист со скоростью 60 км/ч. Какое расстояние ему останется проехать через 3 часа пути?» Обведи номер ответа.

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| 1) $240 - 60 \cdot 3$; | 3) $240 : 60 + 3$; |
| 2) $240 + 60 \cdot 3$; | 4) $240 : 3 + 60$. |

Задание 32. С помощью стрелок установи соответствие между вопросом и выражением при условии, что 6 ручек и 6 карандашей стоят A рублей, а ручка стоит K рублей.

1 карандаш стоит	$A - K \cdot 6$
6 карандашей стоят	$K \cdot 6$
6 ручек стоят	$(A - K \cdot 6) \cdot 2$
12 карандашей стоят	$(A - K \cdot 6) : 6$

Задание 33. Выбери пару значений стоимости товара согласно таблице. Составь задачу и реши ее. Обведи номер ответа.

	Стоимость, р.	Цена, р.	Количество, м
I	?	одинаковая	12
II	?		8
I – II	320		$(12 - 8)$

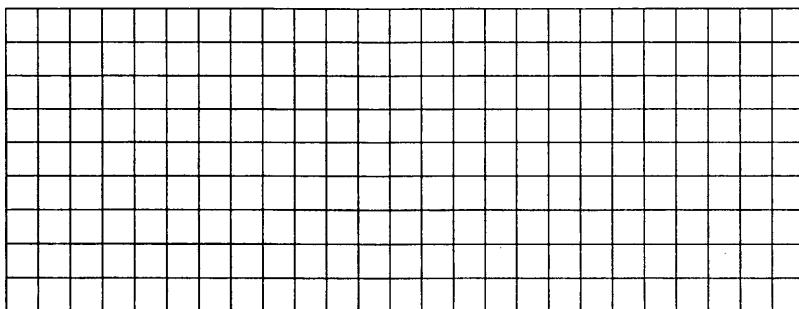
1) 960, 640;

3) 64, 96;

2) 1600, 960;

4) 1600, 64.

Решение:



Задание 34. Автобус проехал 240 км со скоростью 60 км/ч. Какое расстояние проедет автобус за такое же время со скоростью 80 км/ч? Обведи номер ответа.

1) 360 км;

3) 300 км;

2) 380 км;

4) 320 км.

Задание 41. Поезд ехал 4 ч со скоростью 65 км/ч, а в последний пятый час увеличил скорость на 10 км/ч. Найди расстояние, которое он проехал. Обведи номер ответа.

- | | |
|------------|------------|
| 1) 270 км; | 3) 335 км; |
| 2) 315 км; | 4) 370 км. |

Задание 42. Расстояние между двумя поселками 90 км. Из одного поселка в другой мотоциклист ехал со скоростью 45 км/ч, а возвращаясь, снизил скорость на 15 км/ч. За какое время мотоциклист проехал путь от одного поселка до другого и обратно? Обведи номер ответа.

- | | |
|------------|------------|
| 1) За 4 ч; | 3) за 6 ч; |
| 2) за 5 ч; | 4) за 3 ч. |

Задание 43. Моторная лодка шла по течению реки 8 ч со скоростью 15 км/ч, на обратный путь лодка затратила на 2 часа больше. С какой скоростью шла моторная лодка на обратном пути? Обведи номер ответа.

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) 16 км/ч; | 3) 12 км/ч; |
| 2) 22 км/ч; | 4) 9 км/ч. |

Задание 44. Автомобиль шёл 2 ч со скоростью 56 км/ч и 3 ч со скоростью на 9 км/ч меньше первоначальной. Найди расстояние, пройденное автомобилем. Обведи номер ответа.

- | | |
|------------|------------|
| 1) 253 км; | 3) 297 км; |
| 2) 307 км; | 4) 515 км. |

Задание 45. Спортсмен пробежал дистанцию за 20 минут. Первые 12 мин он бежал со скоростью 200 м/мин, а затем снизил скорость на 25 м/мин. Найди длину дистанции. Обведи номер ответа.

- | | |
|------------|------------|
| 1) 4000 м; | 3) 4200 м; |
| 2) 3800 м; | 4) 375 м. |

Задание 46. Пловец проплыл дистанцию за 8 минут. Первые 5 мин он плыл со скоростью 90 м/мин, после чего его скорость

снизилась на 4 м/мин. Найди длину дистанции. Обведи номер ответа.

1) $176 \text{ м};$

3) $608 \text{ м};$

2) $732 \text{ м};$

4) $708 \text{ м}.$

Задание 47. Выбери выражение, с помощью которого можно решить данную задачу.

«Из двух городов навстречу друг другу одновременно выехали две машины. Скорость одной – 80 км/ч, другой – 70 км/ч. Как найти расстояние между городами, если машины встретились через 4 часа?» Обведи номер ответа.

1) $80 \cdot 4 + 70;$

3) $70 \cdot 4 + 80;$

2) $(80 + 4) + 70;$

4) $(80 + 70) \cdot 4.$

Задание 48. Выбери выражение, с помощью которого можно решить данную задачу.

«С двух станций вышли одновременно навстречу два грузовых поезда и встретились через 5 часов. Один поезд шел со скоростью 39 км/ч, другой – 35 км/ч. Как найти расстояние между этими станциями?» Обведи номер ответа.

1) $(39 + 35) \cdot 5;$

3) $35 \cdot 5 + 39;$

2) $39 \cdot 5 + 35;$

4) $(39 - 35) \cdot 5.$

Задание 49. Выбери выражение, с помощью которого можно решить данную задачу.

«Две мухи одновременно вылетели навстречу друг другу и встретились через 7 минут. Как найти расстояние между мухами, если первая летела со скоростью 52 м/мин, а вторая летела со скоростью 58 м/мин?» Обведи номер ответа.

1) $(58 - 52) \cdot 7;$

3) $58 \cdot 52 + 7;$

2) $(52 + 58) \cdot 7;$

4) $52 \cdot 7 + 58.$

Задание 50. Выбери выражение, с помощью которого можно решить данную задачу.

«Из двух городов навстречу друг другу одновременно выехали две машины. Скорость первой машины 100 км/ч, другой – 110 км/ч. Как найти расстояние между городами, если машины были в пути три часа?» Обведи номер ответа.

1) $100 \cdot 3 + 110;$

3) $(100 + 110) \cdot 3;$

2) $(110 - 100) \cdot 3;$

4) $110 \cdot 3 - 100 \cdot 3.$

Задание 51. Выбери выражение, с помощью которого можно решить данную задачу.

«Автобус и автомобиль вышли одновременно навстречу друг другу из городов, расстояние между которым 480 км. Через сколько часов автобус и автомобиль встретятся, если скорость автобуса 50 км/ч, а скорость автомобиля 70 км/ч?» Обведи номер ответа.

- 1) $480 : (70 - 50)$; 3) $480 - (70 + 50)$;
2) $480 : (70 + 50)$; 4) $480 - (70 - 50)$.

Задание 52. Выбери верный план решения задачи. «Поезд проехал 480 км со скоростью 60 км/ч. Какое расстояние проедет поезд за такое же время со скоростью 80 км/ч?» Обведи номер ответа.

- 1) а) $t = s \cdot v$; б) $s = v \cdot t$; 3) а) $v = s : t$; б) $s = v \cdot t$;
2) а) $t = s : v$; б) $s = v \cdot t$; 4) а) $t = s : v$; б) $s = v : t$.

Задание 53. Два велосипедиста выехали одновременно навстречу друг другу. Первый велосипедист ехал со скоростью 34 км/ч, второй ехал со скоростью 38 км/ч. Через какой промежуток времени они встретятся, если расстояние между ними 576 км? Обведи номер ответа.

- 1) 8 ч; 3) 6 ч;
2) 7 ч; 4) 72 ч.

Задание 54. Из двух городов, расстояние между которыми 600 км, одновременно навстречу друг другу выехали два автомобиля. Скорость одного автомобиля была 70 км/ч, скорость второго автомобиля – 80 км/ч. Найди время встречи. Обведи номер ответа.

- 1) 6 ч; 3) 4 ч;
2) 5 ч; 4) встреча невозможна.

Задание 55. Выбери выражение, с помощью которого можно решить данную задачу.

«Из двух городов навстречу друг другу выехали две машины. Скорость первой 60 км/ч, скорость второй – 80 км/ч. Через сколько

часов машины встретятся, если расстояние между городами 280 км?»

Обведи номер ответа.

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1) $280 : (60 + 80)$; | 3) $280 : 80 + 60$; |
| 2) $280 : (80 - 60)$; | 4) встреча невозможна. |

Задание 56. Из двух концов пустыни навстречу друг другу вышли два каравана. Один караван двигался со скоростью 7 км/ч, скорость второго каравана была 9 км/ч. Найди скорость сближения караванов. Обведи номер ответа.

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) 63 км/ч; | 3) 2 км/ч; |
| 2) 16 км/ч; | 4) 45 км/ч. |

Задание 57. Прочитай задачу и ответь на вопросы.

«Два парохода плывут навстречу друг другу. Скорости пароходов 35 км/ч и 24 км/ч. Сейчас между ними 472 км».

Чему равна скорость сближения? Обведи номер ответа.

- | | |
|-------------|--------------|
| 1) 59 км/ч; | 3) 59 км; |
| 2) 11 км/ч; | 4) 840 км/ч. |

Какое расстояние будет между пароходами через 2 часа? Обведи номер ответа.

- | | |
|------------|------------|
| 1) 236 км; | 3) 332 км; |
| 2) 118 км; | 4) 246 км. |

Через сколько часов они встретятся? Обведи номер ответа.

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1) Через 5 часов; | 3) через 7 часов; |
| 2) через 6 часов; | 4) через 8 часов. |

Задание 58. Прочитай задачу и ответь на вопросы.

«Самолёт и вертолёт летят в одном направлении. Вертолёт летит вслед за самолётом. Скорость самолёта 740 км/ч, а скорость вертолёта 420 км/ч. Сейчас между ними 960 км».

Определи вид движения. Обведи номер ответа.

- 1) Движение с отставанием;
- 2) встречное движение;
- 3) движение вдогонку;
- 4) движение в противоположных направлениях.

Чему равна скорость удаления? Обведи номер ответа.

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) 1120 км/ч; | 3) 320 км/ч; |
| 2) 420 км; | 4) 1020 км/ч. |

Через сколько времени объекты встретятся? Обведи номер ответа.

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1) Через 3 часа; | 3) через 1 час; |
| 2) через 2 часа; | 4) не встретятся. |

Задание 59. Прочитай задачу и ответь на вопросы.

«Лисица гонится за зайцем со скоростью 550 м/мин, а заяц убегает от лисы со скоростью 600 м/мин. Расстояние между лисцей и зайцем 600 м».

Определи вид движения. Обведи номер ответа.

- 1) Встречное движение;
- 2) движение вдогонку;
- 3) движение с отставанием;
- 4) движение в противоположных направлениях.

Чему равна скорость удаления? Обведи номер ответа.

- | | |
|--------------|----------------|
| 1) 50 м; | 3) 1150 м/мин; |
| 2) 50 м/мин; | 4) 1150 м. |

Через какое время заяц и лисица встретятся? Обведи номер ответа.

- | | |
|------------------|------------------------|
| 1) Через 3 часа; | 3) через 1 час; |
| 2) через 2 часа; | 4) встреча невозможна. |

Задание 60. Прочитай задачу и ответь на вопросы.

«Из ворот дома одновременно в противоположных направлениях отправились два пешехода. Скорость первого пешехода 90 м/мин, скорость второго пешехода 80 м/мин».

Чему равна скорость удаления пешеходов? Обведи номер ответа.

- | | |
|---------------|--------------|
| 1) 170 м/мин; | 3) 10 м/мин; |
| 2) 170 м; | 4) 10 м. |

Какое расстояние будет между ними через 15 минут? Обведи номер ответа.

- | | |
|----------------|----------------|
| 1) 255 м; | 3) 25 км 50 м; |
| 2) 2 км 550 м; | 4) 2 км 5 м. |

Через какое время пешеходы встретятся? Обведи номер ответа.

- | | |
|------------------|-----------------------|
| 1) Через 17 мин; | 3) через 13 мин; |
| 2) через 15 мин; | 4) они не встретятся. |

Задание 61. Прочитай задачу и ответь на вопросы.

«Пассажирский поезд едет вслед за товарным. Расстояние между ними было 140 км. Скорость пассажирского поезда 80 км/ч, а скорость товарного была 60 км/ч».

Определи вид движения. Обведи номер ответа.

- 1) Движение с отставанием;
- 2) встречное движение;
- 3) движение вдогонку;
- 4) движение в противоположных направлениях.

Чему равна скорость сближения поездов? Обведи номер ответа.

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) 20 км/ч; | 3) 150 км/ч; |
| 2) 140 км/ч; | 4) 280 км/ч. |

Через какое время поезда встретятся? Обведи номер ответа.

- | | |
|-------------------|------------------------|
| 1) Через 5 часов; | 3) через 7 часов; |
| 2) через 6 часов; | 4) встреча невозможна. |

Задание 62. Прочитай задачу и ответь на вопросы.

«Два катера одновременно вышли навстречу друг другу и встретились через 4 ч. Скорость первого катера 55 км/ч, скорость второго катера 60 км/ч».

Определи вид движения. Обведи номер ответа.

- 1) Движение с отставанием;
- 2) встречное движение;
- 3) движение вдогонку;
- 4) движение в противоположных направлениях.

Чему равна скорость сближения катеров? Обведи номер ответа.

1) 15 км/ч;

3) 115 км/ч;

2) 125 км/ч;

4) 135 км/ч.

Чему равно первоначальное расстояние между катерами? Обведи номер ответа.

1) 460 км;

3) 440 км;

2) 450 км;

4) 430 км.

Задание 63. С аэродрома поднялись и полетели в противоположных направлениях два самолёта. Через 3 ч расстояние между ними было 3540 км. Один из них летел со скоростью 620 км/ч. С какой скоростью летел второй самолёт? Обведи номер ответа.

1) 580 км/ч;

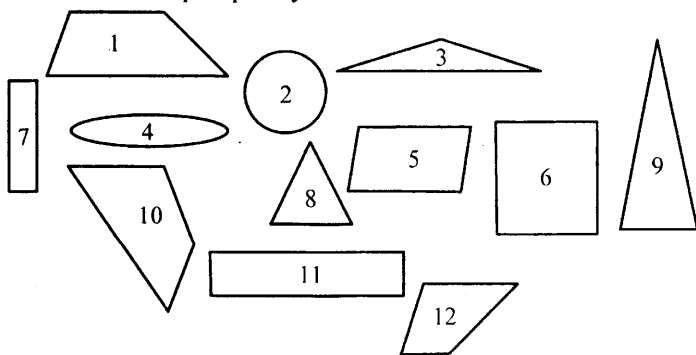
3) 1180 км/ч;

2) 560 км/ч;

4) 1800 км/ч.

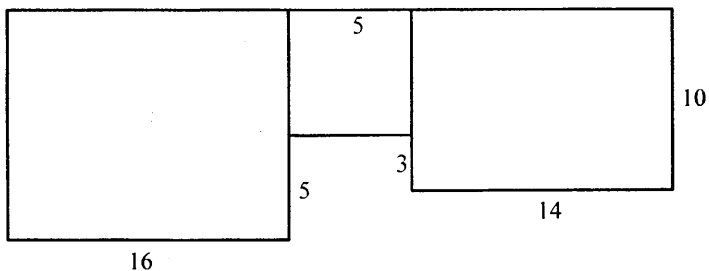
Тренировочные упражнения
по теме «ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ.
ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ»

Задание 1. Сколько прямоугольников изображено на рисунке? Выпиши номера прямоугольников.

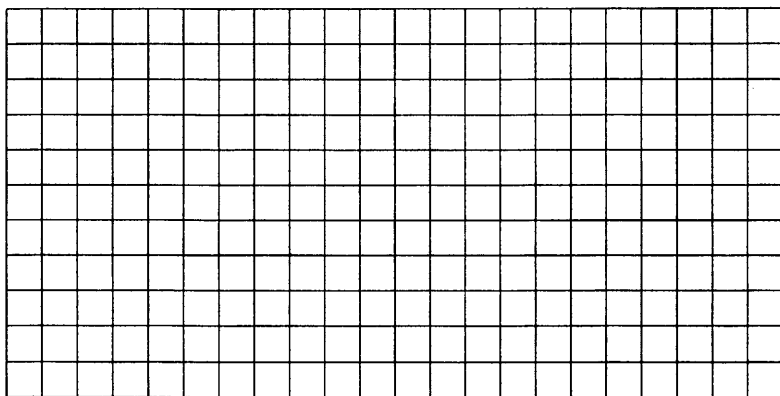


Ответ: _____

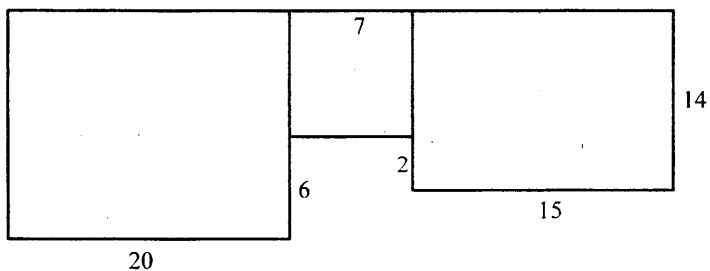
Задание 2. Вычисли периметры и площади фигур и общую площадь фигуры.



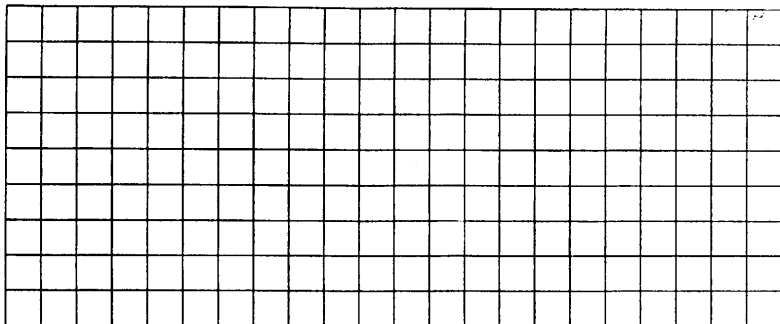
Решение:



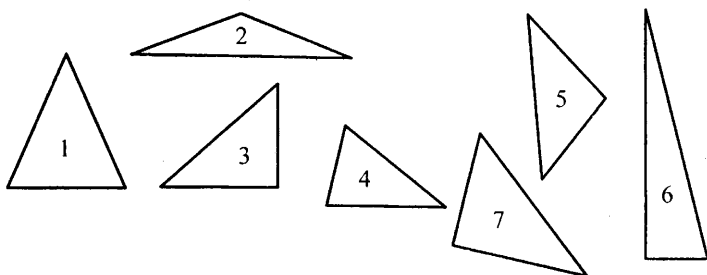
Задание 3. Вычисли периметры и площади фигур и общую площадь фигуры.



Решение:



Задание 4. Рассмотри рисунок и дополни высказывания.

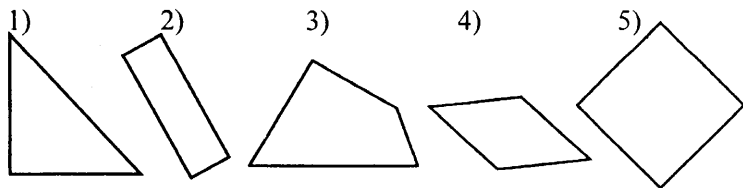


Номера прямоугольных треугольников: _____

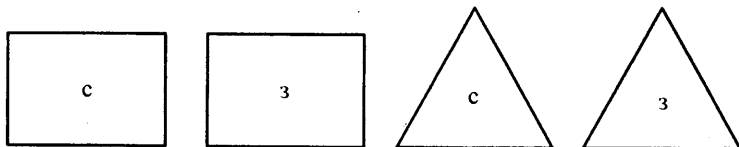
Номера тупоугольных треугольников: _____

Номера остроугольных треугольников: _____

Задание 5. Рассмотри фигуры, изображённые на рисунке. Обведи номера всех четырёхугольников, которые имеют прямой угол.

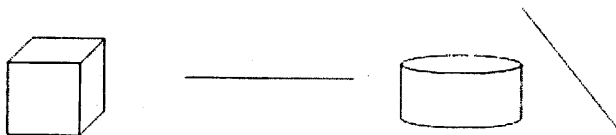


Задание 6. Буквами на фигурах обозначены цвета деталей домика. Как по-разному можно построить домик, используя данные фигуры?



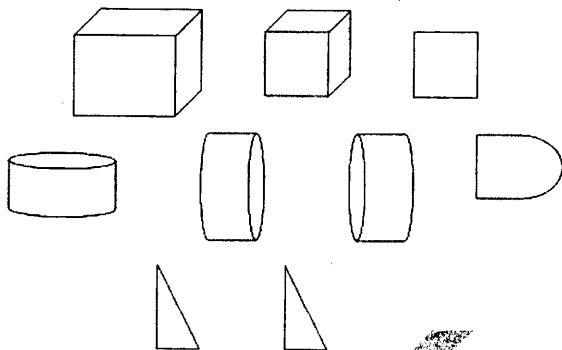
Ответ: _____

Задание 7. На какие группы можно разделить фигуры?



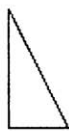
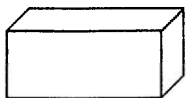
Ответ: _____

Задание 8. Сравни геометрические фигуры. Чем они похожи? Чем отличаются?



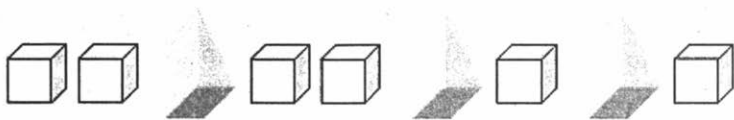
Ответ: _____

Задание 9. Найди лишнюю фигуру в каждом ряду.



Ответ: _____

Задание 10. Найди закономерность. Какая фигура пропущена?



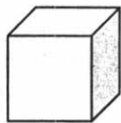
Ответ: _____

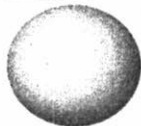
Задание 11. На рисунке изображены линии. Напиши название каждой линии.



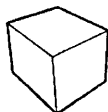
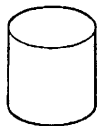
- 1 – _____ ;
- 2 – _____ ;
- 3 – _____ ;
- 4 – _____ ;
- 5 – _____ .

Задание 12. На рисунке изображены две объемные фигуры. Рядом с каждой фигурой запиши название одного предмета, который имеет такую же форму.

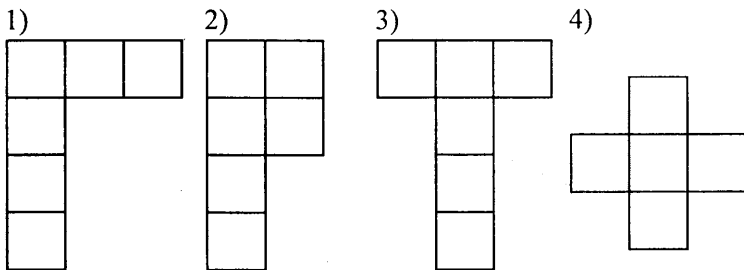




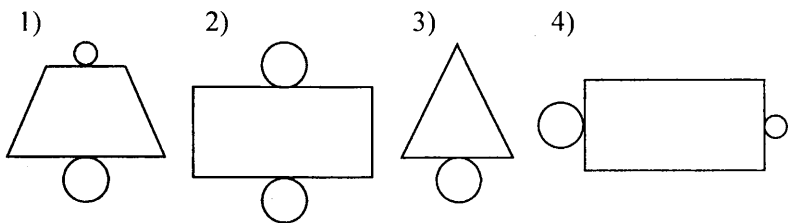
Задание 13. Установи соответствие между объёмными фигурами и предметами с помощью стрелок.



Задание 14. Обведи номер фигуры, из которой можно сложить куб.

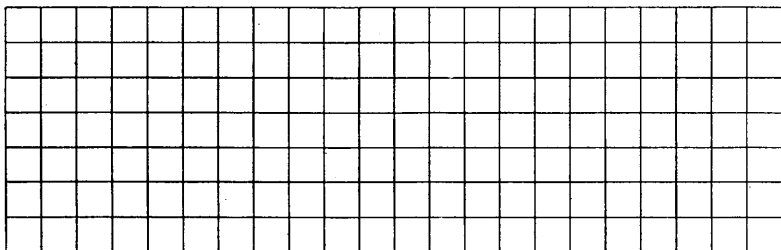


Задание 15. Обведи номер фигуры, из которой можно сложить цилиндр.



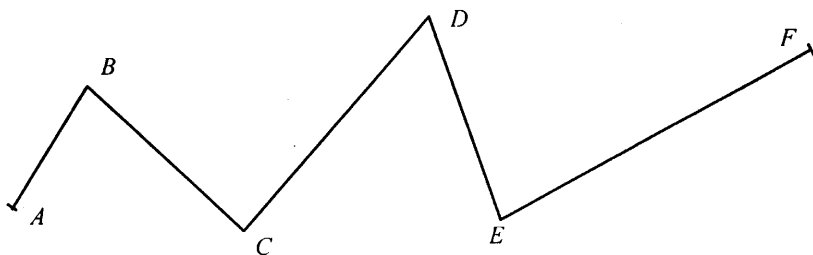
Задание 16. Отметь 3 точки, не лежащие на одной прямой. Соедини отрезком каждую пару точек. Напиши название фигуры.

Решение:



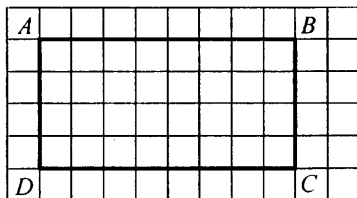
Ответ: _____

Задание 17. Измерь отрезки и найди длину ломаной $ABCDEF$.
Запиши самое длинное и самое короткое звено.

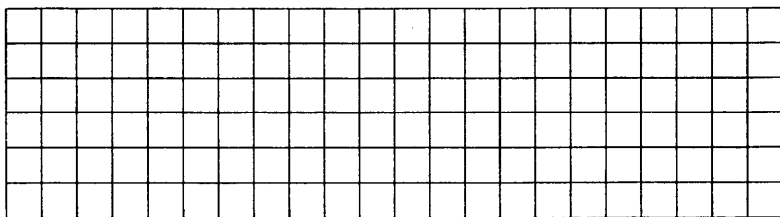


AB	
BC	
CD	4 см
DE	
EF	

Задание 18. Найди периметр прямоугольника, изображенного на рисунке, выразив длины сторон: а) в сантиметрах; б) в клеточках.

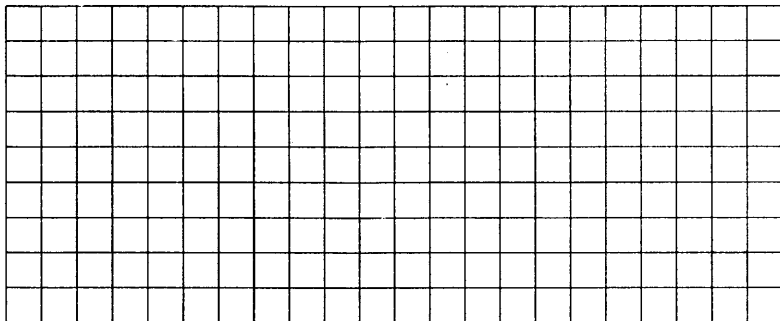


Решение:

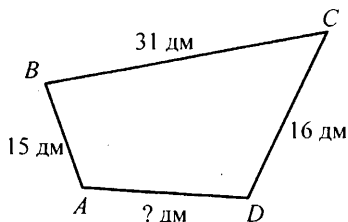


Задание 19. Построй два неравных прямоугольника с периметром 16 см.

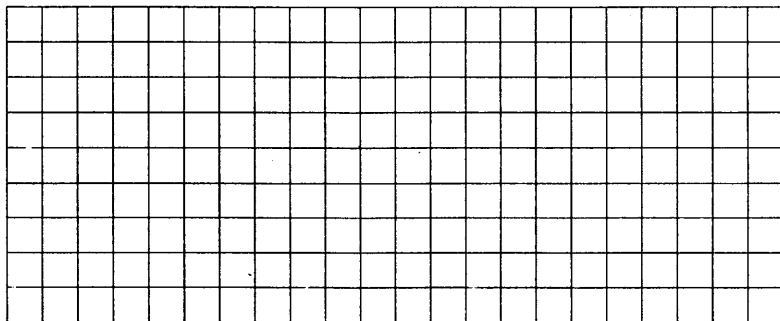
Решение:



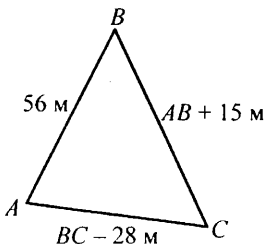
Задание 20. Периметр четырёхугольника $ABCD$ равен 84 дм. Чему равна длина стороны AD , если $AB = 15$ дм, $BC = 31$ дм, $DC = 16$ дм?



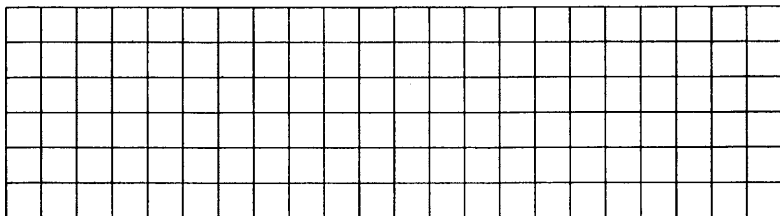
Решение:



Задание 21. Одна сторона треугольника равна 56 м, вторая сторона на 15 м больше, чем первая, а третья сторона – на 28 м меньше, чем вторая. Найди периметр треугольника.



Решение:

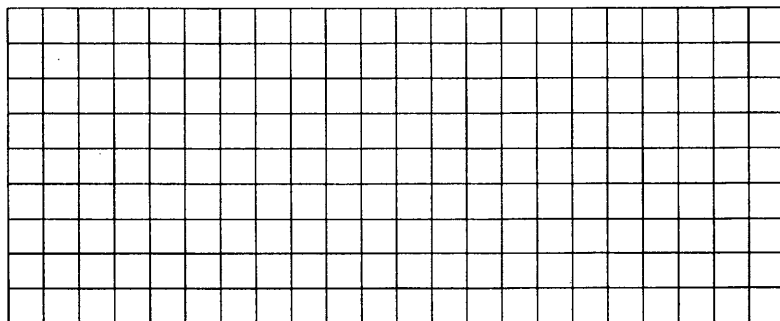


Задание 22. Начерти отрезок AB . Отметь на нем две точки. Сколько получилось отрезков?

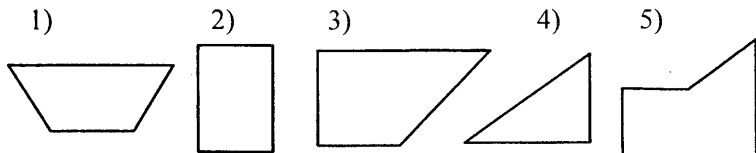
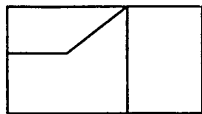
Ответ: _____

Задание 23. Начерти прямоугольник с длинами сторон 7 см и 4 см. Проведи в нем одну линию так, чтобы получился квадрат.

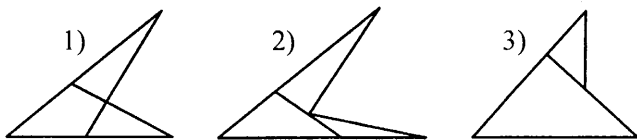
Решение:



Задание 24. Рассмотрим части, на которые разбит прямоугольник. Обведи номера фигур, из которых можно сложить данный прямоугольник.

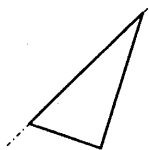


Задание 25. Сосчитай количество треугольников на каждом чертеже.

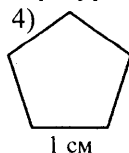
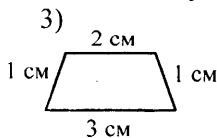
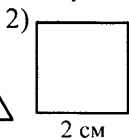
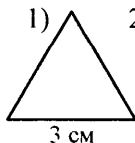


Ответ: _____

Задание 26. Восстанови фигуры по их половине.



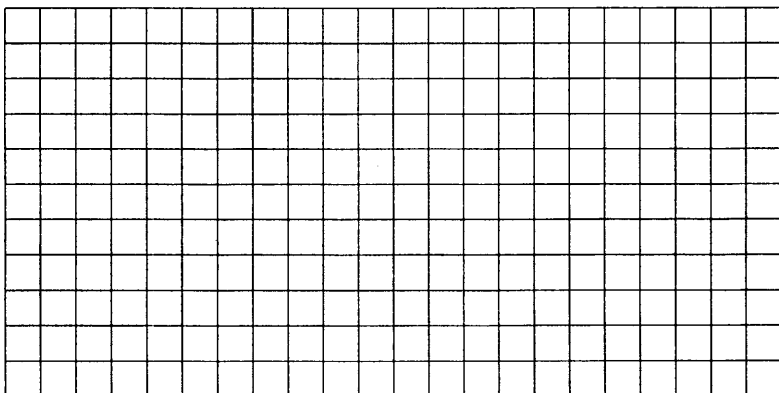
Задание 27. Найди периметр каждой из следующих фигур.



Ответ: _____

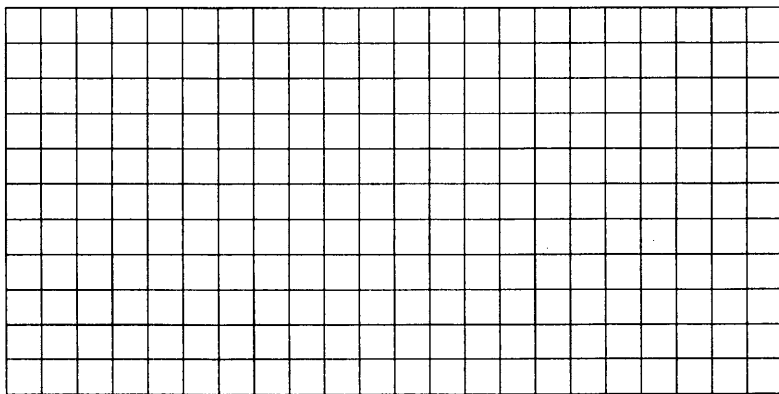
Задание 28. Начерти 2 окружности с разными центрами: одну радиусом 2 см, а другую – радиусом 3 см. Рядом начерти 2 окружности с одним и тем же центром: одну радиусом 2 см, а другую – радиусом 3 см.

Решение:



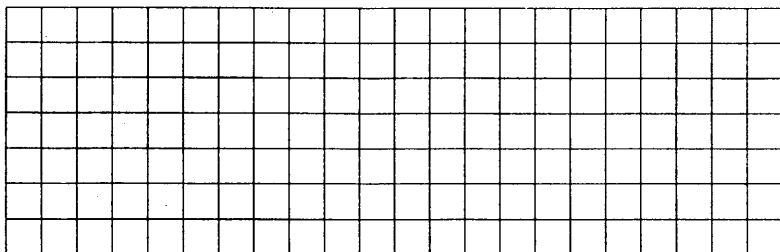
Задание 29. Начертить квадрат, периметр которого равен периметру прямоугольника со сторонами 5 см и 3 см.

Решение:



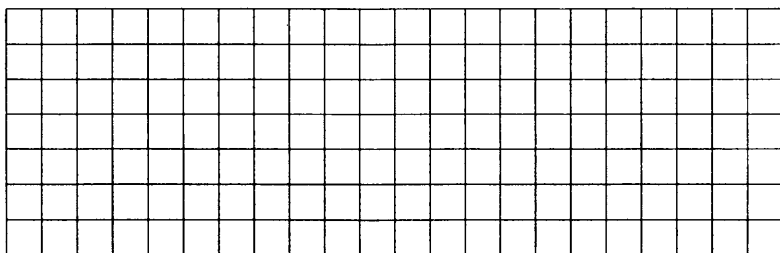
Задание 30. Начерти два прямоугольника так, чтобы площадь второго была меньше площади первого.

Решение:

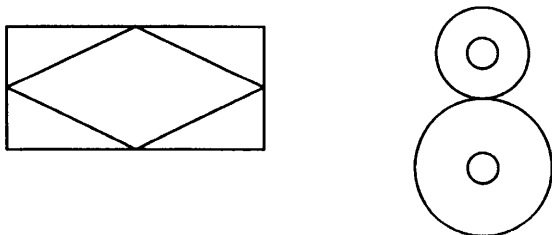


Задание 31. Начерти треугольник, круг и прямоугольник так, чтобы треугольник был внутри прямоугольника, а круг – внутри треугольника.

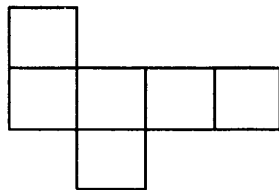
Решение:



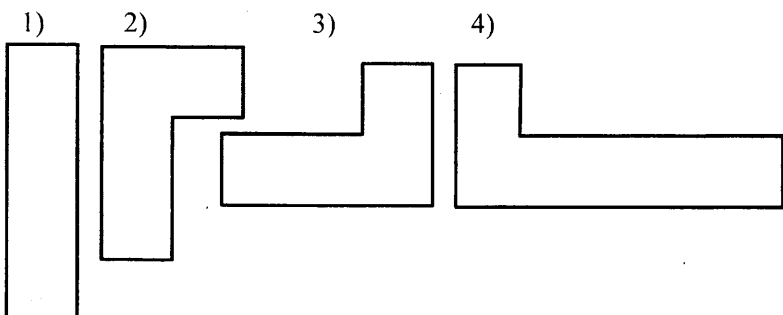
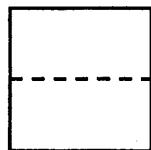
Задание 32. Проведи оси симметрии в заданной фигуре.



Задание 33. Рассмотрим развертку куба. Мысленно сверни из нее куб и закрась ту грань, которая будет нижней, если верхней будет заштрихованная грань.

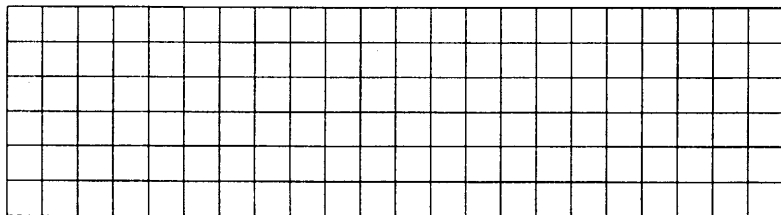


Задание 34. Маша разрежала лист бумаги квадратной формы на две равные части по пунктирной линии. Затем она приложила две равные части квадрата друг к другу и получила новые фигуры. Обведи номера фигур, которые она могла составить из этих двух равных частей квадрата.



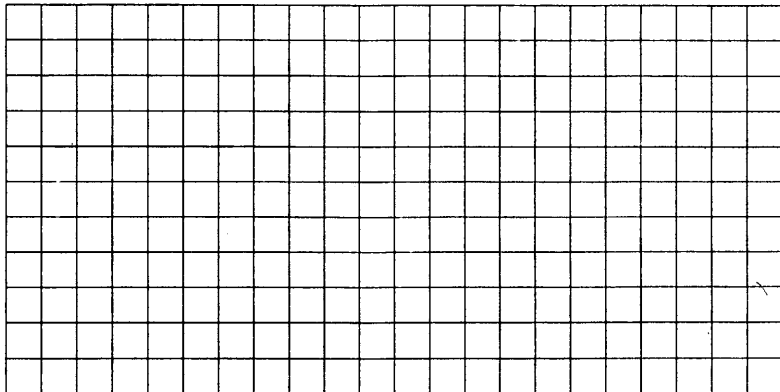
Задание 35. Начерти два прямоугольника: один с периметром 6 см, а другой с площадью 6 см^2 . Сравни площади начерченных прямоугольников.

Решение:



Задание 36. Проведи диагонали в квадрате. Сколько всего треугольников получилось?

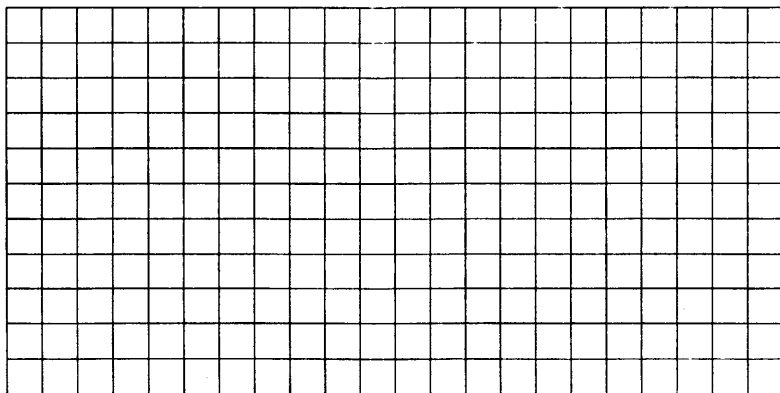
Решение:



Ответ: _____

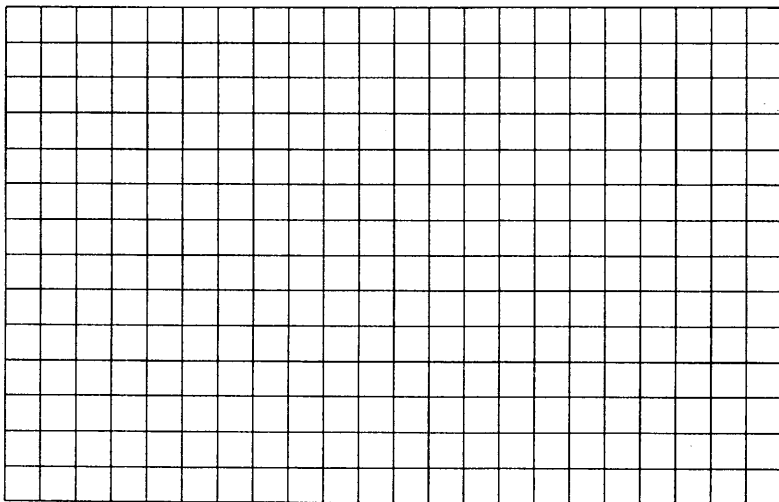
Задание 37. Квадрат разрезали на 4 равные части и составили из них 2 квадрата. Покажи на чертеже, как это можно сделать.

Решение:



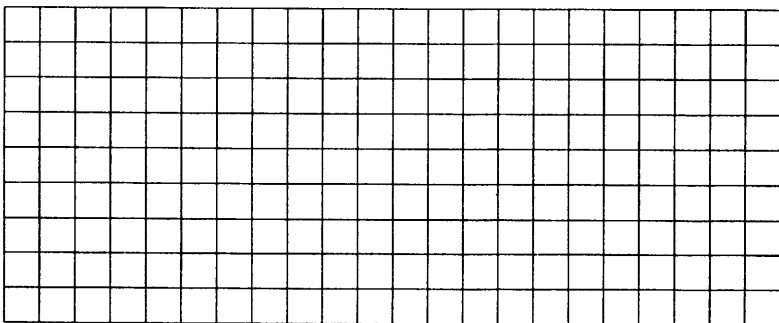
Задание 38. Начерти квадрат со стороной 4 см. У квадрата отпилили один угол. Какие фигуры получили? Рассмотрю все варианты.

Решение:



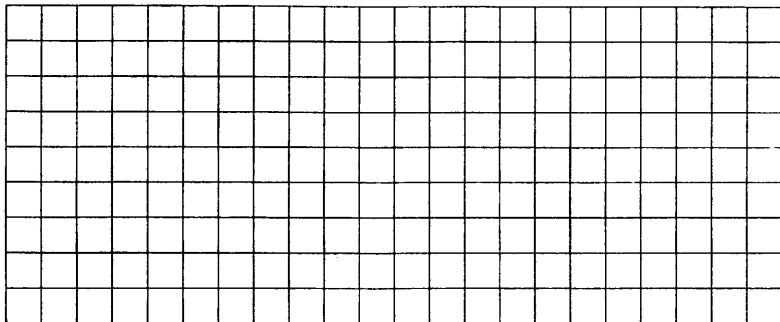
Задание 39. Проведи в прямоугольнике 2 прямые линии так, чтобы получилось 2 треугольника и 4 четырёхугольника.

Решение:



Задание 40. Проведи в прямоугольнике 3 линии так, чтобы получилось 2 квадрата и 12 треугольников.

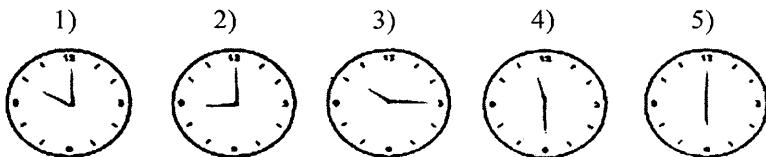
Решение:



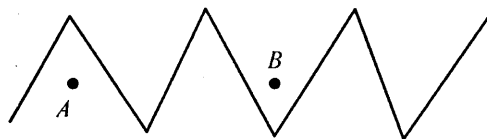
Задание 41. Квадрат состоит из 16 одинаковых клеток. Четыре клетки раскрашены красным, желтым, зеленым и синим цветами. Этими же цветами раскрась остальные клетки так, чтобы в каждом горизонтальном и вертикальном ряду и по диагонали были клетки разных цветов.

К			Ж
	З		
			С

Задание 42. На каком рисунке угол между стрелками равен 90° ? Обведи номер ответа.

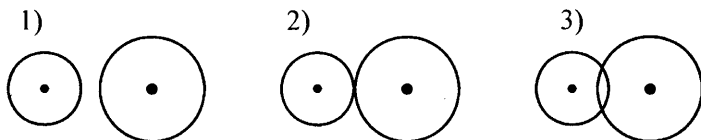


Задание 43. Сколько раз ломаная линия пересекает прямую AB ?
 Выполни необходимые построения и ответь на вопрос.

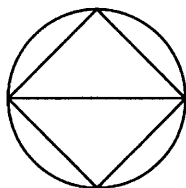


Ответ: _____

Задание 44. Радиусы окружностей равны 3 см и 5 см, а расстояние между их центрами равно 9 см. На каком рисунке показано расположение этих окружностей? Обведи номер ответа.



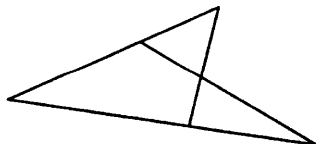
Задание 45. Диагональ квадрата равна 4 см. Чему равен радиус окружности?



Ответ: _____

Задание 46. Сколько треугольников изображено на чертеже?
 Обведи номер ответа.

- 1) 5;
- 2) 4;
- 3) 3;
- 4) 2.



А как считаешь ты? Изложи свою точку зрения так, чтобы убедить и Колю, и Сашу в своей правоте.

Ответ: _____

Задание 2. Укажи формулу нахождения площади прямоугольника. Обведи номер ответа.

1) $S = a \cdot 2 + b \cdot 2$;

3) $S = a + b$;

2) $S = a + a + b + b$;

4) $S = a \cdot b$.

Задание 3. Длина прямоугольника 12 см, а ширина составляет третью часть его длины. Какова площадь данной фигуры? Обведи номер ответа.

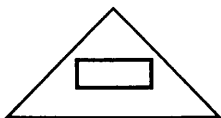
1) 36 см;

3) 48 см;

2) 48 см²;

4) 36 см².

Задание 4. Дополни высказывание: «Площадь треугольника _____ площади прямоугольника».



Задание 5. Сторона клумбы квадратной формы 8 м. Четвертая часть всей площади клумбы засажена ромашками, а остальная площадь – розами. На какой площади клумбы посажены розы? Обведи номер ответа.

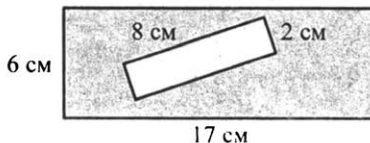
1) 48 м²;

3) 56 м²;

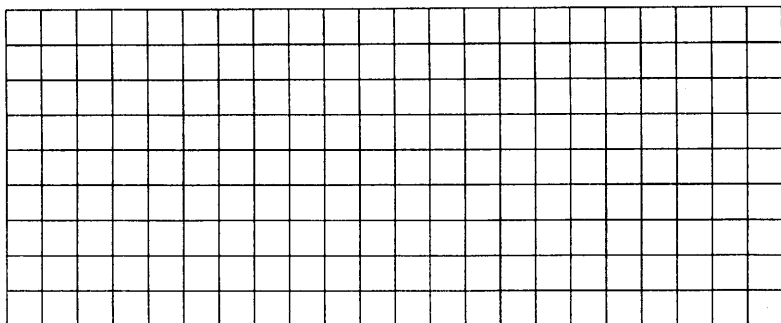
2) 16 м²;

4) 64 м².

Задание 6. Вычисли площадь заштрихованной части прямоугольника.

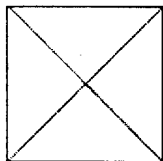


Решение:



Ответ: _____

Задание 7. Площадь заштрихованного треугольника равна 20 см^2 . Определи площадь квадрата. Обведи номер ответа.



- 1) 5 см^2 ;
2) 40 см^2 ;

- 3) 60 см^2 ;
4) 80 см^2 .

Задание 8. Участок прямоугольной формы со сторонами 70 м и 50 м огорожен забором. Чему равен периметр участка? Обведи номер ответа.

- 1) 120 м;
2) 240 м;

- 3) 240 м^2 ;
4) 190 м.

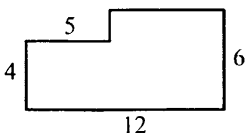
Задание 9. Длина зала 9 м, ширина – 4 м. Половина площади пола покрыли лаком. Сколько квадратных метров пола ещё не покрыли лаком? Обведи номер ответа.

- 1) 18 м^2 ;
2) 13 м^2 ;

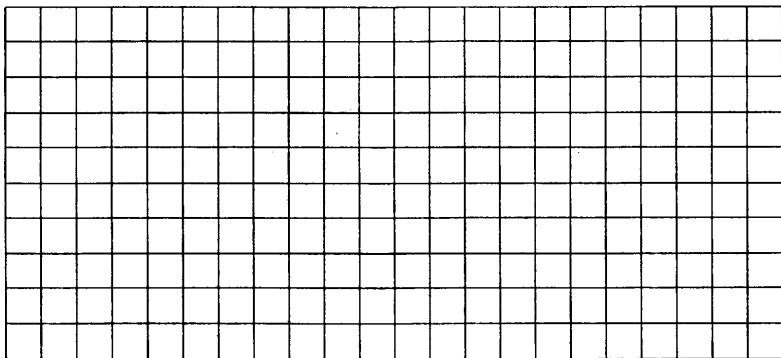
- 3) 36 м^2 ;
4) 18 м.

Задание 24. Дополни высказывание: «Площадь прямоугольника 32 см, периметр – 36 см, тогда стороны прямоугольника равны _____ см, _____ см».

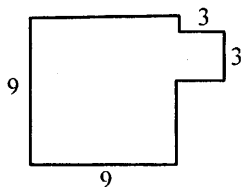
Задание 25. Вычисли площадь фигуры двумя способами.



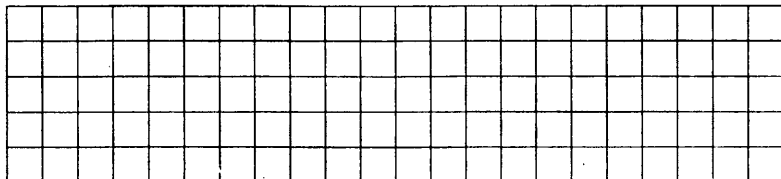
Решение:



Задание 26. Вычисли площадь фигуры.



Решение:



Задание 27. Укажи выражение для нахождения площади квадрата со стороной 16 см. Обведи номер ответа.

1) $16 + 4$;

3) $16 \cdot 16$;

2) $16 \cdot 4$;

4) $16 + 16$.

Задание 28. Чему равна сторона прямоугольника, если его периметр равен 18 см, а другая сторона – 2 см? Обведи номер ответа.

1) $(18 + 2) : 2$;

3) $(18 - 2) : 2$;

2) $18 : 2 - 2$;

4) $18 : 4 + 2$.

Задание 29. Периметр квадрата равен 16 см. Из двух таких квадратов сложили прямоугольник. Чему равен периметр данного прямоугольника? Обведи номер ответа.

1) 18 см;

3) 12 см;

2) 16 см;

4) 24 см.

Задание 30. Площадь квадрата равна 1 см^2 .

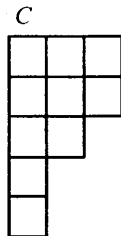
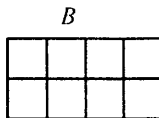
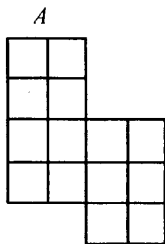
$1 \text{ см}^2 = \square$

Дополни высказывания:

Площадь фигуры *A* на рисунке равна ____ см^2 .

Площадь фигуры *B* на рисунке равна ____ см^2 .

Площадь фигуры *C* на рисунке равна ____ см^2 .



**Тренировочные упражнения
по теме «РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ»**

Задание 1. Используя данные таблицы, ответь на вопросы.

Высочайшие вершины гор Европы и Азии

Высочайшие вершины гор	Горная система, страна, территория	Высота над уровнем моря в метрах
Вершины гор Европы		
Гальхёпигген	Скандинавские горы	2470
Эльбрус	Большой Кавказ	5642
Олимп	Греция	2917
Казбек	Большой Кавказ	5033
Монблан	Западные Альпы	4807
Вершины гор Азии		
пик Коммунизма	Памир	7495
Большой Арарат	Армянское нагорье	5165
Дхаулагири	Гималаи	8221
Белуха	Алтай	4506
пик Победы	Тянь-Шань	7439
Джомолунгма	Гималаи	8848
Чогори	Каракорум	8611

В каком ряду названия вершин гор Европы расположены в порядке возрастания? Обведи номер ответа.

- 1) Гальхёпигген, Олимп, Монблан, Казбек, Эльбрус;
- 2) Гальхёпигген, Монблан, Олимп, Казбек, Эльбрус;
- 3) Гальхёпигген, Казбек, Олимп, Монблан, Эльбрус;
- 4) Гальхёпигген, Олимп, Монблан, Эльбрус, Казбек.

В каком ряду названия вершин гор Азии расположены в порядке убывания? Обведи номер ответа.

- 1) Джомолунгма; пик Коммунизма; пик Победы; Чогори; Большой Арарат; Дхаулагири; Белуха;

2) Белуха; пик Победы; Джомолунгма; Большой Арарат; Дхаулагири; пик Коммунизма; Чогори;

3) Джомолунгма; Чогори; Дхаулагири; пик Коммунизма; пик Победы; Большой Арарат; Белуха;

4) Джомолунгма; Большой Арарат; Белуха; Дхаулагири; пик Коммунизма; пик Победы; Чогори.

На сколько самая высокая вершина гор Азии выше самой высокой вершины гор Европы? Обведи номер ответа.

1) 3206 м;

3) 3602 м;

2) 3260 м;

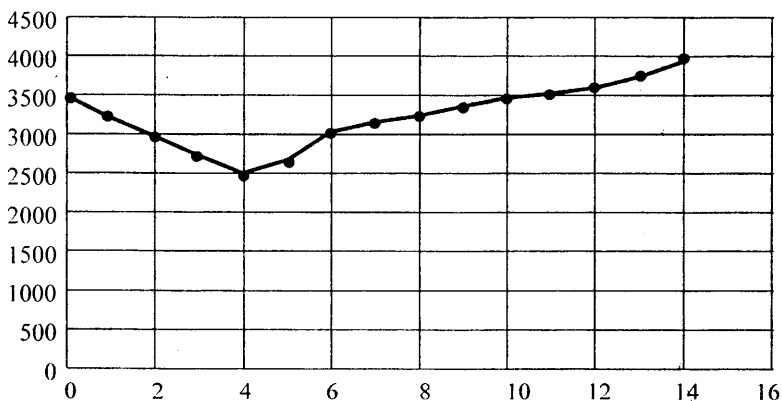
4) 3620 м.

Задание 2. Заполни таблицу недостающими данными.

Кол-во тетрадей	12 шт.	20 шт.		37 шт.		213 шт.
Стоимость покупки		100 р.	345 р.		115 р.	

Задание 3. Используя данные диаграммы, ответь на вопросы.

Масса младенца первые две недели (в граммах)



С каким весом родился ребенок?

На какой день младенец весил 2500 граммов?

Определи массу младенца на 10-й день.

В какой день младенец весил 3000 граммов?

На сколько увеличилась масса ребенка со дня рождения на 14-й день жизни?

Задание 4. Используя данные таблицы, ответь на вопросы.

Крупнейшие реки Европы

Крупнейшие реки	Длина в км	Площадь бассейна в тыс. кв. км
Волга	3531	1360
Рейн	1320	224
Дунай	2857	817
Днепр	2200	504
Урал	2428	237
Печора	1809	322
Дон	1870	422

В каком ряду названия рек расположены в порядке уменьшения их длины? Обведи номер ответа.

- 1) Волга, Урал, Дунай, Дон, Днепр, Печора, Рейн;
- 2) Волга, Дунай, Урал, Днепр, Дон, Печора, Рейн;
- 3) Волга, Дунай, Печора, Рейн, Урал, Днепр, Дон;
- 4) Волга, Днепр, Дон, Дунай, Печора, Урал, Рейн.

В каком ряду названия рек расположены в порядке увеличения площади их бассейна? Обведи номер ответа.

- 1) Волга, Урал, Дунай, Дон, Днепр, Печора, Рейн;
- 2) Волга, Дунай, Урал, Днепр, Дон, Печора, Рейн;
- 3) Волга, Дунай, Печора, Рейн, Урал, Днепр, Дон;
- 4) Рейн, Урал, Печора, Дон, Днепр, Дунай, Волга.

На сколько километров река Волга длиннее реки Дон?

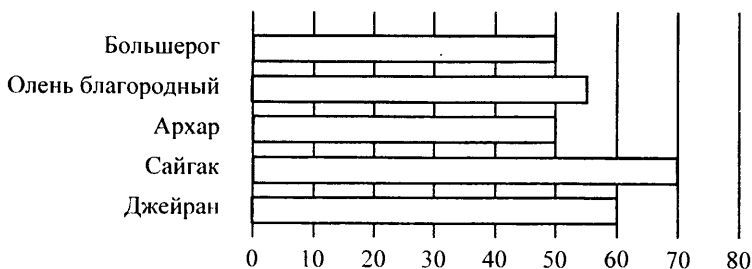
Ответ: _____

На сколько тысяч квадратных километров площадь бассейна реки Урал меньше площади бассейна реки Дунай?

Ответ: _____

Задание 5. В диаграмме указана скорость движения некоторых копытных животных. Используя данные диаграммы, восстанови высказывания.

Скорость движения копытных животных (в км/час)



Большерог развивает скорость до _____ км/ч. С одинаковой скоростью могут передвигаться _____ и _____.

Скорость архара на _____ км/ч меньше скорости джейрана.

Скорость сайгака достигает _____ км/ч.

Скорость благородного оленя на _____ км/ч больше скорости архара. За 1 час благородный олень пробежит _____ м.

Задание 6. Используя данные таблицы, решите задачу.

«В какое время прибудет автобус в деревню Простоквашино, если дядя Федор приехал на городскую автобусную станцию в пятницу в 9 ч 40 мин? Время в пути до деревни на автобусе 40 минут». Обведи номер ответа.

Время в пути	Расписание автобуса	
	Будний день	Выходной день
40 мин	9 ч 30 мин	9 ч 00 мин
40 мин	10 ч 30 мин	10 ч 00 мин
40 мин	11 ч 30 мин	11 ч 00 мин

1) 10 ч 10 мин;

3) 11 ч 00 мин;

2) 11 ч 10 мин;

4) 10 ч 40 мин.

Задание 7. Используя данные таблицы, ответь на вопросы.

Диаметр планет Солнечной системы

Название планеты	Диаметр планеты (км)
Меркурий	4878
Венера	12100
Земля	12756
Марс	6790
Юпитер	142800
Сатурн	120000

На сколько километров больше диаметр Сатурна, чем диаметр Венеры?

Ответ: _____

На сколько километров меньше диаметр Земли, чем диаметр Юпитера?

Ответ: _____

Диаметр какой планеты равен 6790 км?

Ответ: _____

Какие планеты Солнечной системы имеют больший диаметр, чем диаметр Марса?

Ответ: _____

Какие планеты Солнечной системы имеют меньший диаметр, чем диаметр Земли?

Ответ: _____

Какая планета имеет наибольший диаметр?

Ответ: _____

Какая планета имеет наименьший диаметр?

Ответ: _____

Задание 8. В книжный магазин привезли школьные учебники. Количество поступивших и проданных учебников и их цены указаны в таблице.

Название учебника	Количество поступивших учебников	Количество проданных учебников	Цена за 1 учебник (р.)
Русский язык	2450	350	138
Математика	2398	340	143
Литературное чтение	2428	410	132
Окружающий мир	2278	370	146

В каком ряду названия учебников расположены в порядке возрастания их количества при поступлении в магазин? Обведи номер ответа.

- 1) Литературное чтение, окружающий мир, русский язык, математика;
- 2) окружающий мир, математика, литературное чтение, русский язык;
- 3) окружающий мир, математика, русский язык, литературное чтение;
- 4) окружающий мир, математика, русский язык, литературное чтение.

На сколько меньше в магазин поступило учебников по математике, чем учебников по литературному чтению? Обведи номер ответа.

- 1) На 130;
- 2) на 34;
- 3) на 30;
- 4) на 134.

Во сколько раз количество поступивших учебников по русскому языку больше количества проданных? Обведи номер ответа.

- 1) В 7 раз;
- 2) в 6 раз;
- 3) в 5 раз;
- 4) в 4 раза.

Сколько денег поступило в кассу магазина после продажи учебников по окружающему миру? Обведи номер ответа.

- 1) 5402 р.;
- 2) 5420 р.;
- 3) 540200 р.;
- 4) 54020 р.

У каких двух птиц продолжительность жизни 70 лет?

Ответ: _____

У каких двух птиц продолжительность жизни больше 70 лет?

Ответ: _____

У каких птиц продолжительность жизни меньше 70 лет?

Ответ: _____

Задание 10. Рассмотрите таблицу. Ответьте на вопросы.

Скорость движения грызунов

Название животного	Скорость (в км/ч)
Бурундук	11
Суслик малый	12
Заяц-беляк	55
Дикобраз	3

В каком ряду названия животных расположены в порядке уменьшения их скорости? Обведи номер ответа.

- 1) Заяц-беляк, суслик малый, бурундук, дикобраз;
- 2) заяц-беляк, бурундук, суслик малый, дикобраз;
- 3) заяц-беляк, дикобраз, суслик малый, бурундук;
- 4) заяц-беляк, суслик малый, дикобраз, бурундук.

Сколько метров пробежит бурундук за 1 час?

Ответ: _____

Во сколько раз скорость дикобраза меньше скорости суслика малого?

Ответ: _____

Во сколько раз скорость зайца-беляка больше скорости бурундука?

Ответ: _____

Задание 11. В таблице указана масса животных в граммах. Дополни высказывания, используя данные таблицы.

Название животного	Масса тела (в граммах)
Землеройка	3
Рыжая полёвка	22
Бурундук	140
Заяц	1600
Тюлень	26000
Дельфин	170000
Верблюд	320000
Слон	3700000
Сумчатая мышь	9
Кенгуру	33000
Ехидна	4000

Самое тяжелое животное – _____. Его масса: _____ тонны _____ центнеров.

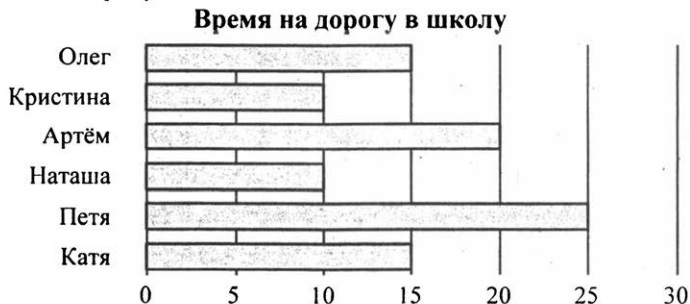
Масса рыжей полёвки на _____ граммов больше массы землеройки.

Масса сумчатой мыши на _____ грамм меньше массы бурундука.

Масса верблюда в _____ раз больше массы ехидны.

Масса верблюда на _____ килограммов меньше массы слона.

Задание 12. В диаграмме приведено время, которое тратят ребята на дорогу от дома до школы.



Кто из ребят идёт больше 15 минут?

Ответ: _____

Кто из ребят идёт меньше 15 минут?

Ответ: _____

Как зовут детей, которые тратят на дорогу 15 минут?

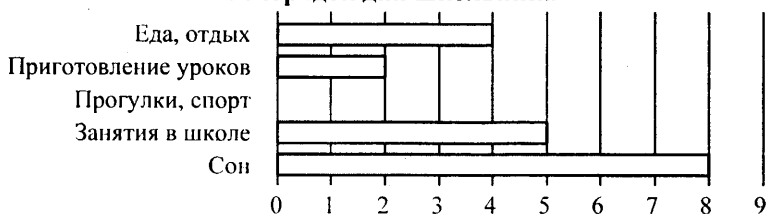
Ответ: _____

На сколько дольше идёт Артём в школу, чем Кристина?

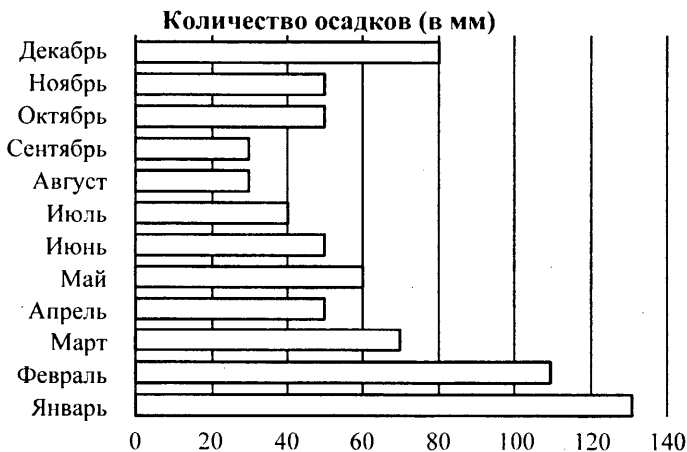
Ответ: _____

Задание 13. Дострой диаграмму.

Распорядок дня школьника



Задание 14. На столбчатой диаграмме показано количество осадков, выпавших за год. Используя диаграмму, восстанови высказывания.



В сентябре выпало _____ мм осадков.

Наибольшее количество осадков _____ мм выпало в _____.

Наименьшее количество осадков _____ мм выпало в _____ и _____.

Согласно столбчатой диаграмме 80 мм осадков выпало в _____.

Больше 80 мм осадков выпало в _____ и _____.

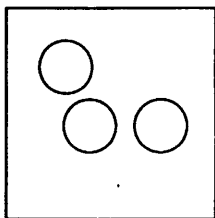
Менее 80 мм осадков выпало в _____.

На _____ мм больше осадков выпало в январе, чем в декабре.

На _____ мм меньше осадков выпало в августе, чем в октябре.

За весь год выпало _____ мм осадков.

Задание 15. Укажи верное высказывание согласно предложенному чертежу. Обведи номер ответа.



- 1) Все круги не лежат внутри квадрата.
- 2) В квадрате есть круги и треугольники.
- 3) Все круги лежат внутри квадрата.
- 4) Внутри круга лежат квадраты.

Тренировочные упражнения
по теме «ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ
УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ»

Задание 1. Из поселков Васино и Катино одновременно навстречу друг другу едут на велосипедах Вася и Катя. Скорость Васи, который едет в Катино, 19 км/ч, а Кати – 18 км/ч. Укажи место их встречи. Обведи номер ответа.

- 1) Определить невозможно;
- 2) посередине между поселками;
- 3) ближе к Катино;
- 4) ближе к Васино.

Задание 2. Маша и Юля купили одинаковые альбомы. Маша сказала, что за 4 альбома она заплатила 28 рублей. Юля сказала, что заплатила за 6 альбомов 40 рублей. Всего девочки истратили 70 рублей. Кто из подруг ошибся в подсчетах? Обведи номер ответа.

- | | |
|----------|-----------|
| 1) Юля; | 3) обе; |
| 2) Маша; | 4) никто. |

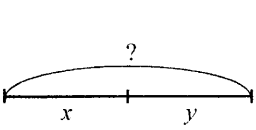
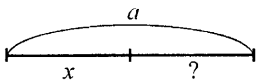
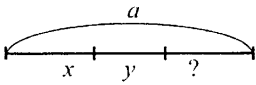
Задание 3. Ната и Катя купили одинаковые карандаши. Ната сказала, что заплатила за 5 карандашей 35 рублей. Катя сказала, что заплатила за 6 карандашей 41 рубль. Всего девочки истратили 77 рублей. Кто из подруг ошибся в подсчетах? Обведи номер ответа.

- | | |
|----------|-----------|
| 1) Обе; | 3) Катя; |
| 2) Ната; | 4) никто. |

Задание 4. Максим и Кирилл купили одинаковые тетради. Максим сказал, что за 6 тетрадей он заплатил 49 рублей. Кирилл сказал, что заплатил за 7 тетрадей 56 рублей. Всего мальчики истратили 104 рубля. Кто из друзей ошибся в подсчетах? Обведи номер ответа.

- | | |
|------------|------------|
| 1) Никто; | 3) оба; |
| 2) Максим; | 4) Кирилл. |

Задание 5. С помощью стрелок установи соответствие между условием задачи и схемой движения.

В автобусе ехало 10 человек. На остановке вышли 7 человек. Сколько человек осталось в автобусе?	
На стоянке было 7 машин. Вечером приехало еще 3 машины. Сколько всего машин на стоянке?	
На столе стояло 7 чашек. Из них 3 чашки красные, остальные – белые. Сколько белых чашек стояло на столе?	
С полки взяли 5 книг. На ней осталось 4 книги. Сколько всего книг было на полке?	
Мама купила на рынке 10 кг фруктов. Из них 5 кг яблок, 4 кг груш и несколько килограммов слив. Сколько килограммов слив купила мама?	

Задание 6. Выбери формулу нахождения расстояния. Обведи номер ответа.

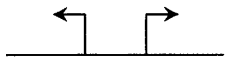
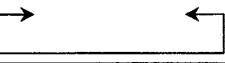

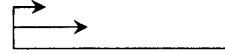
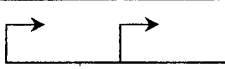
1) $s = v \cdot t$;

3) $v = s : t$;

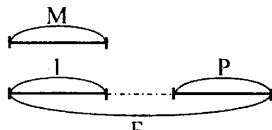
2) $s = v \cdot t$;

4) $s = v + t$.

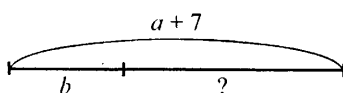
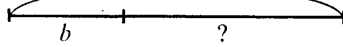
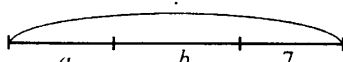
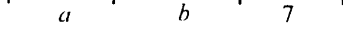
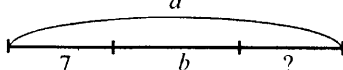
Задание 7. С помощью стрелок установи соответствие между условием задачи и схемой движения.

От пристани одновременно в одном направлении отплыли два катера	
От двух пристаней одновременно навстречу друг другу отплыли два катера	
От пристани одновременно в противоположных направлениях отплыли два катера	
От двух пристаней одновременно в одном направлении отплыли два катера	
От двух пристаней одновременно в противоположных направлениях отплыли два катера	

Задание 8. С помощью стрелок установи соответствие между текстом задачи и ее моделью.

<p>С первого поля собрали 5 ц пшеницы, со второго – 6 ц. Сколько всего собрали пшеницы?</p>	
<p>С первого поля собрали 5 ц пшеницы, а со второго – 10 ц. Во сколько раз больше пшеницы собрали со второго поля?</p>	
<p>С первого поля собрали 5 ц пшеницы, а со второго – на 1 ц больше. Сколько собрали пшеницы со второго поля?</p>	

Задание 9. Подбери к схемам подходящее выражение.

$a + (b + 7)$	
$(a + 7) - b$	<p>1) </p>
$a - (b + 7)$	<p>2) </p>
$a - b - 7$	<p>2) </p>
$(a + b) + 7$	<p>3) </p>

Задание 10. Для проведения лотереи были выпущены билеты с номерами от 1 до 100. Номер билета состоит из трех цифр, например: 001, 097. Особый приз – ноутбук – выигрывают билеты с номерами, в записи которых сумма цифр равна 3. Запиши номера всех выигрышных билетов.

Ответ: _____

ОТВЕТЫ К ТРЕНИРОВОЧНЫМ УПРАЖНЕНИЯМ

Тренировочные упражнения по теме «Числа и величины»

№ задания	Ответы
1	2
1	18
2	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>6</p> <p>3 5</p> <p>8</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>8</p> <p>4 6</p> <p>10</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>10</p> <p>5 7</p> <p>12</p> </div> </div>
3	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> </div> <div style="text-align: center;"> </div> <div style="text-align: center;"> </div> </div>
4	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> </div> <div style="text-align: center;"> </div> <div style="text-align: center;"> </div> </div>
5	Записаны результаты табличного умножения на число 7; лишнее число – 45
6	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> </div> <div style="text-align: center;"> </div> <div style="text-align: center;"> </div> <div style="text-align: center;"> </div> </div>

Продолжение табл.

1	2
7	
8	
9	12800000
10	270
11	200004, 2000005, 20000006
12	2) шесть миллионов двести три
13	3) 427
14	2) 248
15	2) 807
16	2) 904
17	3) 4201005
18	2) 407004
19	1) 540704
20	2) 40870
21	1) 70030
22	4) 254113
23	3) 30500
24	2) 470039
25	1) 32032

Продолжение табл.

1	2
26	4) 3400008
27	4) 848139
28	3) 148381
29	4) $700000 + 8000 + 50 + 1$
30	2) 890065
31	2) 590021
32	2) $200000 + 50000 + 8000 + 90 + 3$
33	3) 700
34	2) 500
35	3) 780
36	1) 5600
37	4) 419100
38	2) 49100
39	3) 600499
40	1) 9000999
41	3) $406070 < 406700$
42	2) $257030 < 257300$
43	4) $64287 - 1101 < 64287 - 1011$
44	4) 876410
45	2) 876310
46	4) 987320
47	1) 963210
48	4) 884972
49	3) 245370
50	2) 356663
51	1) 678390
52	2) $\text{см}^2, \text{дм}^3, \text{м}^2$
53	3) см, м, дм
54	1) кг, ц, т, г
55	4) $\text{см}^3, \text{дм}^3, \text{м}^3$

Продолжение табл.

1	2
56	3) 7997 кг
57	1) 360 ц
58	2) 1980 г
59	1) 3 мин 25 с
60	1) 4 м 50 см
61	2) 8040 г
62	Арбуз тяжелее тыквы на 2 кг 120 г
63	3) 210 мин
64	28 минут
65	1) 6400 м
66	3) 415 кг
67	4) 2060 г
68	1) 3075 м
69	2) 350 с
70	2) 400 мин
71	3) 15 ч 11 мин
72	12 ч 00 мин
73	23 км
74	4) 70 ц 7 кг
75	2) 200009 дм
76	3) 5 т 5 ц
77	2) 9000 см
78	1) 360 см
79	4) 150 мин
80	3) 7007 м
81	2) 62700 кг
82	1) 34 т
83	4) 85 ч
84	2) 500 с
85	3) 4 сут. 2 ч
86	1) 47 см

Продолжение табл.

1	2
87	1) Расстояние разделить на время
88	2) расстояние разделить на скорость
89	3) скорость умножить на время
90	2) увеличивается
91	1) Уменьшается
92	1) Увеличивается
93	1) Уменьшается
94	4) 16 км/ч
95	3) 360 км/ч
96	1) 7 км/ч
97	3) 2000 км/мин
98	9
99	0
100	1) 37 т 50 кг > 370 ц 5 кг
101	2) 14 т 7 ц = 14700 кг
102	4) 28 км 40 м = 28 км 400 дм
103	3) 49 кг 70 г < 49 кг 700 г
104	3) 5 ч 20 мин < 330 мин
105	3) 9 т 20 кг < 9 т 2 ц
106	2) на 10 см
107	1) в 1 раз
108	2) 250 кг
109	4) 250 м
110	1) см и дм
111	2) дм и мм
112	1) кг и г
113	2) ч и мин
114	1) 56 кг, 6 т, 62 ц
115	3) 6 дм, 603 мм, 61 см
116	1) 12 см; 3 дм; 1 м 2 см
117	2) 2205 м; 2 км; 6300 см

Продолжение табл.

1	2
118	4) 9 дм; 95 см; 9 м 5 см
119	4) Метр 5) Километр 3) Дециметр 1) Миллиметр 2) Сантиметр
120	Сантиметр \rightarrow Продолжительность перемены
	Минута \rightarrow Масса одного вагона угля
	Тонна \rightarrow Длина твоего шага
	Литр \rightarrow Объем бутылки сока
121	5 т \rightarrow 500 кг
	5 ц \rightarrow 5000 г
	5 кг \rightarrow 5000 кг
122	4) секунда, минута, час, сутки
123	1) 9 ч 30 мин
124	36000 с \rightarrow 120 ч
	5 сут. \rightarrow 31 день
	1 месяц \rightarrow 10 ч
	1 век \rightarrow 100 лет
125	1) 15 ч 10 мин
126	4) 2 ч 10 мин
127	Ответ: не сможет. Объяснение: 100 мин = 1 ч 40 мин
128	4) 68 дм ²
129	1) 75 кг 976 г
130	4) на 20 кг
131	1) на 40 см
132	2) в 4 раза
133	2) третью часть

Окончание табл.

1	2
134	4) 63 ц
135	2) 108 м
136	1) 75 кг
137	2) 49 км
138	3) 25 кг
139	2) 250 кг
140	1) 255 мин
141	1) 4040 м
142	4) 380 мин
143	1) 15 мин
144	4) 780000 см ²
145	1) 84000 с
146	3) 33 км 472 м
147	3) 52 км 768 м
148	2) 4745 м
149	3) 46 кг 625 г
150	1) 325 кг
151	3) 155 мин
152	1) В 30 раз
153	3) на 970 кг
154	2) в 100 раз
155	1) 1 м 2 см; 2 дм; 12 см
156	3) 17 ч 5 мин
157	4) 415 дм ²
158	2) 12 мин
159	2) 80 км/ч
160	3) 70 км/ч
161	2) 257, 574, 628, 693, 802, 857, 904
162	3) 741, 702, 694, 597, 505, 432, 261
163	4) 69047, 69407, 69704, 69740

**Тренировочные упражнения
по теме «Арифметические действия»**

№ задания	Ответы
1	2
1	5
2	1) Произведение разделить на множитель
3	2) $501207 \cdot 403$
4	3) $701305 \cdot 203$
5	4) $408100 \cdot 382$
6	2) $601308 \cdot 105$
7	2) 4
8	3) 5
9	1) 4
10	3) 3
11	2) 4
12	4) 1
13	1) 5
14	4) 6
15	1) 3404
16	2) 331298
17	1) 438
18	4) 151
19	4) 400
20	3) 1050
21	2) 180
22	1) 178200
23	1) 5150
24	2) 800
25	4) 2349
26	3) 403
27	3) 152
28	2) 75

Продолжение табл.

1	2
29	1) $(75 + 20) \cdot 5$; 4) $75 \cdot 5 + 20 \cdot 5$
30	1) $72 : 9 + 36 : 9$
31	2) $63 \cdot 23 + 63 \cdot 48$
32	4) $49 \cdot 57 + 49 \cdot 94$
33	1) $43 \cdot 27 + 43 \cdot 45$
34	2) $15 \cdot 4 + 15$; 4) $15 \cdot 6 - 15$
35	2) $540 : 6 - (15 + 3)$
36	2) $(12 + 18) \cdot 3$
37	2) $(35 - 15) : 5$
38	1) 5960
39	1) 89400
40	4) $92 : 8 = 11$ (ост. 4)
41	4) сложение
42	3) в скобках, деление, сложение
43	2) $900 + (400 - 200) : 2$
44	1) $600 - (60 + 3) : 3$
45	2) $2 \cdot (300 + 200) - 600$
46	4) $100 - (60 : 2 + 4)$
47	1) $(44 + 26) + (33 + 17)$
48	3) 2540
49	4) 145200
50	1) 14040
51	$7 \cdot 4 \cdot 6 \cdot 25$ → 900
	$5 \cdot 8 \cdot 6 \cdot 20$ → 2700
	$5 \cdot 15 \cdot 3 \cdot 4$ → 4800
	$2 \cdot 6 \cdot 5 \cdot 45$ → 4200
52	$(14800 + 1200 : 6) \cdot 2 - 1000$ → 200
	$60200 - (1200 + 800 : 4) : 7$ → 30400
	$10200 - (4500 + 1500 : 3) \cdot 2$ → 29000
	$30800 - (2700 + 300 \cdot 3) : 9$ → 60000

Окончание табл.

1	2
53	$18 - (5 + 6)$ → 29
	$18 + 5 + 6$ → 19
	$18 - 5 + 6$ → 7
	$18 \cdot 5 \cdot 6$ → 540
54	2) $280 : (7 - 6) + 6$
55	3) 135
56	2) 287
57	4) 250
58	2) 88 (ост. 2)
59	4) 34 (ост. 20)
60	1) 70 (ост. 27)
61	1) 68 (ост. 84)
62	3) 138632
63	4) 26570
64	2) 43535
65	4) 26738
66	3) 1175
67	4) 1780
68	1) 157200
69	1) 4760; 1428; 204
70	3) 231000; 18480; 3080
71	3) 34920; 4365; 873
72	1) 1086575; 1656641
73	1) $9 - (6 : 3) + 3$
74	2) $(1000 - 40 : 20) - 6$
75	3) 3000
76	4) 250
77	1) 11111
78	4) 9500

**Тренировочные упражнения
по теме «Работа с текстовыми задачами»**

№ задания	Ответы
1	2
1	2) в 7 раз
2	3) в 3 раза
3	2) $700 : 7$ 4) $300 : 100$ 1) $400 + 300$ 3) $400 : 100$ «Бабушка купила 400 г белой шерсти и 300 г синей шерсти, всего 7 одинаковых мотков. Бабушка купила 4 мотка белой шерсти, 3 мотка синей шерсти».
4	4) $80 - 69$ 2) $15 \cdot 2$ 1) $13 \cdot 3$ 3) $39 + 30$ «В столовую привезли 80 л сока, в первый день израсходовали 13 трёхлитровых банок, а во второй день – 15 двухлитровых банок. На третий день осталось 11 литров сока»
5	С какой скоростью ехал шофёр до дорожного указателя? Ответ: $160 : 4 = 40$ (км/ч). Через какое время от указателя шофер доедет до посёлка Михайловка, если увеличит скорость на 20 км/ч? <i>Решение:</i> $40 + 20 = 60$ (км/ч) – увеличенная скорость; $120 : 60 = (2 \text{ ч})$ – доедет от указателя до посёлка Михайловка. Ответ: 2 ч. В какое время суток прибудет шофер в посёлок Михайловка, если из села Татьяна он выехал в 9 часов 30 минут?

1	2
	<p><i>Решение:</i> $4 + 2 = 6$ (ч) – в пути; $9 \text{ ч } 30 \text{ мин} + 6 \text{ ч} = 15 \text{ ч } 30 \text{ мин}$ – прибудет. Ответ: в 15 ч 30 мин. Автомобиль расходует 5 л бензина на каждые 40 км пути. Сколько литров бензина уйдёт, чтобы доехать из села Татьяна в посёлок Михайловка?</p> <p><i>Решение:</i> $160 + 120 = 280$ (км) – весь путь; $280 : 40 = 7$ (раз) – расходует по 5 л бензина; $5 \cdot 7 = 35$ (л) – бензина израсходует. Ответ: 5 л бензина</p>
6	20 мест
7	1) 1500 см
8	1) $450 : 90 \cdot 77$
9	3) за 4 дня
10	1) За 12 часов
11	4) 112 км
12	2) 27 р.
13	3) 6
14	3) за 2 дня
15	3) за 9 рейсов
16	3) 600 км
17	1) На 24 м
18	1) 1 ч
19	3) 11 ч
20	1) 90 км/ч
21	3) 12 с
22	2) 190 км
23	3) 80 л
24	3) $64 : 8 - 2$

Продолжение табл.

1	2		
25	1) 6 км/ч		
26	3) 4 кг		
27	1) $240 - 60 \cdot 3$		
28	3) 24		
29	2) $150 \cdot 9 + 430 \cdot 4$		
30	Прошёл турист за два дня	↗	$56 : 14 = 4$ (км/ч)
	Скорость туриста	↗	$32 : 4 = 8$ (ч)
	Время, затраченное в первый день	↘	$24 : 4 = 6$ (ч)
	Время, затраченное во второй день	↘	$32 + 24 = 56$ (км)
31		s , км	v , км/ч
	I	45	одинаковая
	II	30	
	I + II	$(45 + 30)$	
			t , ч
			9
			6
			15
32	1 карандаш стоит	↗	$A - K \cdot 6$
	6 карандашей стоят	↗	$K \cdot 6$
	6 ручек стоят	↘	$(A - K \cdot 6) \cdot 2$
	12 карандашей стоят	↘	$(A - K \cdot 6) : 6$
33	1) 960, 640. <i>Решение:</i> $960 - 640 = 320$ (р.) – больше стоимость проданной ткани в 1-й день; $12 - 8 = 4$ (м) – больше продали ткани в 1-й день; $320 : 4 = 80$ (р.) – цена метра ткани		
34	4) 320 км		
35	2) 70 м		
36	1) $(80 : 16) \cdot 21$		
37	2) 560 км		
38	3) 196 км		
39	1) $12 \cdot 5 + 160$		
40	4) 440 км		
41	3) 335 км		

Продолжение табл.

1	2
42	2) за 5 ч
43	3) 12 км/ч
44	1) 253 км
45	2) 3800 м
46	4) 708 м
47	4) $(80 + 70) \cdot 4$
48	1) $(39 + 35) \cdot 5$
49	2) $(52 + 58) \cdot 7$
50	3) $(100 + 110) \cdot 3$
51	2) $480 : (70 + 50)$
52	2) а) $t = s : v$; б) $s = v \cdot t$
53	1) 8 ч
54	3) 4 ч
55	1) $280 : (60 + 80)$
56	2) 16 км/ч
57	Чему равна скорость сближения? 1) 59 км/ч. Какое расстояние будет между пароходами через 2 часа? 2) 118 км. Через сколько часов они встретятся? 4) через 8 часов
58	Определи вид движения. 1) Движение с отставанием; Чему равна скорость удаления? 3) 320 км/ч; Через сколько времени объекты встретятся? 4) Не встретятся
59	Определи вид движения: 3) движение с отставанием. Чему равна скорость удаления? 2) 50 м/мин.

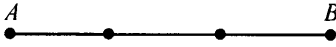
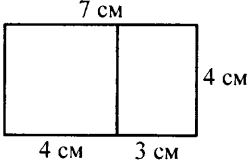
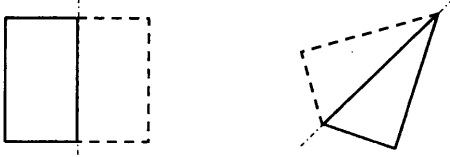
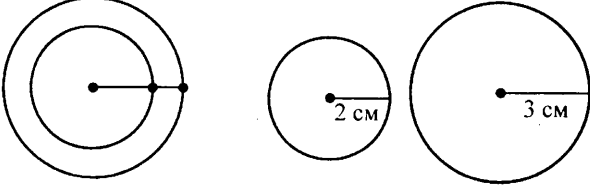
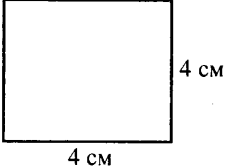
1	2
	Через какое время заяц и лисица встретятся? 4) встреча невозможна
60	Чему равна скорость удаления пешеходов? 1) 170 м/мин. Какое расстояние будет между ними через 15 минут? 2) 2 км 550 м. Через какое время пешеходы встретятся? 4) они не встретятся
61	Определи вид движения: 3) движение вдогонку. Чему равна скорость сближения поездов? 1) 20 км/ч. Через какое время поезда встретятся? 3) через 7 часов
62	Определи вид движения: 2) встречное движение. Чему равна скорость сближения катеров? 3) 115 км/ч. Чему равно первоначальное расстояние между катерами? 1) 460 км
63	2) 560 км/ч

**Тренировочные упражнения
по теме «Пространственные отношения.
Геометрические фигуры»**

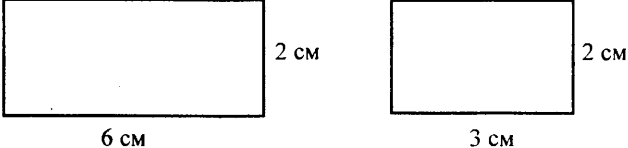
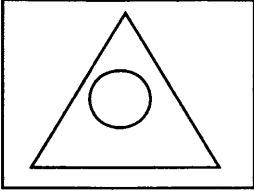
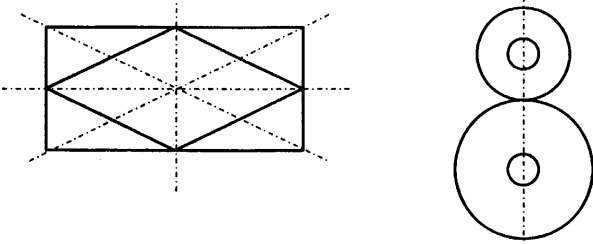
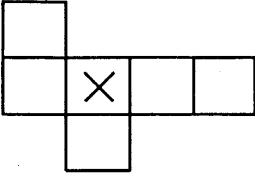
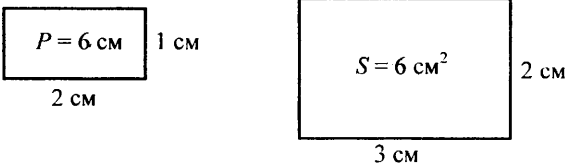
№ задания	Ответы
1	2
1	На рисунке 3 прямоугольника: 6, 7, 11
2	<i>Решение:</i> 1) $S_1 = 16 \cdot (7 + 5) = 192 \text{ (м}^2\text{)}$.

1	2
	$P_1 = (16 + 12) \cdot 2 = 56 \text{ (м)}$. 2) $S_2 = 5 \cdot (10 - 3) = 35 \text{ (м}^2\text{)}$. $P_2 = (5 + 7) \cdot 2 = 24 \text{ (м)}$. 3) $S_3 = 14 \cdot 10 = 140 \text{ (м}^2\text{)}$. $P_3 = (14 + 10) \cdot 2 = 48 \text{ (м)}$. 4) $S = 192 + 35 + 140 = 367 \text{ (м}^2\text{)}$
3	<i>Решение:</i> 1) $S_1 = 20 \cdot (6 + 12) = 360 \text{ (м}^2\text{)}$. $P_1 = (20 + 18) \cdot 2 = 76 \text{ (м)}$. 2) $S_2 = 7 \cdot (14 - 2) = 84 \text{ (м}^2\text{)}$. $P_2 = (12 + 7) \cdot 2 = 38 \text{ (м)}$. 3) $S_3 = 14 \cdot 15 = 210 \text{ (м}^2\text{)}$. $P_3 = (14 + 15) \cdot 2 = 58 \text{ (м)}$. 4) $S = 360 + 84 + 210 = 654 \text{ (м}^2\text{)}$
4	Номера прямоугольных треугольников: 3, 6, 7. Номера тупоугольных треугольников: 2, 5. Номера остроугольных треугольников: 1, 4
5	2), 5)
6	
7	1-я группа: объёмные фигуры. 2-я группа: линии
8	Фигуры делятся на две группы: плоские и объёмные
9	Лишние фигуры: в 1-м ряду – квадрат; во 2-м ряду – треугольник
10	Пропущен куб
11	1 – отрезок; 2 – прямая; 3 – луч; 4 – кривая линия; 5 – луч

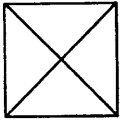
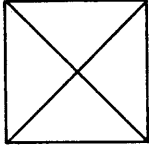
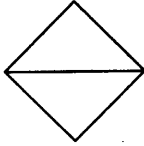
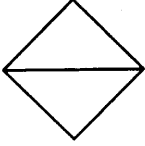
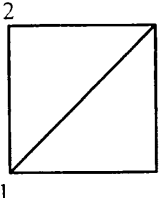
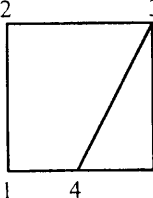
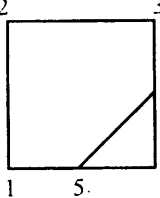

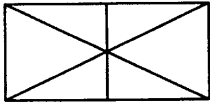
1	2													
12	Куб – коробка, ящик, пенал. Шар – яблоко, мяч													
13														
14	3)													
15	2)													
16	Треугольник													
17	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>AB</td> <td>2 см</td> </tr> <tr> <td>BC</td> <td>3 см</td> </tr> <tr> <td>CD</td> <td>4 см</td> </tr> <tr> <td>DE</td> <td>3 см</td> </tr> <tr> <td>EF</td> <td>5 см</td> </tr> </tbody> </table>	AB	2 см	BC	3 см	CD	4 см	DE	3 см	EF	5 см			
AB	2 см													
BC	3 см													
CD	4 см													
DE	3 см													
EF	5 см													
	$AB = 2 \text{ см}, EF = 5 \text{ см}. \quad ABCDEF = 17 \text{ см}$													
18	<p>Решение:</p> $P = (2 + 4) \cdot 2 = 12 \text{ (см)}$. $P = (4 + 8) \cdot 2 = 24 \text{ (кл)}$.													
19		Длина	Ширина	Периметр										
	1-й прямоугольник	2 см	6 см	16 см										
	2-й прямоугольник	3 см	5 см	16 см										
20	$DC = 84 - 15 - 31 - 16 = 22 \text{ (дм)}$													

1	2
21	1) $BC = 56 + 15 = 71$ (м); 2) $AC = 71 - 28 = 43$ (м); 3) $P = 56 + 71 + 43 = 170$ (м)
22	6 отрезков. 
23	
24	2), 3), 5)
25	1) 4; 2) 3; 3) 2
26	
27	1) 9 см; 2) 8 см; 3) 7 см; 4) 5 см
28	
29	

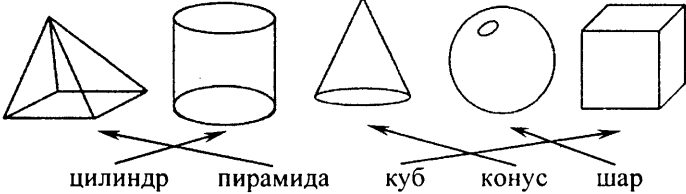
Продолжение табл.

1	2
30	
31	
32	
33	
34	1), 2), 3)
35	

Продолжение табл.

1	2																		
36	8 треугольников																		
37																			
38																			
39																			
40																			
41	<table border="1" data-bbox="424 1050 626 1232"> <tr> <td>К</td> <td>С</td> <td>З</td> <td>Ж</td> </tr> <tr> <td>Ж</td> <td>З</td> <td>С</td> <td>К</td> </tr> <tr> <td>С</td> <td>К</td> <td>Ж</td> <td>З</td> </tr> <tr> <td>З</td> <td>Ж</td> <td>К</td> <td>С</td> </tr> </table>			К	С	З	Ж	Ж	З	С	К	С	К	Ж	З	З	Ж	К	С
К	С	З	Ж																
Ж	З	С	К																
С	К	Ж	З																
З	Ж	К	С																
42	2)																		

Окончание табл.

1	2
43	7 раз
44	1)
45	2 см
46	2) 4
47	Если две клеточки равны 1 см, то $AC = 1$ дм, $AB = 3$ см, $BC = 7$ см
48	3), 5), 8)
49	
50	3) 15 см
51	$KM = 11$ см
52	65 мм

Тренировочные упражнения по теме «Геометрические величины»

№ задания	Ответы
1	2
1	Ответ. Неправы оба мальчика. Сравнивать площадь фигуры и периметр (длину ее границы) нельзя, так как это величины разных родов
2	4) $S = a \cdot b$
3	2) 48 см^2
4	Больше
5	1) 48 м^2
6	<p>Решение:</p> <p>1) $17 \cdot 6 = 102 \text{ (см}^2\text{)}$;</p> <p>2) $8 \cdot 2 = 16 \text{ (см}^2\text{)}$;</p> <p>3) $102 - 16 = 86 \text{ (см}^2\text{)}$</p>

Окончание табл.

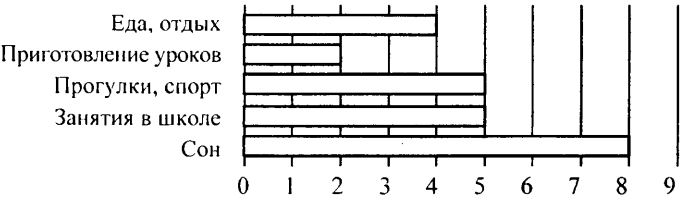
1	2
7	4) 80 см^2
8	2) 240 м
9	1) 18 м^2
10	3) 120 м
11	4) 45 м^2
12	3) 144 м;
13	2) 18 м^2
14	3) $44 \cdot (44 - 18)$
15	4) $5 \cdot 9$
16	4) 8 см
17	4) 80 см
18	3) 54 м^2
19	2) 126 см
20	3) 72 см^2
21	2) 28 см
22	3) 72 см^2
23	4) $30 \cdot 5$
24	16 см, 2 см
25	1-й способ: $12 \cdot 6 - 5 \cdot (6 - 4) = 62$; 2-й способ: $5 \cdot 4 + 6 \cdot (12 - 5) = 62$
26	$9 \cdot 9 + 3 \cdot 3 = 90$
27	3) $16 \cdot 16$
28	2) $18 : 2 - 2$
29	4) 24 см
30	Площадь фигуры <i>A</i> на рисунке равна 14 см^2 . Площадь фигуры <i>B</i> на рисунке равна 8 см^2 . Площадь фигуры <i>C</i> на рисунке равна 10 см^2 .

Тренировочные упражнения по теме «Работа с информацией»

№ задания	Ответы								
1	2								
1	<p>В каком ряду названия вершин гор Европы расположены в порядке возрастания? 1) Гальхёпигген, Олимп, Монблан, Казбек, Эльбрус.</p> <p>В каком ряду названия вершин гор Азии расположены в порядке убывания? 3) Джомолунгма; Чогори; Дхаулагири; пик Коммунизма; пик Победы; Большой Арарат; Белуха.</p> <p>На сколько самая высокая вершина гор Азии выше самой высокой вершины гор Европы? 1) 3206 м</p>								
2	Кол-во тетрадей	12 шт.	20 шт.	69 шт.	37 шт.	23 шт.	213 шт.		
	Стоимость покупки	60 р.	100 р.	345 р.	185 р.	115 р.	1065 р.		
3	<p>С каким весом родился ребенок? <i>(3500 граммов.)</i></p> <p>На какой день младенец весил 2500 граммов? <i>(На 4-й день.)</i></p> <p>Определи массу младенца на 10-й день. <i>(3500 граммов.)</i></p> <p>В какой день младенец весил 3000 граммов? <i>(На 2-й день.)</i></p> <p>На сколько увеличилась масса ребенка со дня рождения на 14-й день жизни? <i>(На 500 граммов.)</i></p>								
4	<p>В каком ряду названия рек расположены в порядке уменьшения их длины? 2) Волга, Дунай, Урал, Днепр, Дон, Печора, Рейн.</p> <p>В каком ряду названия рек расположены в порядке увеличения площади их бассейна? 4) Рейн, Урал, Печора, Дон, Днепр, Дунай, Волга.</p> <p>На сколько километров река Волга длиннее реки Дон? $3531 - 1870 = 1661$ (км).</p>								

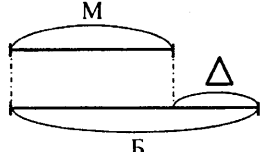
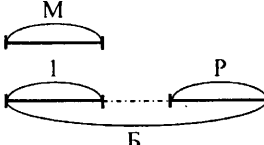
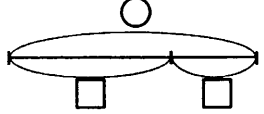
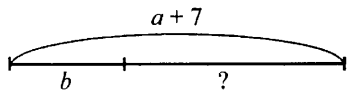
1	2
	На сколько тысяч квадратных километров площадь бассейна реки Урал меньше площади бассейна реки Дунай? $817 - 237 = 580$ (тыс. км ²)
5	Большерог развивает скорость до 50 км/ч. С одинаковой скоростью могут передвигаться большерог и архар. Скорость архара на 10 км/ч меньше скорости джейрана. Скорость сайгака достигает 70 км/ч. Скорость благородного оленя на 5 км/ч больше скорости архара. За 1 час благородный олень пробежит 55000 м
6	2) 11 ч 10 мин
7	На сколько километров больше диаметр Сатурна, чем диаметр Венеры? (<i>На 107900 км.</i>) На сколько километров меньше диаметр Земли, чем диаметр Юпитера? (<i>На 130044 км.</i>) Диаметр какой планеты равен 6790 км? (<i>Марс.</i>) Какие планеты Солнечной системы имеют больший диаметр, чем диаметр Марса? (<i>Венера, Земля, Юпитер, Сатурн.</i>) Какие планеты Солнечной системы имеют меньший диаметр, чем диаметр Земли? (<i>Меркурий, Венера, Марс.</i>) Какая планета имеет наибольший диаметр? (<i>Юпитер.</i>) Какая планета имеет наименьший диаметр? (<i>Меркурий.</i>)
8	В каком ряду названия учебников расположены в порядке возрастания их количества при поступлении в магазин? 2) окружающий мир, математика, литературное чтение, русский язык. На сколько меньше в магазин поступило учебников по математике, чем учебников по литературному чтению? 3) на 30. Во сколько раз количество поступивших учебников по русскому языку больше количества проданных? 1) В 7 раз.

1	2
	<p>Сколько денег поступило в кассу магазина после продажи учебников по окружающему миру? 4) 54020 рублей.</p> <p>Сколько денег поступило в кассу магазина после продажи учебников по литературному чтению? 2) 54120 рублей</p>
9	<p>В каком ряду названия птиц записаны в порядке возрастания продолжительности их жизни? 2) колибри, воробей, канарейка, сизый голубь, лебедь-шипун, птица-носорог, орёл, гриф-индейка.</p> <p>Продолжительность жизни колибри 10 лет. Во сколько раз больше живет орёл, чем колибри? (<i>В 8 раз дольше.</i>) У каких двух птиц продолжительность жизни 70 лет? (<i>Птица-носорог и лебедь-шипун.</i>) У каких двух птиц продолжительность жизни больше 70 лет? (<i>Орёл, гриф-индейка.</i>) У каких птиц продолжительность жизни меньше 70 лет? (<i>Сизый голубь, воробей, канарейка, колибри.</i>)</p>
10	<p>В каком ряду названия животных расположены в порядке уменьшения их скорости? 1) Заяц-беляк, суслик малый, бурундук, дикобраз.</p> <p>Сколько метров пробежит бурундук за 1 час? Ответ: 11000 м. Во сколько раз скорость дикобраза меньше скорости суслика малого? Ответ: в 4 раза. Во сколько раз скорость зайца-беляка больше скорости бурундука? Ответ: в 5 раз</p>
11	<p>Самое тяжелое животное – слон. Его масса: 3 тонны 7 центнеров. Масса рыжей полёвки на 19 граммов больше массы землеройки.</p>

1	2																		
	<p>Масса сумчатой мыши на 131 грамм меньше массы бурундука.</p> <p>Масса верблюда в 80 раз больше массы ехидны.</p> <p>Масса верблюда на 3380 килограммов меньше массы слона</p>																		
12	<p>Кто из ребят идёт больше 15 минут? Ответ: Артём, Петя.</p> <p>Кто из ребят идёт меньше 15 минут? Ответ: Кристина, Наташа.</p> <p>Как зовут детей, которые тратят на дорогу 15 минут? Ответ: Олег, Катя.</p> <p>На сколько дольше идёт Артём в школу, чем Кристина? $20 - 10 = 10$ (мин)</p>																		
13	<p style="text-align: center;">Распорядок дня школьника</p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <caption>Распорядок дня школьника</caption> <thead> <tr> <th>Активность</th> <th>Начало (ч)</th> <th>Конец (ч)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Еда, отдых</td> <td>0</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Приготовление уроков</td> <td>0</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Прогулки, спорт</td> <td>0</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Занятия в школе</td> <td>0</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Сон</td> <td>0</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table>	Активность	Начало (ч)	Конец (ч)	Еда, отдых	0	4	Приготовление уроков	0	2	Прогулки, спорт	0	5	Занятия в школе	0	5	Сон	0	8
Активность	Начало (ч)	Конец (ч)																	
Еда, отдых	0	4																	
Приготовление уроков	0	2																	
Прогулки, спорт	0	5																	
Занятия в школе	0	5																	
Сон	0	8																	
14	<p>В сентябре выпало 30 мм осадков.</p> <p>Наибольшее количество осадков 130 мм выпало в январе.</p> <p>Наименьшее количество осадков 60 мм выпало в августе и сентябре.</p> <p>Согласно столбчатой диаграмме 80 мм осадков выпало в декабре.</p> <p>Больше 80 мм осадков выпало в январе и феврале.</p> <p>Менее 80 мм осадков выпало в марте, апреле, мае, июне, июле, августе, сентябре, октябре, ноябре.</p> <p>На 50 мм больше осадков выпало в январе, чем в декабре.</p> <p>На 20 мм меньше осадков выпало в августе, чем в октябре.</p> <p>За весь год выпало 750 мм осадков</p>																		
15	3) Все круги лежат внутри квадрата																		

Тренировочные упражнения по теме «Познавательные универсальные учебные действия»

№ задания	Ответы
1	2
1	3) ближе к Катино
2	1) Юля
3	3) Катя
4	2) Максим
5	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <p>В автобусе ехало 10 человек. На остановке вышли 7 человек. Сколько человек осталось в автобусе?</p> <p>На стоянке было 7 машин. Вечером приехало еще 3 машины. Сколько всего машин на стоянке?</p> <p>На столе стояло 7 чашек. Из них 3 чашки красные, остальные белые. Сколько белых чашек стояло на столе?</p> <p>С полки взяли 5 книг. На ней осталось 4 книги. Сколько всего книг было на полке?</p> <p>Мама купила на рынке 10 кг фруктов. Из них 5 кг яблок, 4 кг груш и несколько килограммов слив. Сколько килограммов слив купила мама?</p> </div> <div style="width: 35%; text-align: center;"> </div> </div>
6	2) $s = v \cdot t$
7	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <p>От пристани одновременно в одном направлении отплыли два катера</p> <p>От двух пристаней одновременно навстречу друг другу отплыли два катера</p> <p>От пристани одновременно в противоположных направлениях отплыли два катера</p> <p>От двух пристаней одновременно в одном направлении отплыли два катера</p> <p>От двух пристаней одновременно в противоположных направлениях отплыли два катера</p> </div> <div style="width: 35%; text-align: center;"> </div> </div>

1	2	
8	<p>С первого поля собрали 5 ц пшеницы, со второго – 6 ц. Сколько всего собрали пшеницы?</p>	
	<p>С первого поля собрали 5 ц пшеницы, а со второго – 10 ц. Во сколько раз больше пшеницы собрали со второго поля?</p>	
	<p>С первого поля собрали 5 ц пшеницы, а со второго – на 1 ц больше. Сколько собрали пшеницы со второго поля?</p>	
9	$a + (b + 7)$ 2)	 <p>1)</p>
	$(a + 7) - b$ 1)	
	$a - (b + 7)$ 3)	
	$a - b - 7$ 3)	
	$(a + b) + 7$ 2)	
10	003; 012; 021; 030	

ЛИТЕРАТУРА

1. *Математика* : входные тесты за курс начальной школы : 5 класс / Л. А. Иляшенко. – М. : Экзамен, 2010. – 44 с.

2. *Математика* : итоговое тестирование : 4 кл. / О. В. Узорова, Е. А. Нефедова. – М. : АСТ : Астрель ; Владимир : ВКТ, 2010. – 15 с.

3. *Математика* : самостоятельные работы : 4 класс / М. И. Кузнецова. – 2-е изд., стереотип. – М. : Экзамен. 2010. – 127 с.

4. *Математика*. Мониторинг качества знаний. 4 класс / сост. М. Б. Буданцева, Н. В. Агжитова. – М. : ТЦ Сфера, 2009. – 112 с.

5. *Математика* : тесты. 4 класс : учеб.-метод. пособие / С. И. Волкова, И. С. Ордынкина. – Тула : Родничок; М. : АСТ : Астрель, 2008. – 109 с.

6. *Петерсон, Л. Г.* Математика. 4 класс : в 3 ч. Ч. 1–3 / Л. Г. Петерсон. – М. : Ювента, 2004.

7. *Петерсон, Л. Г.* Самостоятельные и контрольные работы по математике для начальной школы. Вып. 4. Вариант 1, 2 / Л. Г. Петерсон, Э. Р. Барзунова, А. А. Невретдинова. – М. : Ювента, 2008. – 96 с.

8. *Семакина, Л. И.* Поурочные разработки по математике. 4 класс. К учебному комплексу Л. Г. Петерсон / Л. И. Семакина, Я. Ш. Гараева. – М. : ВАКО, 2004. – 336 с.

9. *Тренажер* по математике. Подготовка к итоговой аттестации в начальной школе / Т. Л. Мишакина, С. А. Гладкова. – М. : Ювента, 2009. – 48 с.

СОДЕРЖАНИЕ

Нормативно-документационное обеспечение.....	3
Кодификатор планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по математике для проведения процедур оценки качества начального образования	4
Характеристика диагностических материалов.....	7
Структура итоговой проверочной работы по математике	9
Рекомендации по проведению итоговой проверочной работы по математике для выпускников начальной школы	14
Инструкция для педагога.....	15
Протокол (анализ) выполнения итоговой проверочной работы по математике	17
Итоговая проверочная работа	18
Вариант 1	18
Вариант 2	25
Ответы к итоговой проверочной работе	33
Тренировочные упражнения для подготовки обучающихся к итоговой проверочной работе по математике	38
Тренировочные упражнения по теме «Числа и величины».....	39
Тренировочные упражнения по теме «Арифметические действия»	62
Тренировочные упражнения по теме «Работа с текстовыми задачами».....	74
Тренировочные упражнения по теме «Пространственные отношения. Геометрические фигуры»	89
Тренировочные упражнения по теме «Геометрические величины»	108
Тренировочные упражнения по теме «Работа с информацией».....	115
Тренировочные упражнения по теме «Познавательные универсальные учебные действия»	126

Ответы к тренировочным упражнениям.....	129
Тренировочные упражнения по теме «Числа и величины».....	129
Тренировочные упражнения по теме «Арифметические действия»	136
Тренировочные упражнения по теме «Работа с текстовыми задачами».....	139
Тренировочные упражнения по теме «Пространственные отношения. Геометрические фигуры».....	143
Тренировочные упражнения по теме «Геометрические величины»	149
Тренировочные упражнения по теме «Работа с информацией»	151
Тренировочные упражнения по теме «Познавательные универсальные учебные действия»	155
Литература	157

Охраняется законом об авторском праве. Воспроизведение всего пособия или любой его части, а также реализация тиража запрещаются без письменного разрешения издателя. Любые попытки нарушения закона будут преследоваться в судебном порядке.

Приглашаем к сотрудничеству
учителей, методистов и других специалистов в области образования для поиска и рекомендации к публикации материалов, разработок, проектов по учебной и воспитательной работе. Издательство «Учитель» гарантирует выплату гонораров авторам за предоставленные работы и вознаграждение за работу по поиску материала. E-mail: met@uchitel-izd.ru; тел.: (8442) 42-17-71; 42-23-41; 42-23-52. Подробности на сайте: www.uchitel-izd.ru
Информацию о предложениях издательства, новости образования см. в интернет-магазине «УчМаг»: www.uchmag.ru

Приглашаем на курсы повышения квалификации!
Издательство «Учитель» получило лицензию на осуществление образовательной деятельности по программе «Дополнительное профессиональное образование» для педагогов всех специальностей с выдачей удостоверения государственного образца (Приказ Минобрнауки Волгоградской области от 4 августа 2014 г. № 1242-у). Информация о курсах, расписании, запись на обучение: www.uchmet.ru; 8-800-1000-299 (звонок по России бесплатный).

ПОДГОТОВКА К ВСЕРОССИЙСКИМ ИТОГОВЫМ ПРОВЕРОЧНЫМ РАБОТАМ ПО МАТЕМАТИКЕ

4 класс

**Рекомендации. Проверочные работы.
Тренировочные упражнения. Инструкции**

Составитель
Наталья Викторовна Лободина,
почетный работник общего образования Российской Федерации

Ответственные за выпуск
Л. Е. Гринин, Н. Е. Волкова-Алексеева
Редактор-методист **Г. П. Попова**
Технический редактор **Н. М. Болдырева**
Редактор-корректор **С. В. Бакунина**
Компьютерная вёрстка **Е. П. Фёдоровой**
Дизайн обложки **Е. М. Гончаровой**

Издательство «Учитель»
400079, г. Волгоград, ул. Кирова, 143

Если Вы напишете по адресу: **400079, г. Волгоград, ул. Кирова, 143, издательство «Учитель»** или позвоните по телефону: **(8442) 42-24-79, 42-20-63, 8-800-1000-299** (звонок по России бесплатный), Вам будут высланы каталоги продукции издательства «Учитель». Все виды продукции (книги, электронные издания и т. д.) представлены в интернет-магазине «УчМаг»: www.uchmag.ru

Адрес электронной почты (E-mail): manager@uchitel-izd.ru
По вопросам оптовых поставок обращаться по тел.: 42-40-12, 42-25-58

Подписано в печать 24.02.16. Формат 60×84/16.

Бумага газетная. Гарнитура Тип Таймс. Печать офсетная.

Усл. печ. л. 9,3. Тираж 3000 экз. (1-й з-д 1–1 000). Заказ № 152.

Отпечатано с оригинал-макета в ОАО «Калачевская типография».
404507, Волгоградская обл., г. Калач-на-Дону, ул. Кравченко, 7.